

笔谈:新时代中国社会工作教育高质量发展

主持语

自20世纪80年代中国社会工作恢复重建以来,历经几代人的努力,社会工作教育取得了长足发展,社会工作专业在许多重要国家战略中发挥了积极作用,逐渐得到党和国家的认可及社会的认同。中央社会工作部的成立和中国式现代化建设给中国社会工作教育提供了新的机遇,也提出了新任务。党的二十大报告强调“高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务”,新时代社会工作教育的高质量发展亦刻不容缓。

本组三篇文章旨在从不同视角对新时代中国社会工作教育的高质量发展问题做一回应。《以学科标准化建设推进中国社会工作教育高质量发展》一文,侧重从党和国家的宏观制度视角,深入阐释中国社会工作教育高质量发展的重要性和迫切性。标准乃质量关键,高质量发展一定程度上意味着高标准的出台及建设,为此特别突出了新时期社会工作教育标准建设的意义和路径。《全球在地化:中国社会工作教育高质量发展的实践路径》一文,侧重全球视角,展示了全球社会工作教育发展图景,探讨了中国社会工作教育高质量发展参与国际对话的具体路径。《中国社会工作教育高质量发展面临的现实挑战与应对措施》,侧重国内社会工作教育实践视角,着力分析了社会工作教育高质量发展中面临的主要挑战,并提出相应的对策建议。上述视角期待能对中国社会工作教育高质量发展有所助推,也期待有更多的讨论参与其中。

(北京大学社会学系教授、中国社会工作教育协会副会长兼秘书长 马凤芝)

DOI 编码:10.19847/j. ISSN1008-2646. 2023. 05. 001

以学科标准化建设推进中国社会工作教育 高质量发展

马凤芝

(北京大学 社会学系,北京 100871)

一、问题的提出

党的二十大是一次高举旗帜、凝聚力量、团结

奋进的大会,对于推进新时代国家各项事业以及全面推进中华民族伟大复兴,都具有重大的现实意义和深远的历史意义。一方面,党的二十大报

收稿日期:2023-07-06

作者简介:马凤芝(1959—),女,河北大城人,北京大学社会学系教授,博士;研究方向:社会工作理论与实践,社会工作教育。

本文引文格式:马凤芝. 以学科标准化建设推进中国社会工作教育高质量发展[J]. 南京理工大学学报(社会科学版), 2023(5):1-5.