

中国社会工作专业学位 研究生教育通讯

2019年第6期（总第20期）

全国社会工作专业学位研究生教育指导委员会秘书处

2020年1月5日

目 录

教指委工作

[学位\[2019\]24号文件：社会工作专业学位研究生教育指导委员会换届](#)

教育新闻

[2019年中国社会工作教育协会农村与灾害社会工作专委会年会在华中农业大学召开](#)
[华东理工大学师生参加中国社会工作教育协会2019年会并收获嘉奖](#)
[甘肃政法大学师生协同参与“70年基层社会治理研讨会”](#)

学术论坛

[“新时期中国家庭研究的热点议题与跨学科合作”学术研讨会在南开大学成功举办](#)
[第四届构建全球社会工作网络与体系会议在武汉理工大学成功召开](#)
[由华东理工大学举办的第三届社会工作理论工作坊在沪圆满落幕](#)
[中以“一带一路”论坛系列之一“儿童与家庭社会工作”在中央民族大学成功举办](#)
[华东师范大学举办第十届城市社会国际论坛--社会工作与政策分论坛](#)
[携手并进，共同推动社会工作发展——上海大学社会学院2019社会工作实务论坛纪要](#)
[中国司法社会工作15年发展研讨会在华东理工大学顺利举行](#)
[“敦和·菡萏圆桌”2019年第二期暨MSW公益慈善教育与实践创新研讨会在华东理工大学顺利举行](#)
[华东理工大学成功举办“美好生活与社会治理创新论坛”](#)

讲座分享

[华东师范大学举办多场沪江名家讲坛和社会工作前沿讲座](#)
[江西财经大学邀请北京大学周飞舟教授、熊跃根教授莅临人文学院作讲座](#)
[北京大学邀请阮曾媛琪教授开展讲座“从内地社会工作发展历程看未来的国际挑战与使命”](#)
[南开大学举办“关注社会救助与社会治理”主题讲座](#)
[中国社会科学院大学文法学院社会工作教育中心邀请新西兰奥克兰大学教授开展讲座](#)

[中国社会科学院大学文法学院社会工作教育中心邀请以色列大学教授开展讲座](#)
[国际社会工作教育联盟主席 Annamaria Campanini 应邀做客湖北文理学院隆中讲坛](#)
[香港理工大学黎永亮教授应邀在华中科技大学开展“从人口老化看老人社会工作的功能”主题讲座](#)
[南京大学双社论坛邀请邹学银秘书长开展讲座](#)

实习与实践

[南京农业大学师生参与贵州麻江县脱贫攻坚行动](#)
[中国社会科学院大学文法学院教育扶贫实习实训基地落地保定市善和社会工作事业发展中心](#)
[助力精准扶贫·社工不可或缺——西北民族大学 MSW 教育精准扶贫示范项目临潭项目点纪实](#)
[成都信息工程大学社会工作研究生参与国家脱贫攻坚项目](#)
[甘肃北辰社会工作服务中心社会工作教育对口扶贫服务示范项目结项报告会议在甘肃政法大学举行](#)
[上海大学社会学院社会工作教育对口扶贫项目实践纪实](#)
[深圳大学社会工作专业参与脱贫攻坚实习实训基地揭牌仪式在凤山县举行](#)
[浙江理工大学法政学院社会工作专业参与中国社会工作教育脱贫攻坚项目](#)
[南开大学《社区工作》课程实践——天津市南开区学府街道西南二社区实地调研活动](#)
[中国社会科学院大学社工师生走进万科随园养老中心](#)
[中国社会工作教育协会—长春理工大学延边和龙社会工作教育扶贫项目结项](#)

各校教育动态

[青岛科技大学举办社会工作专业开办十周年学术研讨活动](#)
[华东师范大学社会工作系“社工博学”研究生科研工作坊举办多期活动](#)
[华东师范大学社会工作系研究生课程改革师生座谈会顺利召开](#)
[印第安纳州立大学 Bonifas 教授和亚利桑那州立大学 Hodge 教授应邀到华中科技大学开展教育活动](#)
[南京大学“敦和·菡萏”项目颁奖仪式暨第一次研讨会顺利举行](#)
[苏州大学 MSW 教育中心成功举办 2018 级社会工作专业研究生实习成果汇报会](#)
[能力为本，家国情怀：华东师范大学第五届社会工作实务展示会暨实习表彰会举行](#)
[华东师范大学第一届社会工作专业实习质量与督导研讨会顺利召开](#)
[第四届华东理工大学 MSW 学生交流会顺利举行](#)

交流与合作

[芬兰社会工作大学联盟教授应邀访问中国社会科学院大学文法学院社会工作教育中心](#)
[常州大学社会工作系师生到访南京大学](#)
[首都经济贸易大学与北京中医医院共建社会工作硕士实习基地积极探索健康社会工作领域的专业人才培养模式](#)
[社邻家与华东理工大学社会与公共管理学院签订战略合作协议](#)
[复旦大学社政学院探访社工实习机构复旦大学附属华山医院](#)

教育简讯

太原科技大学“周玉萍老年社会工作名师名家工作室”获批创办
华东理工大学副教授梁昆当选深圳市社会工作者协会第六届副会长
中国社会工作教育协会服务学习专业委员会筹备会顺利召开
成都信息工程大学社会工作研究生参加 2019 年精神障碍社区康复研讨会

责任编辑：刘冬妮
内容审核：刘能
马凤芝

国务院学位委员会 教育部 文件 人力资源社会保障部

学位〔2019〕24号

国务院学位委员会 教育部 人力资源社会保障部 关于全国社会工作等5个专业学位研究生 教育指导委员会换届的通知

各省、自治区、直辖市学位委员会、教育厅（教委）、人力资源社会保障厅（局），新疆生产建设兵团教育局、人力资源社会保障局，国务院有关部委人教司，中国科学院前沿科学与教育局，中国社会科学院人事局，中共中央党校（国家行政学院）学位评定委员会，中国人民解放军学位委员会，教育部直属各高等学校：

根据《专业学位研究生教育指导委员会工作规程（2019年

修订)》(学位〔2019〕17号), 现对任期已满的全国社会工作等5个专业学位研究生教育指导委员会(以下简称教指委)进行换届。各教指委换届后的人员组成见附件。

请有关单位支持教指委及其委员的工作, 努力确保教指委委员履职尽责、完成教指委的各项工作。如教指委委员请假次数超过三分之一或缺席工作较多, 所在高校不再进入新一届教指委。

附件: 全国社会工作等5个专业学位研究生教育指导委员会
成员名单



附件

全国社会工作专业学位研究生教育指导委员会

主任委员

王爱文 民政部 副部长

副主任委员

贾晓九 民政部慈善事业促进和社会工作司 司长

马凤芝 北京大学 教授

冯仕政 中国人民大学 教授

顾东辉 复旦大学 教授

梁玉成 中山大学 教授

委员 (按姓氏笔划排列)

丁建定 华中科技大学 教授

方青 安徽师范大学 教授

过勇 清华大学 教授

庄勇 贵州大学 教授

刘夏蓓 北京师范大学 教授

刘能 北京大学 教授

芦恒 吉林大学 教授

李怀 西北师范大学 教授

吴帆 南开大学 教授

何雪松 华东理工大学 教授

邹学银 中国社会工作学会 秘书长

陈友华	南京大学	教授
范明林	上海大学	教授
周小燕	广东省社会工作师联合会	会长
郑广怀	华中师范大学	教授
赵一红	中国社会科学院大学	教授
高万红	云南大学	教授
黄晨熹	华东师范大学	教授
童 敏	厦门大学	教授
解丽霞	华南理工大学	教授
慈勤英	武汉大学	教授

秘书长

刘 能（兼）

秘书处设在北京大学

[返回目录](#)

2019 年中国社会工作教育协会农村与灾害社会工作专委会年会 在华中农业大学召开

11月10日上午,2019年中国社会工作教育协会农村与灾害社会工作专委会暨湖北省社会学学会学术年会开幕式在华中农业大学图书馆二楼报告厅举行。此次会议由中国社会工作教育协会农村社会工作专业委员会、中国社会工作教育协会灾害社会工作专业委员会、湖北省社会学学会主办,华中农业大学农村社会建设与管理研究中心与文法学院承办。开幕式由湖北省社会学学会副会长、文法学院院长田北海教授主持。



来自中国人民大学、复旦大学、中山大学、武汉大学、华中科技大学、南开大学、华东师范大学、中国农业大学、上海大学、华中农业大学、中国社会科学院大学等全国 35 所高校、科研院所的社会学院院长、知名教授、优秀社会学青年学者、博士后、社工机构及部分学术期刊负责人 200 余人参加了会议。华中农业大学党委常委、副校长杨少波,湖北省民政厅一级巡视员叶景丽,湖北省社会科学界联合会学会部主任伍静,武汉市民政局领导副局长、党组成员彭莉莉,中国社工教育协会农村社会工作专业委员会主任委员、中山大学社会学与人类学学院教授张和清,湖北省社会学学会会长、华中农业大学农村社会建设与管理研究中心主任钟涨宝教授及学校党委宣传部、本科生院、研究生院、科发院、发展规划部负责人出席开幕式。

大会主题报告在开幕式后相继举行,共有 22 位来自不同院校的教授作主题报告。10 日下午,六个分论坛分别围绕社会治理现代化,乡村振兴战略实践的路径、逻辑与地方经验,新时代城乡社会建设与共享发展,共治共建共享的农村与灾害社会工作,MSW 实践教学与农村高级社会工作人才培养,社会工作的专业化与职业化等主题在人文社科楼同时举行。

此次年会的主题紧密围绕党的十九届四中全会提出的坚持和完善共建共治共享的社会治理制度，保持社会稳定、维护国家安全的要求，对共建共治共享的社会治理与服务城乡社会发展进行报告。该会的举办，为加快该校社会工作、社会学专业发展，助力社会工作实践与理论研究及 MSW 等社会工作高级专门人才培养体系建设，为贯彻落实党的十九届四中全会精神、促进城乡社会治理能力现代化提供理论支撑和经验参考。

（华中农业大学社会工作系 供稿）

[返回目录](#)

华东理工大学师生参加中国社会工作教育协会 2019 年会并收获嘉奖

2019 年 11 月 3 日-5 日，中国社会工作教育协会 2019 年会暨新时代我国社会工作高质量发展研讨会在山西太原召开。社会工作教育协会副会长兼秘书长马凤芝担任此次大会的主持人，关信平常务副会长、山西医科大学副校长王宏伟、山西省卫检委领导及民政部义芳副司长分别致辞发言。大会由北京大学社会学系、中国社会工作教育协会秘书长兼副会长马凤芝教授主持。华东理工大学社会与公共管理学院院长何雪松教授、社会工作系主任朱眉华教授、张昱教授、范斌教授、费梅苹教授、曾守锤教授、段文杰教授，以及副系主任黄锐副教授、梁昆副教授、徐选国副教授等近 30 名师生参加了此次大会。



华东理工大学社会与公共管理学院院长何雪松教授在大会上公布了徐永祥社会工作奖励设置的相关事宜。他表示，为纪念徐永祥教授，学院决定将永祥教授生前所使用的办公室重新

命名为“永祥社会工作资料馆”，用来收集社会工作重建后的重要资料。同时，华东理工大学出版社正在推进《徐永祥文集》（五卷本）出版事宜，记录永祥教授的核心思想。此外，希望能尽快建立“徐永祥社会工作发展基金”，以期传递徐永祥教授坚持推动社会工作发展、关注培育年轻人成长的精神。该基金主要用来奖励产出优秀研究成果或论文的博士青年学者。希望该基金可以成为学界认同，不断激励年轻人开拓创新、致力于社会工作发展的奖项。中国社会工作教育协会常务副会长关信平教授高度认可了华东理工大学计划成立的“徐永祥社会工作发展基金”，认为其具有积极意义，代表协会表示将予以积极支持。

下午一点半开始，华东理工大学张昱教授作了题为“社会工作从本质上实现人的改变”的报告，他认为，当前文献中关于社会工作本质的讨论多停留在社会工作的助人、社会、政治性、实践智慧等，但社会本质的目标一直未能找到，也就是社会工作的内在规定性未能确立，这使得社会工作没有划界，社会工作的边界没有明确，社会工作的专业管辖权没有找到。张昱教授表示，社会工作作为一个理论系统，其本质由这一理论系统所反映的对象所决定，所以社会工作本质上是一种对象性的存在，因此，社会工作的本质内在地源于社会工作的对象，而当前总体目标模糊是社会工作本质难以明晰的根本所在，这也生成了社会工作面临问题的内在逻辑。所以社会工作服务要以个体社会关系为对象展开，从人的本质上促进人的改变，这才可使社会工作服务更具成效、改变更可持续。



华东理工大学社会与公共管理学院院长何雪松教授作了题为“社会工作的扩散”的报告，想要解释中国大陆的社会工作是如何发展起来的，呈现了怎样的特征。基于2007—2015年省级的面板数据、2017年全国社会组织中社会工作机构的数据、直辖市、省会和地级市第一家社会工作机构等数据，并参照中国经济的发展，他提出了中国社会工作的发展是“知识—社会—政策企业家”推动，“政府—社会组织—高校”共同承担着“知识—社会—政策”企业家的职责，所以需要重视社会工作发展的结构性机会，这样可以进一步形成一个“结构—行动”的解释框架。

华东理工大学教师费梅苹教授、朱眉华教授、范斌教授、曾守锤教授、梁昆副教授、李筱

博士、徐荣博士等都在本次年会的相关论坛中进行了发言。副系主任黄锐副教授、徐选国副教授、侯利文副研究员在此次年会青年学者论坛中进行了专题发言，其中黄锐副教授作了题为“社会工作理论的两种书写方式”的分享，徐选国副教授作了题为“从政社关系到党社关系：社会工作介入社区治理的动态实践与理论转向”的分享，以及侯利文博士作了题为“教育先行抑或实践引领：再思社会工作理论与实践的关系”的分享。



华东理工大学社会与公共管理学院博士研究生孙斐、杨威威，研究生陶毛毛、罗茜等多名同学也参加了此次大会。他们分别在本次年会组织的青年学者论坛和研究生论坛上进行专题汇报。其中，杨威威博士在青年论坛“社会工作：服务与评估”专题上作了题为“第三方评估的实证主义危机及其范式转换——基于对 X 项目的评估过程的经验研究”的演讲，博士生孙斐在研究生本论坛作了题为“政府购买社会工作服务情境下的项目督导及其实践逻辑”的汇报，研究生陶毛毛在研究生论坛作了题为“跳出忧郁的陷阱：癌症患者抑郁情绪缓解的小组工作干预研究”的汇报，以及罗茜在研究生论坛作了题为“嵌入何以发展：社会工作本土化进程中嵌入观的流变与再构”的分享。

11月5日上午，2019年中国社会工作教育协会进行闭幕总结大会，大会对此次获奖论文进行了公布，其中，华东理工大学社会与公共管理学院博士生杨威威的论文荣获2019年年会首届研究生论坛优秀论文一等奖，研究生罗茜荣获优秀论文二等奖，博士生孙斐和研究生陶毛毛获得优秀论文三等奖。

在2019年11月5日上午的闭幕式上，经过民主投票，协会常务副会长关信平教授宣布了下一届年会（2020年）中国社会工作教育协会年会的承办单位为华东理工大学，并将协会旗授予华东理工大学社会与公共管理学院院长何雪松教授。最后，何雪松教授表示，欢迎全国范围内的教师和学生明年齐聚上海、齐聚华东理工大学。

（罗茜 供稿）

[返回目录](#)

甘肃政法大学师生协同参与“70年基层社会治理研讨会”

11月8日至9日，理念、制度和实践——基层社会治理研讨会在兰州市西固区兰苑宾馆成功召开。这是党的十九届四中全会以来，国内率先召开的以交流探讨和贯彻学习全会精神为主题的学术与实践共融的研讨会议，本次会议由中国社会工作学会、复旦大学、兰州大学联合西固区委、区政府和中国石油兰州石化分公司党委共同主办，甘肃智库文化产业服务有限公司承办。北京大学王思斌教授、上海大学李友梅教授，南开大学关信平教授，上海市原民政局局长马伊里博士，复旦大学顾东辉教授，中国社会工作学会秘书长邹学银，中国社科院大学赵一红教授，华中科技大学向德平教授，甘肃省社会科学院原副院长刘敏教授，西北师范大学王宗礼教授，兰州大学陈文江教授等研究基层社会治理的各界专家学者齐聚金城兰州，共商70年基层社会治理大计。



会议共分三大板块：第一板块为70年基层社会治理大事记，系统展示70年来基层社会治理的演变里程和阶段性事件，甘肃政法大学任文启教授担任学术顾问。第二板块为主旨演讲。省内外20多位专家与领导先后就基层社会治理的理论与实践做主题演讲。任文启、李元元代表省内专家分别做了主旨演讲和圆桌论坛发言。第三板块为参访。与会人员共同参观兰州市尤其是西固区在基层社会治理中做出的实践探索。甘肃政法大学2019级MSW学生作为会务志愿者为会议保驾护航。



任文启教授发表主旨演讲



李元元副教授做圆桌论坛发言

此次会议过程中，甘肃政法大学志愿者提供的会务服务受到与会专家学者的一致好评。一方面，志愿者积极做好会议的各项保障工作，另一方面，认真聆听各位专家学者的主旨演讲，收获颇丰。经过此次会议服务志愿活动，2019级MSW锻炼了志愿服务的团队意识和公共精神，同时对基层社会治理的社会工作参与有了更为系统全面的认识。

（甘肃政法大学张凯程 供稿）

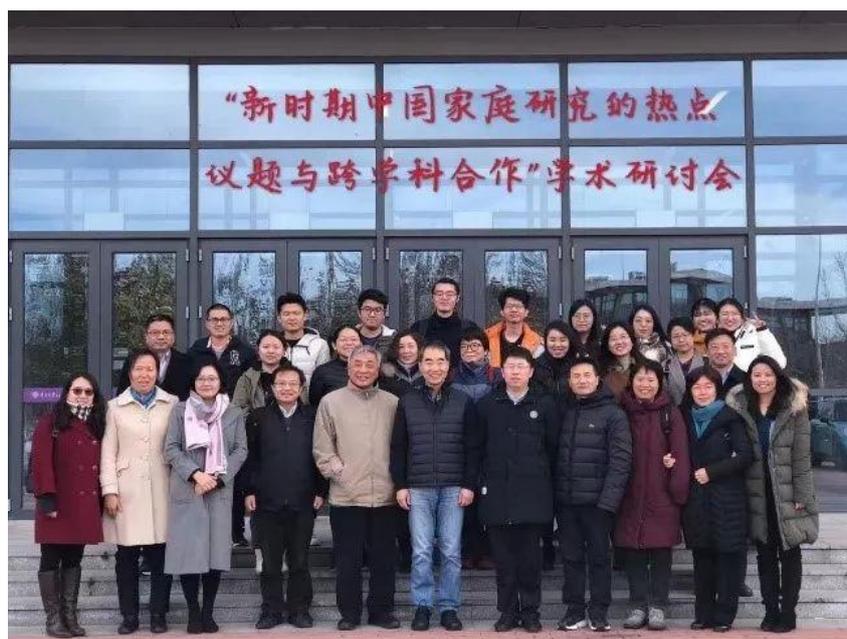
[返回目录](#)

“新时期中国家庭研究的热点议题与跨学科合作”

学术研讨会在南开大学成功举办

2019年11月24日，南开大学社会工作与社会政策系、南开大学性别文化与社会发展研究中心、中国人口学会婚姻家庭专家委员会联合主办的“新时期中国家庭研究的热点议题与跨学科合作”学术研讨会在南开大学周恩来政府管理学院144会议室热烈开展。

本次会议共有来自南开大学、中国人民大学、中国社会科学院、复旦大学、全国妇联妇女研究所、首都经济贸易大学、中央财经大学、西南政法大学、山东女子学院等高校及科研单位的三十余名师生参加。



上午九点，研讨会准时开始，南开大学周恩来政府管理学院教授吴帆致开幕辞。她对与会学者表达了热烈欢迎和真诚感谢，希望大家充分交流、深入讨论，在头脑风暴的过程中有所收获，碰撞出智慧的火花。

议题一：新时代家庭面临的挑战与应对

主持人：吴小英 中国社会科学院社会学研究所研究员

中国人民大学社会与人口学院教授顾宝昌发表以“什么是家庭——人口转变百年视角下的家庭模式”为主题的发言。他辨析了家庭与人口的关系，强调关注家庭形式变化是理解人口形势变化的关键点。他深入浅出地讲解了人口转变与家庭革命的逻辑关联。全球化背景下，家庭变迁趋势日渐明确，出现独居家庭、同居家庭、单亲家庭、同性家庭等新形式，由此带来异地居住、外来人员等多种家庭新挑战。重新思考“什么是家庭”的问题，需要关注变化反映的趋势、内在的机制及未来的可能。

全国妇联妇女研究所研究员姜秀花从国家与社会治理的立场和视角，对于妇联的工作任务进行了解读，指出其中与人口学、社会学等学科的密切联系，对妇联工作在家庭功能、家庭友好政策、家庭教育、专业化等方面的发展方向进行了探讨。首都经济贸易大学劳动经济学院教授茅倬彦结合“育儿成本的家庭承担机制对生育意愿的影响”这一课题，从育儿成本的家庭承担机制转变这一角度，探讨了生育之后家庭关系轴心、消费内容等方面的变化，以及育儿责任分担决策机制的变化，分析家庭在育儿功能、决策、发展等方面的特点。南开大学周恩来政府管理学院讲师杜平根据在家庭研究中的个人体验与反思，指出中国家庭“非线性变化带来的复杂性”与“难以做到理论突破”之间的矛盾，并结合个人研究经历，就理论突破可能的切入点和空间提出了自己的思考

讨论与互动：与会学者就家庭的概念界定、家庭关系、家庭发展的衡量指标等议题进行深入的交流与讨论。



议题二：家庭研究的新问题、新方法与发展前景

主持人：任远 复旦大学社会发展与公共政策学院教授

中国人民大学社会与人口学院教授陈卫先对上一议题中关于“家庭转变”的讨论进行回应。他辨析了转变、变革、革命等关键概念，强调在当前的研究中应关注家庭作为中观系统的调节作用。他指出，微观模拟方法是研究家庭变化的一种有力工具。中国社会科学院人口与劳动经济研究所研究员王广州简单介绍了计算机微观仿真技术的原理及其在家庭研究中的应用。他指

出，许多数据能够为开展家庭研究提供支持，但存在可及性、样本覆盖和统计推断的科学性、测量方法的统一性等方面的问题。南开大学经济学院教授陈卫民发言的核心是“家庭领域的变与不变”，以及制度本身对于家庭性质、发展趋势的反映。他认为在家庭发展的研究中，可以通过关注“不变”的部分来认识家庭的内核与根基，同时就家庭的具体性质和目前研究的不足提出了自己的见解。

中国社会科学院社会学研究所副研究员马春华在关于家庭定义的讨论中指出，从家庭史和社会史的视角，中国家庭曾出现过重大的变动。她分析了代际间对于家庭边界的定义存在差异及其产生的机制，对未来家庭政策的发展、政府力量的介入做出了展望。

中国人民大学社会与人口学院副教授李婷对于家庭的主客观测量与定义提出了一些想法，建议从“边界”去界定家庭，以及将家庭的功能交换体系纳入空间性的分析，并举例介绍了大数据在家庭研究中可能的应用方向，对于“家庭传统”这一概念的内核提出了思考。

互动与讨论：参会专家在以上发言的基础上，对家庭研究方法的方法论及其应用、家庭研究的发展前景等议题展开了积极回应与热烈讨论。与会学生针对家庭功能、婚姻保障等问题纷纷发表看法，大家展开了深入的讨论与交流。



议题三：家庭研究的跨学科视角：差异与合作

主持人：宋健 中国人民大学社会与人口学院教授

南开大学经济学院教授李建民从人口学、社会学、经济学三个学科的视角阐述不同学科在家庭研究中的异同。他强调，不同学科的研究范式和话语体系具有一定差异，跨学科研究应重点关注差异和矛盾。他指出，跨学科的合作是十分重要也是极具挑战性的，应为跨学科研究搭建合作平台，提供学科深入点和理论生长点。

吴小英研究员提出“根据研究需求界定家庭”的重要观点。她继续回应了家庭研究中变与不变的核心问题，从家庭关系、家庭结构、家庭功能之间的关系和互动，展开对家庭私人性与

公共性、家内与家外等的讨论。

任远教授引入多学科的概念，并从两者的定义作用、联系、学术制度建设三个维度详细辨析跨学科与多学科之间的关系。他指出，家庭本身就是一个多学科的研究主题，跨学科分为内嵌与外展两种。同时，他强调家庭研究的跨学科与多学科是有所区别的，当前的跨学科建设仍然存在困难。

中央财经大学社会与心理学院教授侯佳伟从自己亲身经历讲起，生动地展现了一个家庭由“留守家庭”转变为“流动家庭”的过程，分享了对这期间的家庭成员的心理与行为的反思。与此同时，借助自己的故事结合已有研究探讨流动家庭规律的变与不变。侯教授指出，相同或相似的规律表现背后蕴含着不同的理论解释和内在机制。

中国社会科学院人口与劳动经济研究所副研究员伍海霞从家庭的界定、家庭问题以及跨学科的实现条件三个方面阐述自己关于家庭问题下的跨学科的观点。她以自己的研究为例阐发自己关于概念界定的观点，她指出，家庭研究的变与不变表现出强烈的跨学科特色。她就养老问题具体地阐述跨学科的产生条件。

互动与讨论：主持人宋健教授进行了简单的总结。在讨论时间中，大家积极讨论与交流，提出问题与疑惑，进行解答和补充。在热烈的氛围中，老师们围绕着家庭概念的界定、家庭关系的维系、家庭变迁、情感功能及其量化这几个问题进行充分讨论。

议题四：家庭代际关系的图景与逻辑

主持人：吴帆 南开大学周恩来政府管理学院教授

代际关系是家庭变迁的重要内容，吴帆教授简明扼要地展示了“家庭代际关系的图景与逻辑”的研究内容。吴帆教授就这一研究领域分享了自己的思考和疑惑。在座的老师们各抒己见，从代际关系测量指标的选择、样本的代表性、访谈的技巧及多学科的方法等多个角度发表见解。

期间各位老师积极表达自己的观点，老师们之间积极互动交流，王广州教授和茅倬彦教授从研究方法的角度对这一研究中存在的问题提出建议。陈卫民教授和宋健教授辨析了通过研究发现共性和讨论差别的关系，并强调发现和攻克关键点的重要意义。伍海霞研究员在此基础上针对这一研究进一步展开共性和差别的思考。吴小英教授针对当前的研究发现提出可能的解释。姜秀花研究员进一步强调研究中的问题意识。李婷副教授同时强调研究中的独特性。侯佳伟教授提供了心理学的研究方法支持。



本次研讨会，与会专家在永不止步的探索中不断发现新问题、开拓新思路、学习新方法。各位学者发表独到的见解，坚守严谨的治学态度和求真的研究原则，展现出强大的学术魅力。热烈的交流和充分的讨论，既是学术观点的交锋，也是思想火花的碰撞。本次研讨会全面深入地分析了新时期家庭发展和家庭研究面临的挑战与机遇，讨论了中国当代家庭代际关系的图景与演变逻辑，增强了跨学科的积极合作，为新时期中国家庭研究做出了有益的探索。

（南开大学周恩来政府学院 供稿）

[返回目录](#)

第四届构建全球社会工作网络与体系会议在 武汉理工大学成功召开

2019年10月9日至11日，第四届构建全球社会工作网络与体系会议在武汉理工大学西院会议中心成功召开，法学与人文社会学院承办了此次会议，会议以“构建人类命运共同体：针对流动人群的全球社会工作实践”为主题，依次进行了青年福利对话工作坊、开幕式、七个分论坛、闭幕式等活动议程。武汉理工大学党委副书记赵经、东芬兰大学 Janet Anand 教授、德国兰茨胡特应用技术大学 Stefan Borrman 教授、印度拉贾吉里社会科学学院 Anish K. R. 教授、法学与人文社会学院院长李牧教授、海内外不同国家的专家学者、多个高校研究生及法学与人文社会学院社会学系的师生代表参加了此次会议。此次会议加强了社会工作师生与国际同行的交流与合作，促进社会工作专业学科建设。



10月9日上午“青年福利的青年对话”论坛在会议中心104准时召开。论坛由东芬兰大学Janet教授主持，国内外多位专家学者对当代全球年轻人面临的困境及青年福利议题发表了演讲，为期三天的会议拉开了帷幕。

10月9日下午开幕式在会议中心如期举行。校党委副书记赵经向出席本次会议的嘉宾、远道而来的专家学者及国际友人致以热烈的欢迎，并祝愿本次大会能取得圆满成功。法学与人文社会学院院长李牧教授代表承办单位致欢迎词，围绕会议主题介绍相关学术研究前沿问题和本次会议的组织情况。随后开始了“主旨议题发言会”。首先，在场嘉宾及专家学者一起观看了国际社会工作学院联盟主席Annamaria Campanini为本次大会准备的视频发言，Annamaria Campanini主席介绍了国际社会工作发展与全球化定义，并呼吁在场同学、教师及各位同仁一同奋力前行，为国际社会工作教育做出贡献。随后，由社会学系副教授刘卫华对社会工作专业对人类命运共同体的影响做出主题发言，东芬兰大学Janet教授做总结点评。

10月10日相继召开本次大会的三场分论坛。上午，来自中国、德国、挪威、东芬兰、捷克、印度、孟加拉国、越南等地的学者和社会工作者就“全球社会工作”分论坛进行了融洽交流与探讨。此次分论坛由社会学系刘卫华副教授主持，多位来自世界各地的青年学者代表参与了讨论。



10 日下午分别在西院会议中心 104 会议室及法学与人文社会学院报告厅举行了两场分论坛。分别探讨了“儿童福利”、“老年福利”、“医疗与健康社会工作”与“地区社会工作教育”四大议题。其中在“儿童福利”议题中，各位发言人关于留守儿童和残障儿童权利和福利议题进行了阐释，并在会议现场针对如何解决各地区弱势儿童面临的困境和挑战进行了分析；在“老年福利”议题中，6 位与会发言人通过呈现武汉、深圳、九江、台湾等地老年福利发展现状与创新模式，讨论如何具体地实践和服务老人及其意义；而在“医疗与健康社会工作”议题中则探讨了，医养结合模式的可行性，其中武汉亚洲心脏病医院社会工作部针对其具体实践做出了详细的分享和讨论，现场不同学者对理论知识及在阶段性临床观察的应用等问题进行深入探讨；在“地区社会工作教育”议题中，来自深圳大学社会学系的易松国教授就“中国社会工作者职业倦怠分析”为大家展开了分享，引发了大家对社会工作教育发展困境和新模式的探讨。分论坛现场学术讨论氛围浓厚，与会人员态度认真严谨，不仅为当前与会者研究后续进程提供了建议和参考，更为当前形势下儿童福利、养老服务、教育及医疗层面的社会工作推行点明了方向。

10 月 11 日上午，最后一个分论坛主要探讨了“流动人群的社会福利”和“社会工作实务的具体领域”两个议题。会议通过轮流主题演讲、评论与回应等形式进行学术交流，多位发言人分享自己基于理论框架的基础研究，或分享实证研究的数据分析结果，或分享自己亲身实践的经历等，积极探讨了各地有关社会工作实务与福利政策上的内容及其差异，也尝试提出解决当代社会工作者困境的切实可行的方法。在提问环节，各位与会者结合各自不同的研究领域和工作实践亦展开了热烈的讨论。



10 月 11 日下午第四届构建全球社会工作网络与体系会议闭幕式于会议中心 104 顺利举行。法学与人文社会学院院长李牧教授、东芬兰大学 Janet Anand 教授、德国兰茨胡特应用技术大学 Stefan Borrman 教授、印度拉贾吉里社会科学学院 Anish k. R 教授、越南河内国家大学所属人文社科大学副教授 Trang Nguyen，以及来自澳大利亚、孟加拉国、芬兰、挪威等

多地的国际友人以及国内多名专家学者出席了闭幕式。

东芬兰大学的 Janet 教授向在座专家学者分享了关于此次会议论文发表的相关经验。随后，法学与人文社会学院院长李牧教授向与会的专家学者颁发参会证书。最后，会议的主要策划人东芬兰大学 Janet 教授高度评价了武汉理工大学法学与人文社会学所筹办的第四届构建全球社会工作网络与体系的会议，认为来自中国不同大学学者的精彩英文演讲体现了现代中国学者的研究水平和国际视野，并向在场的各位专家学者发出了下一届会议的邀请。会后，接连五届的全球社会工作网络与体系会议主办方均上台一起与参会学者、师生合影留念。



自此，第四届构建全球社会工作网络与体系会议取得圆满成功，全场学者共同起立为会议的圆满成功鼓掌。会议为师生与国际同行关于专业学科议题的交流搭建了平台，为探求中国特色的社会工作学科发展与社会工作体系提供了理论与实践借鉴，为全球社会工作的发展贡献了智慧。

（矫东辰、刘彬艳、李林静 供稿）

[返回目录](#)

由华东理工大学举办的第三届社会工作理论工作坊在沪圆满落幕

为进一步推动我国社会工作专业的学科建设与发展，进一步提升国内社会工作专业理论研究的能力与水平，2019年11月1日，由中国社会工作教育协会社会工作理论专业委员会、华东理工大学社会工作系联合发起，由上海高校智库社会工作与社会政策研究院、华东理工大学国际社会工作学院、《华东理工大学学报（社会科学版）》、上海现代公益组织研究与评估中心共同承办的第三届社会工作理论工作坊在上海园林格兰云天大酒店隆重举行。



本届社会工作理论工作坊主要聚焦在社会工作理论的基本问题、社会工作与社会理论的关系、中国社会工作的本土化与主体性等议题。共分为大会主题报告、社会工作：历史与知识、社会工作：叙事与话语、中国社会工作：本土化与主体性四个板块，吸引了来自厦门大学、华东师范大学、中国人民大学、华东理工大学、上海大学、临沂大学、扬州大学等诸多社会工作理论方面的著名学者以及青年才俊，同时还有来自全国各地社会工作的高校教师、社会工作专业的本-硕-博学生近150人共同参与了此次社会工作理论盛会。

开幕式以及主题报告环节由华东理工大学社会工作系主任朱眉华教授主持，中国社会工作教育协会社会工作理论专委会主任、华东理工大学社会与公共管理学院院长、国际社会工作学院院长何雪松教授致欢迎词，何雪松院长谈到：社会工作理论专委会的核心是旨在推动社会工作理论的建设与发展，培养青年社会工作理论研究与教育人才，值得高兴的是每一年社会工作理论工作坊的举办都有不同的青年学者的面孔参与进来，这是社会工作理论未来发展的动力与生机。同时何院长呼吁希望越来越多的青年学者与学生积极踊跃投稿，也希望在为期一天的理论工作坊的研讨中能够有所收获。

在主题报告的环节中，教育部长江学者特聘教授、华东师范大学社会发展学院院长文军

教授做了题为“迈向反思性的社会工作研究”的报告，文军教授从社会工作“元问题”的角度引入“反思性”的理论视角，认为当前社会工作之所以会遭受到“专业”的质疑、存在社会工作理论与实务的割裂现象以及社会工作研究能力的不足等问题就在于研究者与实务者缺乏一种“反思性”的能力，对此他认为要把理论自觉作为社会工作研究的根基，同时要强化社会工作场域的反思性及其价值，重构社会工作研究中的理论与实践的关系，最后他对中国社会工作研究能力的建设也提出了自己独到的见解。



文军教授



童敏教授

厦门大学公共事务学院童敏教授以“理情还是情理：西方社会工作理论的内在矛盾及本土理论的建构”为题做了精彩的发言，童敏教授认为，当前我国社会工作作为一种职业已经初步形成并逐渐迈向专业化发展的阶段，但在专业化发展的阶段过程中仍然有一些不得不去面对与解释的问题，如社会工作队伍的发展、社会工作学科的成长、社会工作“跨部门”的交代以及社会工作实践过程中的经验凝练与总结。对此，童教授指出我国社会工作已经进入理论提炼、建构的阶段，其核心问题是本土实践的有效逻辑的建构。紧接着，他从整个西方社会工作理论的核心“人在情境中”的角度对“理情”、“情理”做了阐述，深刻揭露了西方社会工作理论的内在张力并提出世俗的人本主义，即一种情理并重的实践逻辑，主张要有对本土理论的关怀才能有与国际对话的空间。

上海大学社会学院、《社会》杂志执行主编肖瑛教授做了题为“走不出的‘家’：社会理论重构的新视角”的主题报告，肖瑛教授把家作为一个主体，作为建构社会的一种思维方式为我们呈现了“家”作为社会理论构建出发点的可能性。马克思认为人类社会的早期组成起源于“家”，家庭起初是唯一的社会关系。因此，在这个意义上来说，家就成为建构关于传统社会的学说的逻辑起点。但现代性的发展与“家”形成了对立，同时由于社会理论家的不接受，因此，也就造就了“家”在社会理论中的隐退以及若隐若现的“家”。反观我国社会，肖瑛教授指出“家”是作为原始儒家的社会政治想象枢纽的一种总体性范畴。但随着社会转型

“家”也有着不同的遭遇与变故，影响着人们的思维方式。最后，肖教授对“家”作为中国社会理论构建的方法论以及以“家”为起点开展学术研究的六重维度为与会者进行了阐述。



费梅苹教授



黄锐副教授

理论工作坊第一单元“社会工作：历史与知识”由华东理工大学MSW教育中心主任费梅苹教授主持。来自华东师范大学社会工作系主任安秋玲副教授做了“社会工作者实践性知识及建构”的分享，认为社会工作者实践性知识来源于社会工作知识体系的研究以及知识观的哲学研究，更是来源于社会工作者在动态复杂的专业实践中所进行的体悟与反思，社会工作者的实践性知识存在于认知、价值与行动三个维度之中，同时建构出社会工作者实践性知识的生成机制。

扬州大学社会发展学院讲师李伟博士做了“社会工作个体与结构取向的历史缘起及发展演变”报告，他基于对美国社会工作史的考察，为我们清楚的呈现了个人取向与结构取向的此消彼长，微观与宏观尚未有很好的结合，宏观实务处于边缘化的地位，并提出要返回里士满所提出的“社会变革圈”重新思考微观与宏观的关系。

中国人民大学社会与人口学院卫小将副教授做了“社会工作理论的‘三重性’及未来发展走向”的发言，提出社会工作理论三重性的分析框架，即价值性、阐释性、实践性，同时也提出社会工作理论的未来走向，即理论要落到实践中检视，在实践中检验和重构的过程中，如果三重性自觉内化和统一到实践中成为一种“无形的知识”，忘了使用什么理论却能起到良好的效果，“无理论”亦无大碍。最后，他认为迈向以关系为主的，充满爱的、正义的社会工作始终是社会工作理论的终极追求。

华东理工大学社会工作系副主任黄锐副教授做了“社会工作思想史脉络”的交流，黄锐副教授基于在新自由全球化的背景下市场逻辑、管理主义进入到社会服务领域中后社会工作所面临的困境，返回英国思想史去看社会工作发展的进路，通过慈善组织会社相关人物的思想梳理，发现慈善组织会社在受到英国古典自由主义的影响后，也进一步影响了英国新型自

由主义和费边社会主义，进而最终造就了二十世纪的福利国家。

华东理工大学社会工作系侯利文副研究员、临沂大学法学院讲师杨超博士、华东理工大学社会工作系徐选国副教授、华东理工大学社会工作系萧易忻副教授分别为上述四位讲者做了精彩的点评。



段文杰教授



萧易忻副教授

理论工作坊第二单元：“社会工作：叙事与话语”由华东理工大学社会工作系段文杰教授主持。来自上海大学社会工作系主任杨镲教授做了题为“从当事人研究探索助人自助的可能路径——基于‘中动态’与‘外在化’”的分享，杨镲副教授认为社会工作须洞察人的某种“存在状态”的常态，才是理解并达成真正意义上的“助人自助”目标的基础，其所面临的核心问题是如何援助并唤醒其主体性，实现自我改变，质言之，即是对“能动—被动”二元对立的反思，如何跳出自己来看待自己的理路。

华东师范大学社会发展学院讲师吴越菲博士做了题为“重返‘需求为本’的社会工作：福利共治体制中的规范框架与弹性实践”的报告，吴越菲博士以两类社工机构参与社区贫困救助为例，深度剖析了“需求为何不被响应”的议题，她认为“需求”是一种具有弹性化的操作性概念，具有相对性与建构性的特点，呈现出需求的低水平响应、需求的重复响应、需求的错位响应等特征，正是在此基础上“需求”呈现出异化的样态，因此，如何“返回需求为本”以及探讨“需求”的边界成为亟待解决的问题。

华东理工大学社会工作系萧易忻副教授做了题为“福柯对决拉康：叙事治疗与拉康精神分析中主体观的差异”的发言，萧易忻副教授从哲学、文本的角度探讨受福柯影响的叙事治疗与拉康派的精神分析这两种治疗背后关于主体观的差异，其实质上所涉及的是福柯与拉康对主体性看法的不同。最后，结合市场经济下人的状态与两种叙事的方式进行结合，即展开任何替代的叙事线之前，要检视案主是否有透过投射来逃避问题、是否依附他人而建立虚幻的自我，如果案主仍因被能指所惑而寻找替代物以填充自我空虚，只是陷入另一个欲望迷

宫。吉林大学哲学社会学院刘威副教授、扬州大学社会发展学院讲师李伟博士、华东理工大学社会工作系黄锐副教授分别对上述三位讲者做了专业点评。

理论工作坊第三单元“中国社会工作：本土化与主体性”由华东理工大学 MSW 教育中心副主任梁昆副教授主持。吉林大学哲学社会学院刘威副教授做了题为“中国社会工作研究的麦当劳化及其症候诊断”的分享，刘威副教授以 10 所重点大学 MSW 学位论文（2010-2018）为样本进行描述性分析，从而提出当前学位论文的生产呈现麦当劳化的特征，这不仅使社会工作的知识生产体系失去活力，而且使研究文本失去了本应具有的材质资料库的价值，因此，他进一步从如何使社工研究回归知识生产的本位，建立中国自己的社会工作理论框架和实务模式等方面进行了展望。



梁昆副教授



徐选国副教授

华东理工大学社会工作系副教授徐选国做了“中国社会工作：基于现代化-主体性框架的新型话语体系建构”的报告，他从“本土化”的议题进行反思，提出起源于西方的社会科学（包括社会工作在内）学科、知识，是否具有普适性的议题？他认为以西方语境下的知识体系来指导和推动中国社会科学知识的发展在一定程度上具有错置性，因此也就“铸就”了中国社会工作主体的缺失，最后他提出要将社会工作置于中国当前的发展脉络中进行重新思考。

临沂大学法学院讲师杨超博士做了题为“中华元文化：被忽视的社会工作本土思想资源”发言，杨超博士将文化结构引入进来，以更好的回应以中国为中心的研究立场，将属于中国文化根基部分的内容称为中华元文化。他通过对元文化的梳理发现文化具有生命力的特征与动态性的过程，以关系主义视角作为中华元文化的转向并以此来进行社会工作本土化的建构。

华东理工大学社会工作系侯利文副研究员做了题为“‘党建’社会工作：何以可能？如何可为？——兼谈社会工作的本土化”，侯利文副研究员站在社会工作专业的立场，对党、党建

与社会工作的关系进行了深入的研究，揭示了基层社会治理中存在的两种范畴，即党居一体的复合型治理结构、社居二元的混合型治理情势，以及在这两种范畴下所引发出四种张力，而这种张力的产生，侯利文副研究员认为这是党与社会工作关系认识论谬误，是一种“虚幻的张力”，最后区分了“党建社会工作”与“党建”社会工作的意涵以及将“党建”视为社会工作本土化的一种极为有效的策略和机制。



侯利文副研究员



何雪松教授

华东师范大学社会发展学院讲师吴越菲博士、上海大学社会工作系杨锴副教授、华东师范大学安社会发展学院秋玲副教授、《社会工作与管理》常务副主编刘三林教授对上述四位讲者做出点评与回应。

最后，何雪松院长做总结闭幕，他总结到：此次理论工作坊紧紧围绕思想脉络、哲学基础、价值前提、本土关切、知识体系的构建等社会工作理论当中非常重要的议题进行的讨论，这有助于社会工作理论研究的进一步深化与提升，同时对到场的各位与会老师、同学、负责此次会议的教师、同学表示感谢，希望明年的社会工作理论坊能够再上新高度。

社会工作理论工作坊更加注重引导和提升青年学者对于社会工作理论与现实、中国社会工作发展等方面的关切，旨在紧紧围绕社会工作的思想脉络、哲学基础、价值前提、本土关切、知识体系构建等理论议题进行了深层次交流探讨，这不仅为社会工作理论研究提供了重要的学术平台，也为中国社会工作知识体系构建创造了可能性。理论工作坊的连续成功举办，在一定程度上标志着中国社会工作理论研究共同体逐渐生长起来，也意味着新时代构建中国特色的社会工作理论体系将逐渐走向现实。

（吴佳峻 供稿）

[返回目录](#)

中以“一带一路”论坛系列之一“儿童与家庭社会工作”

中以“一带一路”论坛系列之一“儿童与家庭社会工作”于2019年11月8日下午在中央民族大学文化楼1304会议室举行。来自以色列希伯来大学社会工作与社会福利学院、香港理工大学、北京大学的专家学者济济一堂进行跨文化研讨与对话。



中央民族大学民族学与社会学学院副院长郭伟和教授致辞并对与会专家表示欢迎，谈到文化多样性视角对于社会学和社会工作研究都有极其重要的作用，同时社会工作发展对于目前社会治理体系的现代化有着重要意义。香港理工大学古学斌教授与香港理工大学前副校长阮曾媛琪分别主持了论坛。希伯来大学社会工作与社会福利学院院长 Mona 教授探讨了个人及家庭因素对以色列阿拉伯和犹太儿童的攻击性行为的影响；Muhammad 教授讨论了“集体主义”文化对以色列被家暴妇女的社会支持的限制；香港理工大学巫俏冰教授从社会资本角度研究了中国留守儿童的精神健康的影响因素；中央民族大学杨慧教授从文化胜任力和情感发展角度来探讨小组工作对于中国少数民族地区寄宿制学校儿童介入的案例；北京大学邓锁教授从资产为本理论出发研究了中国的反贫困新思路；以色列希伯来大学 Orna 教授分享了“家庭小组会议”对于以色列困境儿童问题解决的意义。民族学与社会学学院社会工作、社会学专业的本科、硕士、博士生积极参与了论坛。

（转发自中央民族大学民族学与社会学学院官网）

[返回目录](#)

华东师范大学举办第十届城市社会国际论坛——社会工作与政策分论坛

2019 年 10 月 26 日 13:30 作为以“70 年社会文化变迁与城市发展”为主题的第十届城市社会国际论坛社会工作与政策分论坛在华东师范大学闵行校区教师之家宾馆二楼会议室隆重举行。本次论坛共分为 26 日和 27 日 A、B 两个模块共四个单元进行。来自复旦大学、四川大学、上海大学、中山大学、上海社科院、华东师范大学等全国多个高校与科研机构的专家学者分享了自己的研究。社会工作与政策分论坛议题聚焦四个方面，分别为：“社会工作专业理论及应用”、“服务实践与专业应用”、“社会政策与社会治理”、“社会组织研究与专业探讨”四大单元，与会专家学者围绕上述主题展开了热烈的讨论。

26 日下午的分论坛 A 共分为“社会工作专业理论及应用”与“服务实践与专业应用”两个单元，第一单元的论坛的上半场由华东师范大学社会工作系主任安秋玲副教授主持，点评人为华东师范大学社会发展学院副院长，社会工作系黄晨熹教授。五位学者围绕“社会工作专业理论及应用”这一主题，进行了精彩的发言。

四川大学教授张威以“构建社会工作基础理论的战略意义”为题进行了主题报告。她提出社会工作理论科研、服务教育与社会工作教育三大领域均衡发展的重要性。强调要形成中国自己的社会工作基础理论。张威教授提出了现代社会工作的概念。认为社会工作功能定位，介于个体和环境之间。现代社会工作的核心要素是反思性与专业性。这也是构建现代社会工作的意义与前提。

华东理工大学社会与公共管理学院副教授黄锐带来了以“从进驻地震灾区到落地服务：灾后恢复与重建中社会工作者与国家的互动”为主题的报告。黄老师从自己的赴灾区参与重建的亲身经历为切入，认为中国的社会工作为何能够取得灾后恢复与重建的成功的关键在于专业本身理论、模式、方法与角色，以及社会工作者与国家互动模式的特殊性。

中国劳动关系学院副教授王黎芳为大家分享了主题为“Developments in China social work and some contrasts with England: the settlement between family and the state”的报告。她论述了儿童保护方面，中国和英国之间的差异。并从国家责任、基本价值、合法性、权力性和扶贫领域等多个方面论述了两国专业服务的区别。

来自复旦大学社会工作系的付芳副教授为大家分享了主题为“园艺治疗在精神健康领域的应用——基于近二十年文献的系统回顾”的报告。当下社会精神健康问题频发，使园艺治

疗因其高性价比和多元的治疗效果受到关注。付老师回顾了近二十年来园艺治疗相关的研究，提出心理健康领域园艺治疗干预项目的通用模式，指出了社工参与的可能性，并提出了本土化理论知识与实务建议。

华东师范大学社会工作系副教授何姗姗老师带来了“社会工作服务项目评估——以新手妈妈育儿社会支持项目为例”的主题报告。汇报以海宁为例分析现有的生活和 UI 工作服务项目中（终）期评估指标具体内容。综合考量了社会服务项目执行评估和社会工作干预研究的各个环节，并根据评估主体分类，生产者和消费者，依据项目评估的逻辑模型，分别对目标、投入、活动、产出、中间结果、远端结果六个阶段评估项目进行分段式解析。

第二单元主题为“服务实践与专业应用研究”，主持人为华东理工大学社会与公共管理学院副教授黄锐，点评人为四川大学公共管理学院教授张威。

第一位发言人华东师范大学社会发展学院副院长黄晨熹教授针对“上海市监管不当或监管缺失困境儿童的保护机制研究”这一主题进行报告。黄老师讲解了监困儿童保护在基本生活保障、安全保护、基本医疗等四个方面的具体措施，总结了上海在监困儿童保护方面的积极做法和成果经验，阐释在发现报告机制、临时照料、离站安置和保障帮扶机制等方面工作中面临的困境；最后在借鉴相关经验基础上，提出进一步完善监困儿童保护机制等对策建议。

上海大学副教授阳方为大家分享了主题为“中国老年人丧偶和孤独感：性别和教育程度的作用--基于中国老年人健康”的研究，阳老师基于长寿影响因素调查(CLHLS)，介绍了她基于中国老年人健康长寿影响因素调查的研究。研究考察教育程度和丧偶的交互作用，以及丧偶、教育和性别的交互作用在孤独感发生中的作用。研究证明，丧偶和教育程度在影响老年人孤独感方面有性别模式，且丧偶对孤独感发生影响机制具有复杂性。

华东师范大学社会工作系副教授安秋玲分享的主题为“机构老年人脑健康焦虑的干预研究”。安老师由当前社会老年人对自身脑健康情况焦虑的现象，引出了她所做的关于机构老年人脑健康焦虑的干预研究。研究选择了上海四家养老机构的 82 位老年人开展健脑操项目干预，结果发现实验组显著降低了对脑健康认识的非合理理念。研究对干预项目的效果达成进行了深入探讨并进一步提出干预项目推广的可能性与可能性。

第四位中山大学副研究员钟晓慧报告的题目为“Intergenerational Inequality in Childcare and Its Impact on Two-Child Policy: Evidence from Guangzhou Middle-Class Families”钟老师由二孩政策效果不佳引出了她在广州针对部分中产阶级家庭开展的代际合作儿童照料相关研

究。研究探讨了两代妇女之间在儿童照顾工作中的分工和责任分配，以及参加过一孩照顾工作的祖母对年轻父母二孩决策的影响。

最后一位是华东师范大学社会工作系郭娟老师。基于“隐蔽青年的研究现状及可行路径”这一主题，郭娟老师由世界各地广泛出现的隐蔽青年现象，提出这个群体在自身、家庭、学校、社区以及社会多方面均表现出发展困境的现象，探讨为他们提供社会工作服务的可能性。同时指出，从当前中国社会以及社会工作理论发展趋势来看，整合视角为隐蔽青年社会工作服务提供了解决途径。

两个单元的发言分别由华东师范大社会发展学院黄晨熹教授和四川大学公共管理学院张威教授点评。两位老师分别对上下班半场的五位老师的发言进行了相关点评，并提出了一些富有针对性与合理化的建议。

10月27日社会工作分论坛B也如期举行，此阶段的论坛分为“社会政策与社会治理研究”与“社会组织研究与专业探讨”两个单元。第一单元由华东师范大学社会工作系副教授吴同主持，华东理工大学社会与公共管理学院曾守锤教授点评。

第一位发言人为华东理工大学社会与公共管理学院院长何雪松教授，何教授发言的主题为“国际社区的治理之道：‘分’抑或‘合’”。研究针对中国的大城市面临如何治理国际移民的挑战。以上海的国际社区为例，讨论这一特定社区的治理机制。论文试图争辩的是，“分”和“合”是两种不同的取向，以及涉及到复杂的地方政治经济脉络和国际移民的时空特征，并提出有针对性的治理理念。

第二位发言人为长江师范学院地方治理研究中心副教授李峰，李老师汇报的主题为“基于身份认同差异的‘老漂族’社会融入政策精准化研究”。研究以“老漂族”这一群体入手，以城市或农村户籍的客观身份以及市民或农民的自我定义为维度，构建出“老漂族”的身份认同差异模型。并依据模型中四类群体在资源获取、情感态度、生活质量、行动取向等方面的差异化特征，应提高“老漂族”社会融入政策的精准性:制定因类施策的精细化管理方案。

华东师范大学社会发展学院博士后何威进行了主题为“‘扶贫’还是‘养老’：政策视阈下农村单身五保老人的精准扶贫困境”的汇报。作为一项政策探讨类的研究，何老师的汇报结合了对D县多家农村敬老院的调查访问，来展现农村集中供养五保老人“养老致贫”现象与扶贫困境，尝试分析“精准扶贫”将五保老人隔离的内在逻辑，并进一步探讨精准扶贫与五保政策相互耦合的可能性，从而希望对现行的精准扶贫地方性落实提供一定理论参考。

华东师范大学社会发展学院博士生王娟同样也以精准扶贫作为主体，汇报了自己题为

“精准扶贫中贫困户脱贫认同的影响因素分析”的研究。研究通过实证分析揭示了已脱贫农户的脱贫认同影响因素，表明家庭人均收入、脱贫程序规范性、家庭发展能力、脱贫公平感和脱贫成效满意度均对已脱贫户的脱贫认同具有显著影响。

论坛第二单元由中国劳动关系学院副教授王黎芳主持，点评人为华东理工大学社会与公共管理学院院长何雪松教授。

第一位发言人为华东理工大学的曾守锤教授，他向大家汇报了一个相当有意义的主题“如果重来一次，你还会选择做社工吗？”，曾老师通过调查青年社工的职业现状，认为青年社工重新选择做社工的态度可以显著地预测其离职倾向。这一研究结果对于理解青年社工职业生活状况及其离职倾向的预测具有重要的启示意义。

来自华东师范大学社会工作副教授吴同分享了“政府购买服务的港台经验、问题以及对大陆的启示”的研究。吴老师指出作为一门由西方引入的职业，社会工作在东方世界一直是在不断的挫折中学习成长。而对于中国大陆的社会工作来说，港台地区因为发展较早、发展问题相近，一直成为被学习以及借鉴的对象。这一研究分析了港台总额制改革的和发展以及其关键问题，并期望对大陆社会工作可能出现的相关改革问题阐明一点想法。

华东师范大学社会发展学院吴越菲老师为大家做了“重返‘需求为本’的社会工作：福利共治体制中的规范框架与弹性实践”的主题发言。吴老师指出“需求为本”（need-based）不仅是社会工作重要的专业声称，也是多元主体合作与协同的实践接合点。她认为基于社会工作参与社区贫困治理的实践经验，“需求”在多元主体互动中的社会建构过程成为阐述的中心。社会工作者采取了弹性的需求回应行动，这与既有的规范框架形成了诸多层面的张力。案主需求的低水平响应、重复响应、错位响应的问题突出。

最后一位发言人是华东师范大学社会发展学院博士生黄翠萍，她发言主题为“‘造势’与‘联盟’：民间助残组织的行动策略——以 X 助残帮扶中心为例”。研究认为民间助残组织要获得社会大众的关注，进而联结一切可能的力量进行社会倡导，一般会采取“造势”与“联盟”相结合的行动策略。基于此对象的研究，希望为民间助残组织的社会倡导实践和公共福利政策体系的完善提供经验，同时有助于深化理解民间助残组织社会倡导的行动逻辑。

来自华东理工大学社会与公共管理学院的曾守锤与何雪松两位教授分别对两个单元的发言进行了逐一点评，并对各位学者的研究提出了自己的见解。

论坛最后，华东师范大学社会工作系安秋玲副教授对为期两天的分论坛进行了总结。安老师首先感谢各位老师为此次论坛提供了多样化、多类型、多方法和有温度的研究。虽然时

间有限，但各位学者通过学术交流碰撞出诸多精彩的思想火花。同时安老师也代表华东师范大学社会发展学院社会工作系向与会的各位专家学者表示感谢。

至此，以“70 年社会文化变迁与城市发展”为主题的第十届城市社会国际论坛社会工作与政策分论坛圆满落下帷幕。

（华东师范大学郭娟 供稿）

[返回目录](#)

携手并进，共同推动社会工作发展 ——上海大学社会学院 2019 社会工作实务论坛纪要

12 月 12 日下午 1 点，上海大学社会学院在乐乎新楼思源厅召开了 2019 社会工作实务论坛。来自上海各级医院、精神卫生中心、以及涵盖养老、青少年、残障与康复等各类社会组织在内的实习实践基地近 50 余位产学研导师和专家出席了本次论坛。社会学院党委书记沈艺副研究员、副院长兼社会工作系主任杨铿教授、范明林教授及相关师生参加会议。会议由社会工作系副主任程明明副教授主持。



大会伊始，沈艺书记发表了致辞，表达了对莅临本次会议的专家及嘉宾最诚挚的欢迎，以及对各位校外督导老师给予同学们的悉心指导予以衷心感谢。沈艺书记强调，对于社会工

作这一门实践性非常强的学科而言，经验的积累、个人对实习的体味以及对生命的感悟更多的是来源于实践，在实习和岗位中的历练，是从“学生”的角色走向“实践者”角色的关键所在。

大会第二项议程是社会学院副院长、社工系主任杨镔致谢。杨镔副院长首先代表社工系全体教职工向在场校外导师的付出表示由衷感谢，随后回顾了自 2010 年第一届社会工作硕士招生以来，上海大学社会工作专业在业内的认可度日益提升，并得到了许多积极评价，肯定了校外督导在实践领域的努力成果。最后，杨镔副院长从提高社会工作专业的“高质量”发展出发，探讨了创建系统化的实践平台的设想以及“校社”联动中知识生产与反馈的机制。



随后，来自嘉定精卫中心 CDC 常务副主任赵姣文、第九人民医院医务社工主管孙振军、蜂邻健康养老服务中心主管吕雪莹、康健街道社区卫生服务中心社工周大双等四人代表机构督导进行发言。

赵姣文副主任就社会工作专业的特点、实习生的培养模式和社会工作者能动性三方面入手，整体性回顾了精卫中心社工部的发展状况，并对社会工作者服务的“高质量”表示了认可，她表示正是因为社会工作服务的专业化，才使得社会工作可以立足于机构。最后，她强调了根据不同的实习生特点予以不同的培养方案的重要性，并对精卫中心采取的“朋友式”带教经验进行了分享。

孙振军老师首先从“学生—实习督导关系”出发，将“实习生—督导”关系类比为“案主—社工”的关系，强调以“再学习与再创造”的方式与学生沟通，并以赋权为目标，给予学生支持，促进其成长。其次，他从“实习生的需求与困惑”为起点，结合“督导应对与思考”，从督导的角度对与实习生关系进行了深刻思考，提出一系列的解决方案并就督导过程中自身的处遇，对这一角色进行了反思性探讨。

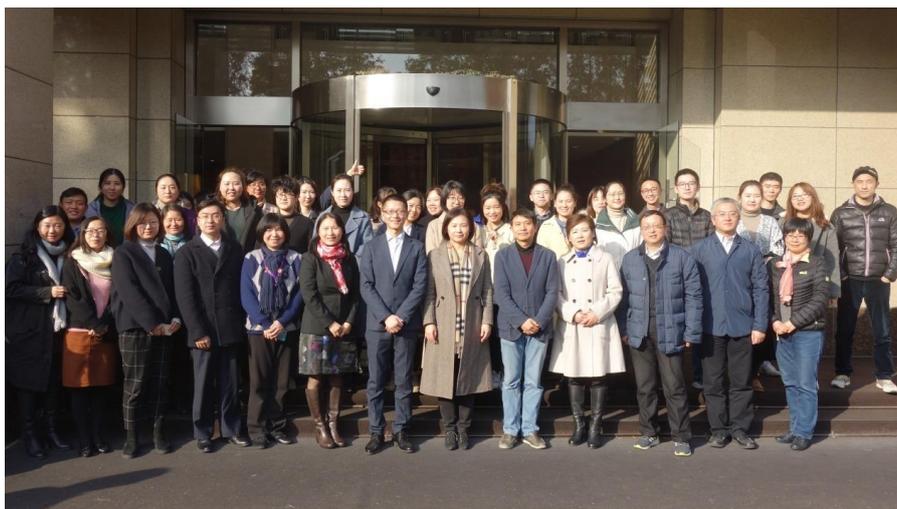
吕雪莹老师就蜂邻健康养老服务中心发展与带教实习项目进行简要介绍，随后以《管子·心术篇》中“毋代马走，使尽其力；毋代鸟飞，使蔽其羽翼”提出“教练型督导”的概念，强调督导在社工实习中“提问”与“问题解决”方面的重要作用，并提出“教师督导+机构督导”的社工实务督导中的教练式引导模式，以及其在基础层面、应用层面、学术层面及情感层面中所发挥的功效。

周大双老师详细介绍了康健街道社区卫生服务中心安宁疗护组织结构和运作体系、社工的职能与角色、社工实习生的管理和产学研结合四方面内容。针对实习督导问题，周大双老师分析了在带教过程中实习生容易遇到的问题，并结合自身经历探索出独具特色的同辈支持辅导的服务模式。



会议第四项是实习生代表发言。唐智健、张倩倩、任秋梦、段俊龙等四位实习生代表通过生动的演讲呈现了各自在青少年服务、安宁疗护服务、老年服务及精神健康服务中的专业实习经历，表达了各自在实习中的专业助人方法的运用，分享了在实习中的经历与触动，同时也提出了自己在实习过程中遇到的问题及专业反思。

最后，社会工作系博士生导师范明林教授就本次实务论坛进行总结发言。他除了向实习实践基地导师、学生以及教师团队表示衷心的感谢，还表示本次论坛的分享是一个学习的过程。在提及社会工作者与服务对象的关系时，范老师提出了“社会工作者是与服务对象一起工作，而不是为其工作”和“社会工作者与服务对象是一段时间内的同行者”。他表示通过论坛的形式分享交流经验，推动了三方面的成长：学生的专业成长、学生人格成长和社会工作事业的成长。最后，范明林老师希望通过在与实习实践基地的深化合作过程中，学生培养质量和基地建设可以得到长足的发展



本次论坛圆满结束后，与会代表纷纷表示论坛分享交流受益匪浅，不仅对于上海大学社会学院社会工作系学生培养体系有了更深刻更全面的了解，而且与会同行的交流发言针对实习生的校外培养模式以及实习实践基地的建设具有借鉴意义。与会人员共同期待校社携手并进，培养出高质量的社会工作人才，共同推动社会工作事业的发展。

（上海大学社会工作系张易为、邓文 供稿）

[返回目录](#)

中国司法社会工作 15 年发展研讨会在华东理工大学顺利举行

为推动中国司法社会工作研究的持续发展，由中国社会工作学会司法社会工作专委会发起，华东理工大学社会科学高等研究院主办，社会与公共管理学院承办的“中国司法社会工作 15 年发展研讨会暨 2019 年中国社会工作学会司法社会工作专业委员会第二次会议”于 2019 年 11 月 8 日在华东理工大学隆重召开。中国社会工作学会司法社会工作专委会主任费梅苹、常务副主任席小华及来自北京、上海、江苏、广东、陕西、海南等地的 40 余名理事代表及司法社会工作学者及实务工作者参加了会议。



自 2004 年上海市三大司法社会工作服务组织正式挂牌成立至今，我国司法社会工作实践已经发展了 15 年，积累了大量司法社会工作实践经验。为此，中国社会工作学会司法社会工作专委会借 2019 年年会之际，组织了禁毒社会工作、社区矫正社会工作、青少年司法社会工作等领域的专题研讨。华东理工大学社会与公共管理学院院长、博士生导师何雪松教授首先致辞。

在禁毒社会工作议题中，中国社会工作学会司法社会工作专委会理事、中国社会工作联合会禁毒社会工作专委会总干事、广东联众戒毒社会工作服务中心总干事王高喜就《禁毒社会工作发展问题与对策思考》作了专题发言。他从我国禁毒社会工作的发展历程、目前存在的问题及如何生存发展三个维度进行了阐释。中国社会工作学会司法社会工作专委会理事、中国社会工作联合会禁毒社会工作专委会副总干事、上海市自强社会服务总社督导主任曹霞从总体介绍、成长足迹回顾、戒毒康复服务和专业反思四个方面介绍了上海禁毒社会工作发展。中国社会工作学会司法社会工作专委会理事、上海中致社区服务社总干事张平对浦东禁毒社会工作进行了回顾与反思。

在社区矫正社会工作议题中，中国社会工作学会司法社会工作专委会理事、上海市新航社区服务总站总干事郑波就上海社区矫正社会工作进行回顾，总结了社区矫正社会组织工作的经验成效，并对未来的发展提出建议。

在青少年司法社会工作议题中，中国社会工作学会司法社会工作专委会理事、北京超越青少年社工事务所副主任李涵对北京青少年司法社会工作进行了回顾与反思；中国社会工作学会司法社会工作专委会理事、上海市阳光社区青少年事务中心总干事黄旦闻对上海市阳光社区青少年事务中心 15 年的发展进行了回顾；中国社会工作学会司法社会工作专委会理事、海南省海口市友善社会工作服务中心总干事陈丹介绍了海南司法社会工作的实践与反思。

在接下来的专委会工作会议上，华东理工大学社会工作系教授、MSW 教育中心主任、中国社会工作学会司法社会工作专委会主任费梅苹教授就 2019 年司法社会工作专委会工作做了报告，与会专家学者对中国司法社会工作的发展及实践研究进行热烈讨论，并对中国社会工作学会司法社会工作专业委员会 2020 年度工作计划、重点工作规划与分工等事宜进行研讨。



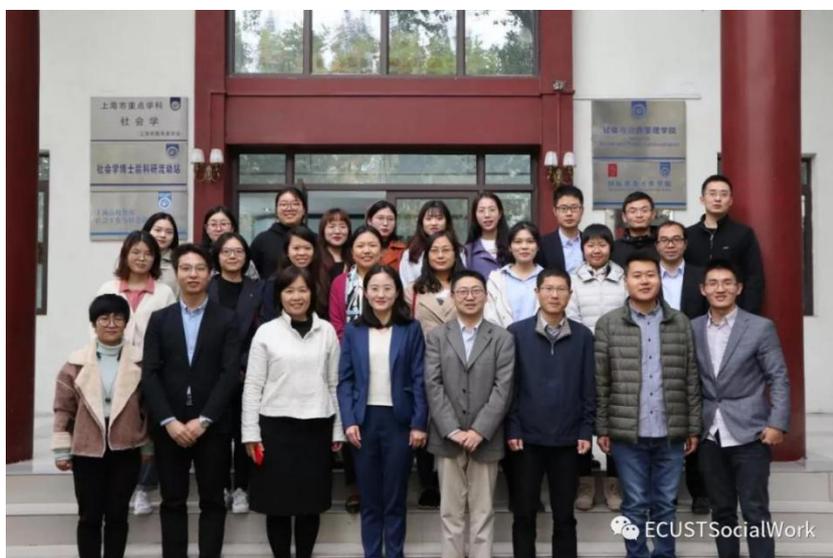
此次研讨会的召开，正值《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》、《社区矫正法》的修法、审定及社会意见征求时期；党的十九届四中全会通过《中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》的重大时刻。因此，开展关于构建中国特色司法社会工作服务制度及服务体系的研讨是贯彻“以人民为中心加强和完善国家治理”思想的具体体现，具有较高理论和现实意义。

（殷浩田 供稿）

[返回目录](#)

“敦和·菡萏圆桌” 2019 年第二期暨 MSW 公益慈善教育与实践创新研讨会在华东理工大学顺利举行

2019 年 11 月 18 日，由敦和基金会主办，华东理工大学社会与公共管理学院承办的“敦和·菡萏圆桌” 2019 年第二期暨 MSW 公益慈善教育与实践创新研讨会在华东理工大学团结二楼 324 成功举行。本次研讨会围绕社会工作与公益慈善课程的设计开发、实践探索和公益慈善制度创新与实践等主题展开讨论，吸引了多所高校教师、基金会从业者、相关领域研究者和在校学生共计数十人参与，华东理工大学 MSW 教育中心主任费梅莘教授致开幕词。



第一单元“社会工作与公益慈善：课程与创新”由华东理工大学 MSW 教育中心副主任梁昆副教授主持。

敦和基金会项目官员叶珍珍以“美国高校慈善教育的经验与反思”为题，分享了美国慈善教育的发展历史，介绍了实地走访了解到的美国四所高校的慈善教育经验。

南京大学社会学院研究员胡明做了题为“社工本科慈善创新新课程的经验与反思”的发言，真实“再现”了自己开设本科慈善创新课程的完整过程并分享了经验与教训。

华东理工大学 MSW 教育中心主任费梅莘教授以“案例教学法在 MSW 公益慈善课程中的运用”为题，介绍了案例教学法在社会工作教育中兴起的背景，回顾了案例教学法的历史、特征、目标和优缺点，并结合青少年社会工作科层运用案例教学法的经验提出了对公益慈善课程设计和教学的建议。

南京工程学院人文与社会科学学院张志鹏教授以“面向社会需求的 MSW：灵性与专业融合教育”为题，指出专业+灵性是 MSW 的独特定位，社会工作教育要重视灵性视角并对 MSW 课程设计提出建议。

与会人员围绕社会工作教育与公益慈善的结合进行了热烈的讨论和互动，敦和基金会副秘书长孙春苗博士表示：社会工作与公益慈善应该在相互边界清晰的前提下相互促进、相互建构。华东理工大学社会工作系副教授徐选国指出，可以尝试从作为“一种职业”、“一种制度”、“一种文化”以及“一种学科”四个维度构建公益慈善理论与实践体系。

第二单元“社会工作与公益慈善：教育与实践”由华东理工大学社会工作系副研究员侯利文主持。

福州大学社会学系讲师王杰以“福州公益慈善的传统资源与当代运用——MSW 公益慈善课程设计”为题，分享了所在院校结合福建地域文化特色设计公益慈善课程的初步成果。

新疆大学政治与公共管理学院讲师程海源以“新疆社会组织二元结构特征下社会工作专业教育改革探索”为题，介绍了新疆社会组织发展现状，将其总结为二元结构特征，进而指出新疆社会工作专业教育的机遇与挑战。

华中师范大学社会学院讲师黄君以“慈善募捐的社会动员逻辑——兼论 MSW 公益慈善方向学生的培养”为题，分析了湖北省慈善总会退役军人关爱基金会的筹款过程，认为公益慈善课程需重视培养学生的资源动员和整合能力以及募捐筹款能力。

上海洋泾社区公益基金会秘书长任艳萍以“社区视角下公益慈善组织及公益人才期待”为题，介绍了上海社区公益基金会总体概况，回顾了洋泾社区公益基金会发展历程和主要运作项目，从用人单位的角度提出了对公益慈善人才的期待。

第三单元“公益慈善：制度创新与经验反思”由 PIM 益启慈善创始人刘青榆主持。

浙江大学公共管理学院博士宁玉梅做了题为“从行政管理到嵌入治理：中国慈善政策的演进与发展趋势——基于国家层面政策的量化分析”的发言，她使用政策文献计量的方法分析了建国 70 年以来的慈善政策，认为慈善政策的演进呈现出从行政管理到嵌入治理的特征。

上海交通大学国际与公共事务学院博士后、助理研究员朱志伟以“制度、网络与要素：社区基金会资源动员的个案研究”为题，深度剖析了社区基金会的资源动员过程。

上海儿童医学中心陈玉婷以“医务社工创新儿科人文关怀的模式实践与探索”为题，介绍了上海儿童医学中心医务社会工作的发展历程和将社会工作与公益慈善融合开展的儿科人

文关怀实践。

学术工作坊结束后，与会人员就分享者提出的相关论点进行了深入的讨论，大家就 MSW 与公益慈善教育的结合达成了一系列共识：要针对性地培养专业人才，促进高校教育与公益慈善人才需求市场的有效联结，促进社会工作与公益慈善的有机衔接和互促发展。



最后，华东理工大学社会与公共管理学院院长何雪松教授做总结发言，他指出，最近召开的十九届四中全会强调“第三次分配”，这为社会工作、公益慈善发展创造了较好的环境；何院长进一步指出，任何行业的创新与发展都需要年轻人，公益慈善行业最大的优势就是年轻人多，敦和基金会致力于通过公益慈善学历教育来推动整个社会的生态变革，实际上就是从年轻人入手来实现这个目标。最后，何院长指出，公益慈善需要进一步与科技发展相结合。

（王钟苓、司业慧 供稿）

[返回目录](#)

华东理工大学成功举办“美好生活与社会治理创新论坛”

为促进社会工作更好地参与社会治理、促进国家治理体系和治理能力的现代化，11月15-16日，“美好生活与社会治理创新论坛”在浙江海宁举办，来自华东理工大学、浙江大学、复旦大学、南京大学、南开大学、西南财经大学等国内18个省市自治区、54所高校、90多位专家学者、60多位全国各地社工领域的实务工作者、130多位嘉兴市各区县社会工作者参加论坛，总参会人数达到了280余人。本次论坛由华东理工大学社会工作与社会政策研究院、中共海宁市委社会工作委员会主办。14日晚，正式成立了中国社会工作教育协会社会治理与社会工作专委会。



论坛开幕式由华东理工大社会与公共管理学院院长、上海高校智库社会工作与社会政策研究院院长何雪松教授主持，五位领导和专家致辞。海宁市委副书记、政法委书记、社工委主任王建坤表示了对论坛的祝贺，并介绍了海宁在推进社会治理进程中的经验。浙江省民政厅副厅长江宇致辞中表示“以人民为中心”是建设社会治理共同体的根本出发点和落脚点，也是进入新时代后的现实需要，期望专业社会工作能够更好地回应人民群众对美好生活的向往。

中国社会工作教育协会社会治理与社会工作专委会理事长、西华大学党委书记边慧敏教授表示专委会将积极为社会治理和社会工作的研究提供交流平台，促进社会治理水平的提升。中国社会工作学会秘书长邹学银表示，长三角作为我国经济最具活力的地区，在社会治

理和社会工作方面也一直领先，期待长三角好好总结经验；同时期望长三角要注重高级社会工作人才的培养，促进社会治理的“精”“专”发展。中国社会工作教育协会常务副会长、南开大学社会建设与管理研究院院长、教授关信平在致辞中表示，高校社工教师应当深入基层，认真调研社会治理中实践问题，促进社工理论的发展，并让研究成果进课堂、进教材，从而推动我国社会工作人才的培养。



开幕式后，西南财经大学社会发展研究院副院长、教授邓湘树、华东理工大学社会工作系主任朱眉华教授分别主持大会发言。

海宁市民政局党委书记、局长、市委社工办主任倪继红介绍了海宁通过“人才倍增、对口见学、素质拓展”工程，推进社会工作人才高质量发展的经验。中国社会工作教育协会常务副会长南开大学关信平教授围绕“城市社区治理中的主体关系”展开了讨论，认为协调各主体关系是社区善治的关键。

中国社会工作教育协会副会长南京大学彭华民教授认为“社会治理体系建设需要宏观社会工作的介入”，而宏观社会工作需要更加聚焦于政府职能、治理结构的变革。浙江大学林卡教授认为“社工研究者应当反思社工服务是否能够满足社会治理的要求”，提升中、宏观的能力建设。中国社会工作学会副会长华东理工大学范斌教授介绍了“儿童友好社区建设与社区治理之间的关系”。

华东理工大学社会与公共管理学院院长、上海高校智库社会工作与社会政策研究院院长何雪松教授以“中国社会的‘分’与‘合’”为题进行发言，他认为十六届四中全会后，我国通过党的建设，不断寻找“新的合力”，但仍面临着人群分层、人户分离、身心分隔的挑战，亟需社会工作的介入。中国社会科学院大学陈涛教授分析了“中国社会工作学科研究现状与未来”；上海纽约大学徐文庆教授通过中美比较，分析了我国城市管理中社区参与和社工介入的特征；华东师范大学社会发展学院副院长黄晨熹教授讨论了“全媒体时代的社会治理面临

的挑战与对策”。

15 日下午，参加论坛的 150 余位代表分两组进行了海宁城乡社区社会治理实地参访。城市社区治理参访队伍先后参访了马桥街道桐溪社区、硖石街道西山社区、硖石街道南关厢社区，农村社区治理参访队伍先后参观了许村镇李家村和盐官镇桃园村。



16 日，5 个大会分论坛同步举行。

分论坛一以“长三角社会工作教育高质量发展”为主题，中国社会工作教育协会副会长、浙江师范大学法政学院院长刘梦教授；华东理工大学社会与公共管理学院院长何雪松教授主持本场论坛，来自上海、浙江、江苏、安徽高校的 MSW 负责人或代表参与论坛，与会专家一致同意发起长三角社会工作论坛。



分论坛二以“基层社会治理与实务经验比较”为主题，华东理工大学人文社科处副处长、副教授唐有财主持，华东理工大学法学院院长张昱点评。上海市黄浦区五里桥街道党工委书记沈永兵、上海市徐汇区漕河泾街道社区党委副书记刘艳芳、上海市浦东新区周家渡街道党工委副书记张波、上海市徐汇区斜土街道办事处副主任朱琴琴、杭州市西湖区民政局副局长顾余丹、海宁市许村镇李家村党委书记费杰依次围绕“基层协商之治、公租房社区治

理、城市社区整体治理模式、品质社区建设、社区自治组织体系发展、社区网络化治理、互联网+下的社区治理”七大主题，进行了跨地区间社区治理经验的交流与分享。

分论坛三是社会组织与社会治理青年学者论坛。上半场论坛由西南财经大学社会发展研究院副院长邓湘树教授主持，中山大学社会与人类学院陈家建副教授点评，中央民族大学社会学系郭伟和教授参与讨论，下半场论坛由华东理工大学社会工作系侯利文副研究员主持，浙江大学社会学系毛丹教授点评。论坛上，来自中山大学、复旦大学、华东理工大学、上海师范大学、西南财经大学、浙江财经大学以及四川省社会科学院 7 所科研院校中优秀的青年学者从“社会、社区、社区治理结构、社会组织参与基层社会治理所发挥的效用以及对政社关系的影响”等角度出发，对当前社会工作参与社区治理中遇到的一些结构性困境和破解之道进行了讨论。



分论坛四以“社会治理共同体建设：理论与实践”为主题，华东理工大学社会与公共管理学院副教授陈蓓丽主持、华东理工大学社会工作系副教授全利民点评。海宁市硖石街道原社区管理办主任钱玲娣、桐乡市民政局基层政权与社区治理科科长黄维佳、海宁市许村镇人武部部长沈林华、海宁市马桥街道人武部部长徐建云、海盐县秦山街道副主任张云东、海宁市丁桥镇人武部部长吕斌分享了当地社区治理经验；南京工程学院、河北科技大学、浙江理工大学的学者分别围绕社区治理、社会组织培育、社区参与发表了研究成果。

分论坛五是“社会工作参与社会治理的经验与反思博士论坛”，由华东理工大学生活与公共管理学院专业学位中心副主任刘艳霞主持，华东理工大学社会工作系李筱博士点评，来自台北大学、复旦大学、华东理工大学、华中科技大学、华东师范大学 5 所科研院校博士以社区居民、社会组织为研究对象，探讨专业社会工作与社区治理的实践过程的意义与价值。

最后，彭华民教授、何雪松教授主持闭幕式。何雪松教授总结了本次论坛的成果，强调社会治理已经成为国家重大战略，社会工作应当勇立潮头，做推进新时代下中国社会治理发

展的弄潮儿；并表示华理将进一步加强“社研”合作，推动长三角社会治理能力的发展。

（王青青 供稿）

[返回目录](#)

讲座分享

华东师范大学举办多场沪江名家讲坛和社会工作前沿讲座

华东师范大学“沪江名家讲坛”系列讲座

1、张威：“现代社会工作”中的“反思性专业性”：社会工作者的核心职业能力

2019 年 10 月 27 日上午，华东师范大学社会发展学院社会工作系有幸邀请到了四川大学公共管理学院张威教授在本校中北校区田家炳书院 105 开展“沪江名家讲坛”第 2 讲暨华东师范大学百场校级学术讲座第 126 场。张威教授带来了关于“‘现代社会工作’中的‘反思性专业性’：社会工作者的核心职业能力”的主题讲座，社会工作系副主任何姗姗副教授主持了本场讲座。

张威教授首先从自身的求学与工作经历谈起，简单介绍了自身与社会工作的三重渊源：一是求学于社会工作专业，张威老师自本科起到博士阶段，一直在德国攻读社会工作专业；二是投身于社会工作教育；三是致力于社会工作实务。

接下来，张威教授从本土社会工作学科和职业发展现状与问题入手，提出一方面在中国社会工作作为一门学科，尚未成为一门科学；另一方面，社会工作作为职业，尚未成为一门公众普遍认可的职业。在此基础上，张威教授提出，要解决上述问题其中一条有效出路是构建“现代社会工作”，并从概念界定、核心要素、构建意义与前提三大方面对“现代社会工作”展开解读。

有同学提问社会工作在成为一门科学的过程中，首先要攻克的难题或困境是什么？张威教授从当前本土社会工作发展现状出发，结合自身海外求学和实务经历，提出“构建中国特色社会工作基础理论体系”是本土社会工作学科和职业发展过程中最为关键的一环。有同学询问“学术逻辑”与“实践逻辑”之间的“第三逻辑”应当如何培育？张威教授则从当前社会工作教育与实习过程中的问题谈起，提出社会工作专业教师在“第三逻辑”的培育过程中发挥着重要作用，同时提出社会工作者以及社会工作专业学生必须树立起“自觉意识”，有意识地去锻炼、培育自身的“第三逻辑”。

（安彤、刘雨航、何姗姗 供稿）



2、高万红：精神障碍社区康复研究

2019 年 11 月 22 日下午，由华东师范大学社会发展学院社会工作系主办的城市社会与文化讲坛第 12 讲暨沪江名家讲坛第 3 讲在本校闵行校区法商北楼 101 正式开讲。云南大学社会工作系主任高万红教授带来“精神障碍社区康复研究”的主题讲座，社会工作系副主任何姗姗副教授主持了本场讲座。

首先，高万红教授介绍了精神障碍社区康复产生的背景。高万红教授非常认可有关学者提出的概念，认为社区康复是一种针对社区生活、社群关系及社会结构三个层面的工作。接着，高万红教授总结了目前我国社区康复服务的主要模式有四种，上海的模式、广州的模式、会所模式以及北京的“玫瑰园”模式。最后，高万红教授向大家介绍了我国精神障碍社区康复特点，如服务理念从社会管控转向社会关怀转变、服务提供者日益多样、服务内容不断丰富，专业化程度逐渐提高、服务对象日益扩大、注重学习国外的精神病康复的先进理念和服务模式和积极探索本土实践模式等，并为同学们讲解了其中内涵。

有同学提问如何才能更好地增加家庭、社区对精神障碍者的接受度？高万红教授提出一方面要普及精神健康的知识，让社会全方位看待精神障碍者，他们也有优势、兴趣和潜能。另一方面，祛除精神障碍者的污名化不能光靠社工，还要和精神障碍者一起努力，可以通过兴趣爱好，让他们勇于展示自己的正常生活。

最后，何姗姗副教授对高万红教授精彩的讲座进行总结，再次向高教授的到来表示感谢，代表华东师范大学社会发展学院社会工作系向高万红教授赠送主办方的纪念牌与社会发展学院院旗。

（柳家敏、何姗姗 供稿）

3、何雪松：社会工作学：科学、艺术与政治

2019 年 11 月 24 日上午，由华东师范大学社会发展学院社会工作系主办的华东师范大学百场校级学术讲座第 155 场暨城市社会与文化讲坛第 13 讲，也是沪江名家讲坛第 4 讲在本校中北校区田家炳书院 305 正式开讲，华东理工大学社会与公共管理学院院长何雪松教授带来了关于“社会工作学：科学、艺术与政治”的主题讲座，社会工作系副主任何姗姗副教授主持了本场讲座。

何雪松老师首先就社会工作的国际、国内定义提炼出社会工作的几个关键词：结构、科学、利他主义。接着何老师从知变、适变、求变谈自己对于社会工作的思考，知变即了解变化，适变即适应变化，求变即寻求改变。从点（个人）、线（关系）、面（环境）、体（历史脉络）展开讲述社会工作的实务操作过程，何老师强调了要把社会问题放在历史脉络中去理解。之后，老师将社会工作、社会工作科学进行概念对比。

许多同学提问有关于网络社会工作的问題，何老师提出可将社会工作与“互联网+”进行有效联合，拓展了社会工作的发展空间。但老师也提出了网络给社会工作带来了许多新的挑战，例如在微信群中社工如何划分自己和服务对象的界限，如何保护自己的隐私等。

（唐青霞、何姗姗 供稿）



4、顾东辉：社会工作的迷思与解读

2019 年 12 月 15 日上午，由华东师范大学社会发展学院社会工作系主办的沪江名家讲坛第 5 讲在本校中北校区田家炳书院 413 正式开讲，复旦大学顾东辉教授开展《社会工作的迷思与解读》主题讲座，社会工作系副主任何姗姗副教授主持了本场讲座。

顾教授通过提问的方式开启今日的讲座，针对“你觉得什么是社会工作”这一问题，现场参与者热情地参与其中，顾教授也对回答进行了总结，强调社工重在参与与做出实际地行动。接下来顾教授进入讲座的正题，即社会工作的迷思和解读。

接着顾教授对社会工作的本性迷思进行了详细阐述。之后，顾教授具体分析了社会工作的专业迷思。顾教授总结概括出，社会工作的专业属性包含六个方面：拥有理论体系、经过规范训练、体现专业权威、具有伦理守则、拥有组织文化并且得到社会认可。通过中国社会工作的“扩展 SWOT 分析”，顾教授指出，社会工作存在本土特性较为薄弱、教育质量还要提高、社会认同尚需提高的问题，而上海的社会工作相对处于全国发展的前列，呈现出中平格局，

有同学针对讲座内容中的“社会工作准专业性”进行提问，也有同学问及如何提高社会工作的认可度，顾教授指出，重点是社会工作能否在疑难问题上发挥重要作用，政府作为资源拥有方需要了解社会工作的意义，但是最重要的是，社会工作者要有使命感和责任感，提高专业认同感，改变大局。。

最后，何姗姗副教授再次对顾教授的到来表示感谢，参与成员们合影留念。本次讲座中，顾东辉教授通过深入分析社会的迷思点和困惑点，从功能迷思、本性迷思、专业迷思和概念迷思四个角度展开介绍，强调社会工作者是社会健康工程师，兼顾助人自助与促境美好，帮助同学们厘清困惑，坚定对社会工作的自信心和认同感，在聆听和互动中，大家收获良多。

（林宇、何姗姗 供稿）

华东师范大学社会工作前沿系列讲座

1、黄孝奎：社会组织发展窘境与创新模式的思考

2019 年 10 月 26 日上午，社会工作前沿讲座第五讲在华东师范大学中北校区田家炳教学楼 109 正式举行，上海梵客文化中心创始人黄孝奎为同学们带来了关于“社会组织发展窘境与创新模式的思考”的主题报告，社会工作系副主任、社会工作系副教授吴同老师主持了整场讲座。

首先，黄孝奎先生和同学们讨论了选择社会工作专业的缘由，引发了学生对民政工作及社会非营利机构的讨论。其次，黄孝奎先生就目前社会组织遇到的问题进行了分享，将其概括为“政法”、“模式”、“规范”、“专业”四大问题，并逐一讲解。接着，黄孝奎先生就战略性公益与公益创投为大家做了分享。之后，黄孝奎先生对今后的社会组织创新进行了展望。黄先生认为，我们应该脚踏实地，切实制定目标，为社会工作人才创造机会、条件。

黄孝奎先生的讲座有效地将相关理念、理念与自身实际经验相结合，通过对实例的介绍

将相关社会组织的创新、发展业态生动、形象地展现在了各位同学面前，对于部分同学的论文研究、今后就业给予了启迪与“领航”！



2、陈嵩：精准扶贫——扶智增能聚大爱

2019 年 11 月 12 日下午，社会工作前沿讲座第八讲在法商北楼 101 如约举行。上海第十批援滇干部、现任上海市长宁区仙霞新村街道办事处副主任陈嵩担任主讲嘉宾，华东师范大学社会发展学院何威博士后作为主持人，与社会工作系的研究生们围绕精准扶贫这一主题展开分享与讨论。

针对四个方面：云南贫困问题的现状分析、精准扶贫战略的措施与效果、社会力量参与的创新与实践与公益扶贫发展的前途与未来进行讲解。最后，现场同学还就陈主任的挂职经历、如何看待我国脱贫目标、高校学生如何真正有效地参与扶贫等问题进行了精彩讨论。

总之，精准扶贫是国家政策，更是国民福利。感谢有陈主任这样愿意一直秉持着“等风来、不如追风去”的理念在扶贫一线上不断付出的人！相信听完本次分享的各位同学们，也都将应用各自的专业所能，助人自助。

（袁霞、房胜男 供稿）

3、章淑萍：大城治理，基层开始：上海的实践与探索

2019 年 11 月 26 日下午，社工前沿讲座第九讲在法商北楼 101 正式开讲。本次讲座是由上海市民政局基层政权和社区建设处的章淑萍处长带来的《大城治理，基层开始——上海的实践与探索》，华东师范大学社会发展学院副院长黄晨熹教授主持了本场讲座。

首先，章处长从历史的维度，讲述了基层和基层政权、社区和社区建设的概念演变，向同学们系统介绍了“社区”和“社区建设”。先是简单解释了什么是基层和基层政权，随后介

绍了社区和社区建设的起源和概念演变，紧接着又介绍了社会治理自秦开始的郡县制到新中国的演变历程。通过这种对中华民族祖先的智慧追溯，章处长的分享内容一开始就让在场同学们耳目一新。



然后，以上海市的社会治理基层建设为例，章处长系统地向同学们展示了上海市社区从上世纪 90 年代一直到当下社会治理的历史沿革，从“二级政府，三级管理，四级网络”、“两化一覆盖”、“创新社会治理加强基层建设”三个阶段向大家做出了系统的介绍。随后，章处长向同学们介绍了目前上海市社会治理基层建设的基本概况。最后谈到上海市基层社会治理过程中的实际探索，章处长分别从街道体制改革、基本管理单元、社区政务服务、社区工作者队伍、基层治理法制保障和基层治理智能应用等六个方面进行了详细介绍，让大家对“上海模式”有了更深刻的认识。

（安彤、袁枫 供稿）

[返回目录](#)

江西财经大学邀请北京大学周飞舟教授、熊跃根教授 莅临人文学院作讲座

10 月 25 日下午，北京大学社会学系周飞舟教授做客丹井论坛第 33 期，为师生带来了以“从脱贫攻坚到乡村振兴：产业发展的案例研究”为题的学术讲座。本次讲座在陈家琪老师简洁的开场白与在场师生热烈的掌声中拉开序幕。



周教授以国家贫困线的变化引出话题：“饥者易为食，渴者易为饮”，现在我国的脱贫工作已到了最后关头，也是最难的阶段，要用打仗的态度来解决这个问题。周教授首先谈到脱贫攻坚的难点，并指出乡村产业是脱贫和振兴的关键。乡村产业与盖房子、修路不同，不是政府说了算，不能一哄而起，否则将一哄而散。影响乡村产业发展的因素很多，但最关键的还是缺人，主要体现在劳动力管理、乡土扎根问题、产业生态三个方面。并以三个乡村为例，结合其地形与产业布局图为我们讲述“资本下乡”、“政府投入”、“乡村振兴与城乡一体化”。周教授多次以“伦理”的角度，解释了许多产业发展问题的原因。此外，周教授用表格的形式总结了农村产业的若干类型与特点。

大多数人认为乡村发展的关键在于规模、经济和机械化。其实不然，周教授认为中国的人口规模一直在增加，且人口流动并非单向度的，而是来回流动的。农村有着自己的“家庭生命周期”，并不会因一两代人外出务工就不再返乡。对农民而言，他们外出务工最大的动力是家庭，他们生命意义最重要的是孩子。因此，从脱贫攻坚到乡村振兴中“人”的问题是关键。

讨论环节，不少学生就讲座相关内容与周教授进行了深入交流，令在场师生收获颇丰。接着，陈老师对本次讲座进行总结，强调了社会调研的重要性，并鼓励大家多从不同角度去看待社会问题。最后，本次讲座在大家的热烈掌声中圆满落幕。



10月25日晚，在英庐Y119报告厅，江西财经大学人文学院、社会工作与社会管理研究中心共同举办了第三十三期丹井论坛。北京大学社会学系教授、北京大学社会政策研究中心主任熊跃根教授应邀莅临作了题为“东方发展主义与后工业时代的福利体制：中国是一个可效仿的对象吗？”的专题学术讲座。讲座由尹忠海院长主持，百余名师生一同参加了本次讲座。

讲座伊始，陈家琪院长简单地向大家介绍了熊跃根教授，在座师生们也以热烈的掌声表示了对熊跃根教授的欢迎。首先，熊教授向大家讲述了国家福利水平可通过以下几个方面测量：公共社会开支规模、公共社会开支占GDP比例、特定福利津贴项目的绝对值（慷慨度）和去商品化指数、福利津贴或养老金的替代率、社会救助津贴或项目的条件性。在了解了测量的途径后，熊教授为同学们介绍了三种福利制度的分类方式，一种是美国学者Wilensky & Lebeaux提出的“剩余性福利与制度性福利”，另一种观点将社会福利分为自由的福利国家、法团主义的福利国家、社会民主的福利国家，而澳洲学者Robert E. Goodin则认为传统的福利国家由社会救助、社会保险与社会服务三部分构成。基于此，熊教授又谈到了我国的脱贫工作，针对脱贫中的问题提出了建议。

目前我国的福利制度不属于任何一种西方福利制度，但具有其他福利制度一定的特征。我国的社会政策和社会福利制度涵盖了各个领域，但存在水平低、碎片化、地方化等问题，我国依然还有很长的路要走。让社会有活力，构建现代福利国家，需要考虑三个要素：劳动力的积极参与程度、福利权利与需要、缴费或公民权的关系、在社会福利体系中公共私人混合的形式。从各国的福利水平比较中，可以看出高福利国家发展水平都在上游，欠发达国家

在下游，我国仍需努力加强在社会政策和社会福利方面的制度建设。与西方不同，中国建构或未来形成的是一种具有东方文化基础、发展型的福利国家。

后工业时代福利国家内部发生了一些变化：生产体系和生产方式的变化、家庭结构及其功能的转变、人口流动与劳动力市场的变化、新社会风险：脆弱的就业、日益扩大的社会不平等与穷忙族的贫困陷阱。现目前的风险社会特征，特别需要关注的是人口老龄化对中国未来福利体制发展的影响。未来中国经济—社会的发展方向应该是和谐、可持续、包容、绿色的社会。

最后提问环节，熊跃根教授认真听取了同学们的提问，并耐心地一一作出解答。对于女性生育问题，熊教授认为应该出台孕期假期方面的制度安排，而对于教育问题，熊教授则认为可以通过设置均衡资源，进行教师培训，吸引本地学生回乡村当教师等方式弥补农村教育缺失问题。

末尾，尹院长对本次讲座做出了概括总结，并提出社会政策要解决两个再生产问题：人口再生产和经济再生产。我们需要通过一种更好地方式把两种再生产更好地结合在一起。通过本次讲座，同学们对于福利制度有了更加深刻的了解，大家都表示受益匪浅。此次讲座在师生们的热烈掌声中圆满结束。

（江西财经大学人文学院社会工作专业 供稿）

[返回目录](#)

北京大学邀请阮曾媛琪教授开展讲座 “从内地社会工作发展历程看未来的国际挑战与使命”

11 月 14 日 18:40—20:30，社会学系海外学者讲座 2019 年第 9 期活动在北京大学第二教学楼 411 室成功举办，主题为“从本土到国际：从内地社会工作发展历程看未来的国际挑战与使命”。本次讲座邀请香港理工大学前副校长、教授阮曾媛琪主讲，北京大学社会学系社会工作专业主任、教授马凤芝担任主持，北京大学社会学系教授、中国社会工作教育协会名誉会长王思斌担任评议人。参加本次讲座的还有来自各高校的老师、学生和一线社会工作者。



阮曾媛琪教授从自己的“社工梦”讲起，分享了她个人从与社会工作结缘到选择社会工作专业，最后将自己的一生投入到社会工作教育事业当中的故事。她幼年时的成长经历、青少年阶段从社会实践参与中逐步树立的服务国家和社会的理想信念，都影响了她在大学时学习社会工作专业的选择。学成之后她先后于香港树仁大学、新加坡国立大学任教。1986 年她加入香港理工大学，任教于应用社会科学系。随后，在邀请北大社会学系合办亚太区社会工作教育研讨会的契机下，她开始参与到推动中国内地社会工作的建设与发展进程中。她强调立足于中国本土，致力于建立适合中国国情的本土化社会工作理论及实践模式，同时基于自己在国际社会工作组织中的丰富工作经历，积极促进中国社会工作的国际合作与交流。



王思斌教授在评议时充分肯定了阮曾媛琪教授为中国内地社会工作教育建设和发展做出的巨大贡献，并对我国社会工作如何高质量发展这一问题做出回应，强调要以“反思和自觉”的态度来看待中国社会工作发展的成就和不足。



马凤芝教授用“道德文章”四字来肯定阮曾媛琪教授在社会工作教育领域的贡献和成就，同时寄语现当下社会工作的学习者和工作者，鼓励大家一同为创造中国社会工作的美好未来而努力。

（北京大学社会学系 供稿）

[返回目录](#)

南开大学举办“关注社会救助与社会治理”主题讲座

2019 年 11 月 26 日下午，中国社会科学院社会政策研究中心前秘书长、中国社会科学院社会学研究员唐钧教授与北京大学社会学系教授、中国社会工作学会会长王思斌教授于周恩来政府管理学院 144 会议室，分别开展了以“登上小康新台阶后的社会救助”和“社会治理共同体的建构及社会治理制度建设”为主题的讲座。讲座由周恩来政府管理学院社会工作与社会政策系郑飞北老师主持，杜平老师、社会学系迟帅老师以及南开大学部分学生等 30 余人共同参加了此次讲座。

唐钧教授：登上小康新台阶后的社会救助

首先，唐钧教授指出，2020 年作为我国实现全面建成小康社会奋斗目标的一年，一方面意味着我国的发展又将登上一个台阶，迎来新的时代，另一方面也意味着现行标准下农村贫困人口将全部脱贫，绝对贫困将被消除，因而这也将是对社会救助制度进行调整的一个关键时期。

唐钧教授谈到，如果贫困是一个陷阱，那么社会救助就是陷阱上的最后一张安全网。在上世纪我国经济体制从计划经济转向市场经济的过程中，大批员工下岗失业带来了许多负面影响，社会救助的改革就在这样的背景下拉开了序幕。这张安全网从 1993 年上海建立城市低保制度开始织起，到 21 世纪初基本织完，兜住了两千多万城市贫困人口，使得我国城市的社会形势大大好转，意义重大，功不可没。经过二十多年的发展，如今城市居民的基本生活已经能够得到保障，农村的情况随着近年来扶贫工作的开展也逐渐好转，总体来看，目前我国城市中已经鲜有绝对贫困人口，其最主要还是存在于农村。而在对绝对贫困人口进行社会救助的标准方面，唐钧教授认为，贫困是一个模糊的概念，为了实施相关政策不得不为其划一条线，但这样一来往往就会出现“悬崖效应”，因而这条线不管怎样划都是不公平的。



接下来，唐钧教授对相对贫困这一概念进行了探讨，强调在其计算方面应采用社会收入的中位数而非平均数，并分别引用了吉登斯关于“相对贫困”和汤森关于“相对剥夺”的观点，对其进行了进一步的说明。唐钧教授提到，进行社会救助不仅可以依照贫困标准，也可以依照刚性需求，这两种救助方式可以同时存在，我国社会救助制度中的临时救助在一定程度上就与按刚性需求救助思路一致，但还需进一步将其制度化，降低其随意性。唐钧教授认为，未来在保留按贫困标准救助的方式的同时，可以逐渐往按刚性需求救助的方式转型，最理想的状态是所有因为某些重大事件入不敷出的人都可以申请救助。

此外，唐钧教授指出，社会救助制度本身只是提供现金和实物，不要把这一概念无限扩大，将其他内容纳入其中，但可以建立一个包含在社会保护之内的以社会救助为核心的反贫困体系。这一体系主要包括两方面内容，一是社会转移，即建立一整套最基本的社会转移制度来为穷人和弱势群体提供最低限度的收入保障；二是社会服务，即无论身处何地都有经济能力享受医疗、教育等基本服务，未来可以更多由社会组织对其进行长期帮扶，为其赋权赋能，推动其进行资产建设。

王思斌教授：社会治理共同体的建构及社会治理制度建设

首先，王思斌教授结合中共中央十八届三中全会提出的“国家治理体系和治理能力现代化”、“创新社会治理体制”，党的十九大提出的“打造共建共治共享的社会治理格局”，以及十九届四中全会提出的“坚持和完善共建共治共享的社会治理制度”等中央决策部署，对社会治理的背景进行了介绍。王思斌教授指出，要加强和创新社会治理，一方面要解决就业和民生保障问题，切实解决人民最关心、最直接、最现实的利益问题，推动社会政策生活化，另一方面要坚持依法治国，推动社会治理重心向基层下移，从而使改善民生和维持社会稳定成为社会治理的两个既有区别、又有联系的侧面。



王思斌教授指出，社会治理共同体是共建共治共享社会治理理念的延伸，其形成源自于相同的利益、相互信任的感情或相互联系的“共同生活”，其解决问题的过程是“正和博

弈”而非“零和博弈”。王思斌教授认为，社会治理可以分为四种类型：管制型治理，即运用强制力量改变危害社会秩序的行为，达到符合社会所期望的目标；博弈式治理，即相关利益各方通过博弈达成一定共识，解决共同问题，达成某种利益秩序；协商式治理，即通过平等协商、共同行动获得各方都认可的结果；服务型治理，即通过实施某种公共服务或社会服务预防和减少社会问题，实现一定的社会秩序和社会和谐。这四种治理方式既有区分，也有通融，应处理好四者之间的关系并对其进行整合，促进基层社会的系统治理、依法治理、综合治理和源头治理。

此外，王思斌教授谈到，讨论社会治理时要考虑物质的、社会关系的以及心理的等方面社会福祉总量的增加，要通过发展促进社会治理，在发展中培育社会治理共同体的机制，建立社会治理制度；研究社会政策时要把视野向外扩，处理好政策的边界问题，扩大受惠面，逐渐实现适度普惠，既让最穷者获得好处，也顾及到次穷者，从而提高人民的满意度，获得治理者和被治理者的双赢。王思斌教授认为，社会治理共同体不只是一个利益问题，更是人与人之间的关系问题，是带有感情的问题，真心实意地提供帮助的才是共同体。

最后，郑飞北老师对此次讲座进行了总结，并代表学系向唐钧教授和王思斌教授表达了诚挚的感谢，本次讲座在热烈的掌声中圆满结束。

（南开大学周恩来政府学院 供稿）

[返回目录](#)

中国社会科学院大学政法学院社会工作教育中心邀请 新西兰奥克兰大学教授开展讲座

为了进一步增强社会工作专业学生的学术素养，中国社会科学院大学政法学院社会工作教育中心于 2019 年 11 月 15 日举办了“新西兰社会工作的现状及未来展望”讲座。

讲座邀请了新西兰奥克兰大学公共服务和社会工作学院副教授 Michael Webster 主讲，由中国社会科学院社会学所李原副教授主持。Michael 教授的演讲主要从以下几个方面展开：新西兰社会工作者的法律地位；社会工作者的就业现状；社会工作者的道德、价值观，在社会工作领域的实践；新西兰社会工作面临的主要挑战。



李原副教授主持讲座



Michael 教授开展讲座

新西兰的社会工作现状与其特殊的社会文化环境息息相关。“新西兰的种族比世界上的国家还多。这告诉我们，新西兰是一个多元化的地方，而且一直在变得越来越多元化。” Michael 教授用数据清晰地展示了近些年新西兰国家来自全球各地移民数量的不断增加，多民族国家的文化背景也孕育了新西兰特殊的社会工作职业要求。根据新西兰《2019 年社会工作者登记立法法案》规定，在社会工作者注册局制定的十项核心能力标准中，前两个标准是需要重点关注的，即社会工作者要具备与毛利人一起从事社会工作的能力和在新西兰奥特亚罗瓦与不同民族和文化团体一同从事社会工作实践的能力。这也启发同学们作为社会工作者要尊重每一位案主，相信每一位案主都是多样性的，具有可发掘的潜能，同时也要积极地倡导具有包容性和平等性的社会环境。

新西兰社会工作者的就业状况也非常多元化。新西兰 2016 年注册社会工作者有 6000 人，他们主要工作在非政府组织、地方卫生委员会、儿童协会等组织。新西兰社会工作者的就业岗位分布较为多样化，这与中国的社会工作者就业现状十分相似。目前，我国的社会工作者就业前景非常广阔，就业范围很宽，机关、企事业单位、公益组织、社区、学校、医院

甚至军队，基本可以分为两个大方向，一个是非政府组织从事公益类服务，一个是政府机关或者事业单位，诸如社区居委街道、民政、妇联等。

在社会工作价值方面，Michael 教授从社会工作全球框架——人权和社会正义的视角阐明，社会工作者是建立在对所有人固有价值尊重之上的，因此权利也同样应该遵从这一点。社会工作者代表弱势和受压迫的个人和群体追求社会变革，应该支持和捍卫每个人身体、心理、情感和精神上的完整和幸福。同时，也应努力确保获得所需的信息、服务和资源、机会平等，让所有人都有意义地参与社会决策。在社会工作伦理方面，Michael 教授告诫在座的每一位同学，社会工作领导者因法律的赋予、专业知识而拥有令人恐惧的权力，正确行使权力和权威是这个行业最需要的领导道德。肯定、赋权、认可是社会工作的默认价值，只有这样才能促进彼此信任。他倡导在座的每一位社工专业的学生要树立对追随者、雇主、案主采取透明、负责的价值观，学习成为一个真实的、富有灵性的、智慧的领导者。

通过此次国际学术讲座的开展，一方面让同学们了解了不同文化地域的社会工作发展现状，从国际视角认识了新西兰国家的社会工作者的法律地位、工作现状和实践领域；另一方面，Michael 教授从社会工作全球框架视角看待社工，使同学们意识到坚守人权和社会正义应该成为社会工作专业的重要使命，每一位社会工作者都应积极承担起维护人权和反压迫实践的责任。

（中国社会科学院大学 MSW 教育中心周芷晴 供稿）

[返回目录](#)

中国社会科学院大学文法学院社会工作教育中心 邀请以色列大学教授开展讲座

为进一步增强社会工作学生的学术素养和研究思维，帮助社工学子从国际视野了解青少年社会工作领域的相关议题，中国社会科学院大学文法学院社会工作教育中心于 2019 年 11 月 1 日举办了“青少年电子社交媒体传播研究中的概念、方法和干预挑战”讲座。



讲座邀请了以色列巴伊兰大学教育学院教授、青少年福祉与健康国际研究中心创始主任 Yossi Harel-Fisch 担任主讲人，由中国社会科学院大学心理与健康发展研究中心主任周华珍教授主持。Yossi 教授长期从事青少年健康行为监测，致力于对青少年危险行为发展监控模式进行研究，是该领域的杰出专家。

Yossi 教授的讲座从三个方面展开。首先，教授向大家阐释了青少年在全球范围内存在的同质性特征。世界各地的青少年都面临着相似问题和需求，青少年电子社交媒介的使用逐渐成为了一个全球性的议题。Yossi 教授强调，研究青少年电子社交媒介的使用是一个涉及到多学科的话题，需要广泛运用心理学、社会学、医学等领域的专业知识，是一个复杂的过程。

在第二部分，Yossi 教授向同学们展示了青少年危险行为的社会心理和行为模式。从青少年的社会人口背景出发，结合其成长环境、精神认知等因素来探讨青少年的学校表现和危险行为之间的模式。其中传统家庭、学校、社区、同龄群体这四大传统成长情景越来越受到 ESC(Electronic Social Media Communication)的交互影响，电子社交媒介传播的作用对青少年的危险行为影响作用显著增加。互联网迅速发展深刻地改变了社会结构和研究历程，

Yossi 教授利用以色列在 HBSC 项目关于青少年在电子社交媒介使用比率以及青少年遭受网络欺凌的比率的数据，向大家展示青少年频繁暴露在电子社交媒体上的危险，这确实是一个发人警醒的问题。

最后，Yossi 教授介绍了关于 EMC 的三种挑战，包括概念、方法和干预。他指出，目前干预机制主要在预防和问题应对上，其中对未成瘾青少年进行预防是十分关键的。



讲座特别邀请了中国社会科学院社会学所任莉颖副教授进行点评。任老师结合自身的育儿经历和真实案例，提醒大家快速发展的电子社交媒介对青少年生活产生的负面影响，引出青少年电子社交媒介使用干预的重要性。她认为 Yossi 教授具有很强的问题意识和严谨的调研方法，在我们学术道路上必须要从某一具体的问题出发，使用科学的研究方法、以严谨的态度面对每一项学术项目。Yossi 教授的分享就是一个鲜活的、严谨的研究案例，值得在座的每位同学认真学习。最后，任老师对社工学子提出了一点期望，认为社会工作者可以在青少年危险行为监测过程中利用专业知识和技巧进行干预。

Yossi 教授的讲解给在座的社工师生带来了一场生动的研究方法课，同时也是一次思想上的启迪。教授的人文情怀和问题意识使在座的各位意识到中国在这一议题上道阻且长，而社工学子有责任、也有能力在其中发挥巨大力量。在如何发现重要问题、不断发展新的测量范式、培养健康的家庭文化、使青少年在家庭生活和网络社交上取得新的平衡等方面，都是社工学生应该思考的方向。

（中国社会科学院大学 MSW 教育中心周芷晴 供稿）

[返回目录](#)

国际社会工作教育联盟主席 Annamaria Campanini 应邀做客湖北文理学院隆中讲坛

2019 年 11 月 27 日，湖北文理学院政法学院邀请国际社会工作教育联盟主席、意大利米兰比科卡大学社会工作系教授 Annamaria Campanini 做客隆中讲坛，为学院社会工作专业研究生作“social work in the world”的学术讲座。讲座由政法学院副院长、MSW 中心主任夏国锋主持。

Annamaria 教授介绍了国际社会工作教育联盟（IASSW）、国际社会福利协会（ICSW）以及国际社会工作者联合会（IFSW）三种国际社工机构及其对社会工作的认识与定义，从历史背景、社会政策趋势、教学和学科关系等方面，介绍了不同国家对社会工作的认知，并详细介绍了社会工作在欧洲、非洲、美国、南美以及亚太地区的印度和澳大利亚等不同地区或国家的发展状况及其多样性和差异化的呈现，介绍了社会工作发展面临的国际化与本土化、结构干预与个案工作、环境正义及其可持续发展的张力和挑战。

在互动环节，同学们就关心议题积极踊跃提问，Annamaria 教授一一给予回答。同学们一致表示，通过这讲座，拓展了对社会工作专业认知的国际视野，加深了对社会工作在整个国际社会中的地位和作用的理解。



报告结束后，Annamaria 教授邀请湖北文理学院加入国际社会工作教育联盟，并向学院颁授国际社会工作教育联盟会员证书。

（政法学院通讯员张红 供稿）

[返回目录](#)

香港理工大学黎永亮教授应邀在华中科技大学 开展“从人口老化看老人社会工作的功能”主题讲座

2019 年 12 月 5 日下午，华中科技大学社会学院第四十一期“明辨大讲堂”在东七楼 321 教室进行，本次讲座由香港理工大学黎永亮教授作“从人口老化看老人社会工作的功能”的主题讲座，社会学院院长丁建定教授主持，部分社会工作系教师和学生参与本场讲座活动。

讲座伊始，丁院长以简洁的语言向在座的老师和同学们介绍黎永亮教授，现场师生响起了热烈的掌声表达欢迎黎永亮教授的到来。首先，黎永亮教授用世界老年人口、中国老龄人口等数据向大家强调人口老龄化已经成为普遍的社会现象，并且阐述了人口老化的正、负面影响。随后，黎教授分别从生命历程理论、积累优势/劣势视角、政治经济学理论、女性主义理论和社会交集理论出发对人口老化现象进行了剖析，并且阐述了长者面临身心健康、社会关系和社会参与、社会经济等相关方面的挑战。对于人口老化的需求，黎教授从长者群体多样性、性别差异需求、年龄群组影响以及迁移影响等层面进行了解释。黎教授还强调面向长者群体的服务，需要重审固有概念和偏见，应从以问题为焦点转向能力为本的服务策略。除此之外，老年社会工作的目标也应随现实情况和需求的变化而变化。最后，黎教授从“所有老年人都需要帮助吗”、“社会工作者可以怎样来塑造更好的社会和自然/实质环境”等问题出发展开了对老年社会工作实践方法的讲述，地方为本、反压迫实践、文化敏感、增权、人在情境中、以人为本的叙事疗法等实务方法成为黎教授讲授的重点，黎教授还通过展示服务案例就长者抑郁、患癌长者、农村长者的介入方法等议题与同学们进行了深入地交流。

在讲座的问答环节中，同学们积极提问，在场同学们又与黎永亮教授进行了更为深入的交流，现场学术气氛活跃。最后，丁院长对本次讲座进行简短而又精彩的总结，同学们再次以热烈的掌声对黎教授的精彩授课表示感谢。

（华中科技大学任敏 供稿）

[返回目录](#)

南京大学双社论坛邀请邹学银秘书长开展讲座

2019 年 11 月 22 日上午，第 38 期双社论坛于南京大学仙林校区社会学院合美堂顺利举行。中国社会工作学会秘书长邹学银教授以“职业能力为导向的高质量社会工作发展”为题进行精彩学术讲座，本次讲座由南京大学社会学院彭华民教授主持，李春凯博士点评。

邹秘书长以“什么是社会工作”一问开启了本次讲座，针对国内社会工作定义多元化现状，提出“社会工作是基于专业和职业的全人类服务”的个人见解。邹秘书长指出中国社会工作所独具的文化特点和政治特点，并举例分析了当前国内社会工作的发展思路，以台湾和美国社会工作发展经验为鉴，提出“建设职业能力为导向的中国高级社会工作人才”。



邹秘书长用三个英语单词提炼出职业能力为导向的社会工作发展思路：“practical”、“clinical”、“technical”，他认为高质量社会工作的发展离不开高级社会工作人才的建设，而高级社会工作人才要具备良好的胜任能力。在高级社会工作师的考核中，社会工作者需要掌握“直接服务”、“项目策划与管理”、“督导”和“研究”四项职业能力。关于高校社会工作的人才培养，邹秘书长要求学生做到“求知”和“求解”并重，不仅注重专业知识的学习，还要强调实务经验和职业能力。

在提问和点评环节，李春凯博士和同学围绕讲座主题，就国内社会工作教育发展方向与邹秘书长进行深入探讨。彭华民教授对邹秘书长的讲座给与高度评价，指出社会工作者综合能力建设的必要性。最后，彭华民教授向邹秘书长赠予主译书籍《解析社会政策》，感谢其莅临南大，开设讲座。

（南京大学李春凯 供稿）

[返回目录](#)

实习与实践

南京农业大学师生参与贵州麻江县脱贫攻坚行动

2019 年 7 月 18 日，南京农业大学人文与社会发展学院院长姚兆余教授、社会学系主任戚晓明副教授一行 9 人前往贵州省麻江县开展对口帮扶的对接和调研活动。

19 日上午，调研组首先来到麻江县宣威镇卡乌村，与该村负责人围绕卡乌村的产业发展、文旅开发、社区建设等进行了座谈。卡乌村主任金德周介绍了卡乌村基本情况、扶贫产业发展面临的主要问题。卡乌村党支部第一书记胡锦涛介绍了卡乌村党建引领助推脱贫攻坚的主要做法。戚晓明副教授围绕组建农民专业合作社、农村产业扶贫、农村社区建设等方面提出了自己的看法。姚兆余教授介绍了双方合作的总体思路，希望能依托学校和卡乌村的优势，在产业发展、社区建设、教育扶贫、贫困救助等方面开展合作，将卡乌村打造为乡村振兴试验区和示范区。



19 日下午，调研组来到麻江县第二小学，受到麻江县教科局副局长谢景恩和副校长单蓉的热情接待。双方围绕教育扶贫、图书资料和学习用品捐赠等事宜交换了意见，进一步明确了合作的内容和方式。交流结束后，举行了 30 台电脑捐赠仪式。

调研期间，姚兆余教授一行还考察了“蓝梦谷”蓝莓产业园区、马鞍山生态体育公园、夏同龢文化产业园建设项目，加深了对麻江县产业扶贫的了解，为制定相关帮扶措施奠定了基础。



贵州省麻江县是国务院扶贫办、中组部、教育部等八部委 2012 年确定的南京农业大学定点扶贫县。近年来，学校高度重视麻江县扶贫工作，制定了“南农麻江 10+10 行动计划”，确定学校 10 个学院结对帮扶麻江县 10 个贫困村，卡乌村是人文与社会发展学院的结对帮扶村。在帮扶过程中，学院充分发挥社会工作师生的力量，构建了“线下联盟，线上服务”的服务模式，通过互联网平台，与当地干部、村民和学生形成链接，输送服务。近三年来，不仅广泛募集社会资源，为当地居民和学生提供各种物质资源，而且链接学校的技术和资源，引导当地居民种植菊花和蓝莓，改良柑橘品种，取得了一定经济效益。

（南京农业大学姚兆余 供稿）

[返回目录](#)

中国社会科学院大学文法学院教育扶贫实习实训基地 落地保定市善和社会工作事业发展中心

为加强社会工作专业硕士实习实训基地建设，推进校、社之间的资源共享，同时也是贯彻执行党和国家的扶贫攻坚战略，继续响应《民政部、财政部、国务院扶贫办关于支持社会工作专业力量参与脱贫攻坚的指导意见》中的号召，充分发挥中国社会科学院大学社会工作专业优势，希望能将去年中国社会科学院大学在湖南省凤凰县开展教育扶贫的良好经验推广到国家级贫困县保定市阜平县，2020 年在阜平县开展社会工作参与教育扶贫攻坚项目，为阜平县的教育脱贫作出力所能及的贡献。而恰巧保定市善和社会工作事业发展中心近一两年来在阜平县有开展扶贫项目的基础，但由于人员限制并未做的很深入。基于此，双方决定建立合作，充分利用保定市善和社会工作发展中心的地理优势和之前打下扶贫基础，发挥中国社

会科学院大学的教育资源和社会工作专业资源优势，实现资源共享，信息互通，合作共赢，共同为阜平县的社工人才培养和教育脱贫贡献一份力量。

2019 年 11 月 29 日上午 9:30，中国社会科学院大学文法学院社会工作教育中心与河北省保定市善和社会工作事业发展中心共建实习实训基地签约挂牌仪式在保定市兴华苑家庭综合服务中心举行。保定市善和社会工作事业发展中心主任，河北大学政法学院社会学系副主任林顺利教授、保定市善和社会工作事业发展中心总干事穆炜以及社科大文法学院社会工作专业硕士实习管理老师郑玲、周芷晴及社科大 2019 级十几位社工研究生共同出席了签约挂牌仪式。



签约仪式上双方合影留念

仪式开始之前，在穆炜老师和善和社工的带领下，社科大师生实地参观了善和在兴华苑家庭综合服务中心的一个项目点，并对机构目前开展的项目、发展状况以及机构“三社联动”实践模式有了一定的了解。穆炜指出，机构承接的兴华苑项目积极探索“三社联动”创新社区治理模式，并形成了具有可推广性的“三社联动”服务模式，兴华苑社区也被评为河北省唯一一个“第二批全国社会工作服务示范社区”。



实习基地签约仪式由善和总干事穆炜主持，林顺利主任代表善和对于社科大师生的到来表示热烈的欢迎。签约仪式上，穆炜首先就善和社会工作事业发展中心以及兴华苑家庭服务中心项目的基本情况做了简要介绍，并简单谈了一下目前善和在国家级贫困县阜平县开展的关于“三留守人员”（留守老人、留守妇女和留守儿童）方面的精准扶贫项目。郑玲老师简单介绍了中国社会科学院大学文法学院社会工作专业以及学生实习的基本情况，并就此次以帮扶保定市阜平县实现教育脱贫为契机加强双方交流与合作谈了一些看法。郑老师指出本次合作不仅体现在针对阜平县开展社工及基层社会治理人才培养、儿童主任培训以及困境儿童成长教育服务等方面，更希望建立双方长期的合作模式，开展实地教学，为学生搭建实习交流平台，并建立长期的针对贫困落后地区的研究生支教体系，也可以在当地培训一批本土化的志愿者服务团队，将教育扶贫做深入和扎实。林顺利主任也谈了善和在扶贫方面所做的一些努力以及目前阜平县仍存在的一些突出问题，如农民易地搬迁问题、扶贫中的农民生计问题、搬迁回流、新社区居民融合及治理问题、农村留守儿童教育问题、异地搬迁儿童适应性问题等，这也是我们社会工作专业需要关注的问题，未来也可以一起努力做一些力所能及的事情，我们也有信心能够做好。随后，郑玲老师代表文法学院同穆炜老师共同签署了实习实训基地协议书，并举行教育扶贫实习实训基地授牌仪式。我们相信，通过我们共同的努力，一定会取得很好的成效，共同为阜平县的教育脱贫事业添砖加瓦，贡献一份力量。

（中国社会科学院大学 MSW 教育中心周芷晴 供稿）

[返回目录](#)

助力精准扶贫·社工不可或缺

——西北民族大学 MSW 教育精准扶贫示范项目临潭项目点纪实

为打赢打好脱贫攻坚战，确保到 2020 年贫困地区同全国、全省一道同步进入小康社会，在教育部全国 MSW 教学指导委员会、中国社会工作教育协会的指导下，西北民族大学 MSW 师生参与了由甘肃北辰社会工作服务中心承担的在甘肃开展的社会工作教育对口扶贫中央财政项目服务示范项目（该项目由甘肃政法大学牵头，西北民族大学、西北师范大学、甘肃民族师范学院等四所高校参与）。西北民族大学执行甘南藏族自治州临潭县的项目，由社会工作硕士研究生导师组组长刘荣副教授负责，社会工作教研室赵军雷老师负责项目前期的沟通与具体实施，招募了部分社会工作本科生和研究生作为志愿者，2018 级 MSW 研究生娘毛吉、郭

乐、郑定宇作为驻点社工在临潭县流顺镇宋家庄村开展社工教育扶贫项目。

2019 年 7 月 4 日下午，本项目在甘肃政法大学举行启动仪式，中国社会工作教育协会副会长兼秘书长、北京大学马凤芝教授参加启动仪式并就相关问题进行培训。之后，西北民族大学及时组建社工教育精准扶贫项目团队，并进行培训和准备。2019 年 7 月 27 日项目团队正式进驻甘南州临潭县宋家庄村进行前期调研。项目实施初期，在驻村帮扶工作队队长高振雄同志（村党支部第一书记）和村两委班子给予了大力配合和支持。项目小组实地走访了代表性强、思想认识积极向上的 22 户建档立卡户，取得了较为扎实、充分真实的基础信息资料，为下一步开展工作打下良好的基础。



项目团队在刘荣副教授和赵军雷老师的指导下，对宋家庄村的 30 多名留守儿童进行分组，并通过安全课堂、学业辅导、体育活动等形式开展了一系列的社会工作服务活动。8 月 26 日，为保证项目团队能够继续有效推进教育扶贫工作，在驻村帮扶工作队队长高振雄和村“两委”的协调及刘荣副教授和赵军雷老师的指导下，由三位驻村社工组成的临潭项目点小分队成功入驻当地宋家庄村小学进行支教。

驻村社工根据暑期个案、小组活动的心得体会和教师对当地留守儿童的学业情况介绍下制订了不同的代课教学计划和方案。9 月 1 日至 9 月 27 日对宋家庄村小学三个年级的学生开展了一系列的社会工作服务活动

在项目实施推进的过程中，团队总结出经验：要做到项目高质量、有效果，一是前期扎实的准备的做好项目的基础。包括动员、宣传、政策理论学习、技术操作辅导等；二是村级

组织的配合，当地村党支部和村委会干部及时协调解释是做好项目的保证；三是广大村民认可可是做好项目的核心；四是与时俱进的项目推进，扩大帮扶覆盖面和加深当地村民对社会工作教育扶贫的认知程度，提高帮扶成效。

西北民族大学民族学与社会学学院在甘南藏族自治州临潭县流顺镇宋家庄村建立学校社工站

为了能够继续在当地开展社会工作帮扶服务，拓展社会工作实习实践基地建设，经学院与甘南州临潭县流顺镇及宋家庄村两委沟通、协商同意，决定将宋家庄小学确定为“社会工作教育对口扶贫服务示范项目（甘肃）西北民族大学民族学与社会学学院驻宋家庄小学学校社工站”，将宋家庄村确定为“西北民族大学民族学与社会学学院、甘肃省临潭县宋家庄村共建之社会工作教育参与脱贫攻坚实践基地”。



2019 年 11 月 23 日，在临潭县宋家庄小学和村委会分别举行了挂牌仪式，西北民族大学民族学与社会学学院党委书记索娜仁同志和院长贺卫光教授出席挂牌活动。挂牌仪式由西北民族大学驻村帮扶队长高振雄主持。

仪式后召开了项目执行团队督导会议，项目负责人刘荣副教授和赵军雷老师分别就本次项目服务的开展实施情况做了简要汇报，流顺镇及宋家庄村相关领导对项目团队帮扶的服务成效表示肯定，表达感谢之情。

索娜仁和贺卫光均表示：“项目的结束不代表服务的结束，民族学与社会学学院要发扬不怕困难，勇于创新，团结协作的精神，巩固好已有的帮扶成果，将社会工作教育参与精准扶贫延续下去。”

西北民族大学社会工作教育参与扶贫项目圆满收官

2019 年由中央财政支持在甘肃开展的社会工作教育对口扶贫服务示范项目（甘南州临潭县项目点），由西北民族大学 MSW 教育中心承担，刘荣副教授、赵军雷老师具体实施，部分社

社会工作专业硕士研究生和本科生组成的项目执行团队，从 2019 年 7 月项目启动到 12 月初，对临潭县流顺镇宋家庄村进行了历时 4 个多月的社会工作服务。主要以当地“三留守”（留守儿童、留守妇女、留守老人）为核心服务人群，以其不同的需求为服务内容开展了一系列有针对性的个案、小组、社区活动。其中开展以留守儿童为主要服务人群的课业辅导个案服务活动 10 次，服务受益对象 10 人；以留守儿童安全意识培养、强身健体体育活动、学习能力提升为主题的小组活动 24 次，服务受益对象 35 人；进行驻校社会工作服务近 3 个月，服务受益对象 32 人；以丰富村民精神文化生活，提高社区凝聚力为核心的社区活动 6 次，服务受益对象 479 人；以拓展村民视野、宣传普及各类文化知识为题材的各类培训讲座 6 次，服务受益对象 208 人；所有的活动及培训基本到了覆盖了宋家庄村全体村民，从项目的前期调研、实施帮扶服务、协调配合开展活动至整个项目的结束都得到宋家庄村驻村帮扶队、村两委以及宋家庄小学的积极配合、大力支持与帮助，使得活动得以顺利实施并取得良好效果，受到群众一致好评。



项目执行团队与当地留守儿童合影



项目执行团队与当地留守妇女、老人合影

通过此次的社会工作教育参与扶贫活动，给了我们深深的启发。一是社会工作参与教育

扶贫活动离不开学校、学院、村两委和驻村单位的帮助、支持和配合，没有他们的配合，社会工作就无法介入，参与扶贫服务就是一纸空话。二是社会工作教育参与扶贫服务离不开全体村民的广泛参与，村民参与范围小或不参与，社会工作参与教育扶贫的社会效果和经济效果就无法显现，社会工作的作用就得不到发挥。三是社会工作参与教育扶贫离不开导师、专家等的及时跟进指导，指导不及时或不指导，教育帮扶工作都会走偏或没有效果。四是社会工作参与教育扶贫工作离不开全体项目团队的通力合作、坚持不懈和团结拚搏，配合不力或坚持不住都会使帮扶工作虎头蛇尾，有始无终。

（西北民族大学 MSW 教育中心 2018 级社会工作硕士郭乐 供稿）

[返回目录](#)

成都信息工程大学社会工作研究生参与国家脱贫攻坚项目

11 月 29 日，文化艺术学院社会工作 2018、2019 级 17 名专业硕士研究生会与统计学院师生，从成都市出发前往海南省，参与《2019 年海南省市县党委和政府脱贫攻坚成效考核暨 2019 年贫困县退出第三方评估检查项目》，本项前往了海南省深度贫困县——白沙县。



经过前期的培训，研究生们对脱贫攻坚相关政策和项目注意事项，都有了充分的认识，12 月 1 日至 12 月 6 日，为期六天的入户访谈中，两两为一组，既相互分工，又相互配合，一个负责访谈，一个负责拍照收集相关材料，进行相互补充和协助，让接受访谈者能在较为舒适和愉快的状态下分享自己家庭情况，经济收入，遇到的问题等信息。项目服务乡镇镇长表扬说：“我们接待了好多批评估方，这一批是最特别的，他们很会和村民们打好关系，问起相关内容来，村民们也更能接受，一路上还有说有笑，让紧张的氛围缓解了不少，这是真正实现了快乐扶贫啊！”

通过参与这个项目，社会工作研究生们积累了入户走访的经验，更加了解了国家脱贫攻坚的政策，也让海南人们记住了成都信息工程大学社会工作专业同学的精神风貌！

（成都信息工程大学陈慧泉 供稿）

[返回目录](#)

甘肃北辰社会工作服务中心社会工作教育对口扶贫服务示范项目 结项报告会议在甘肃政法大学举行

12月11日下午2点，由中国社会工作教育协会支持、甘肃北辰社会工作服务中心承担、甘肃省各MSW高校共同承接的社会工作教育对口扶贫服务示范项目结项报告会议在甘肃政法大学行政楼7楼社会工作实验室举行。来自中国社会工作教育协会、甘肃省民政厅、甘肃政法大学、西北民族大学、西北师范大学和甘肃民族师范学院等单位和高校的二十余位领导、老师、社工和志愿者共同参加了此次会议。



开幕式由甘肃北辰社会工作服务中心的梁惠主持，代表甘肃北辰欢迎各位领导和师生的到来，并预祝会议顺利召开。

甘肃省民政厅社会组织管理局徐惠主任致辞，她介绍了在全面脱贫的背景下，本项目的优势之处，并且从民政部门的角度对项目的年终审计提出了要求，表示参加此次会议是为了更好的了解甘肃社会组织现状。

甘肃政法大学公共管理学院院长张举国致辞，首先他代表公共管理学院对甘肃北辰社会工作中心社会工作教育对口扶贫项目的顺利完成表示祝贺。其次希望参加这次项目的师生能认真总结实践经验，凝练升华到理论层次的提升，可以为甘肃甚至全国的社会工作介入精准扶贫事业做贡献。最后他感谢这次参与项目师生的付出，争取多学校携手共进，推进甘肃社会工作发展。

甘肃北辰社会工作服务中心理事长任文启汇报发言，首先他表示项目的顺利进行得力于甘肃省民政厅、中国社会工作教育协会和甘肃各高校的大力支持。对于项目的进行，他回顾了项目前期准备和实施过程，提出要有案例产出和理论产出，每位参加项目的师生要做到“实务的试验田和理论反思场”。他表示这次项目是多高校合作，四个团队发挥力量，彰显了甘肃社会工作的优势。关于项目目标，他提出了四点：一、主要面对三留守人群，把建档立卡户以外需要帮助的群体纳入心理支持服务之中。二、提高当地社会工作教育水平，更为广泛的服务。三、培养反贫困社会人才，挖掘培养乡村精英。四、作为社会工作介入精准扶贫的试点，寻找合适的介入模式。

任文启教授接下来介绍了项目实施情况，从 2019 年 7 月至 11 月，四个项目点共完成个案工作 40 人，服务 320 人次；小组工作 8 个，服务 480 人次；社区工作 16 次，服务 1200 人次；培训 24 次，服务 720 人次。每个项目点发放 60 个儿童物资包，50 个妇女物资包和 30 个老年物资包。

关于项目成效，他提出了三点：一、让参与社工将自己都市文明和现代化理念与田野现状进行对冲，给予当地居民新的希望。二、给予参与社工社会训练，本次项目给社工的直观感受更利于社工自身成长。三、给予当地居民陪伴成长。

同时，任文启教授也提出了三点不足：一、项目进行对当地的人才培养不足。二、缺少社会工作的长远性考量，没有有效的在服务地区扎根。三、在培养居民基层民主意识的同时与基层组织和谐共处中平衡不足。最后，他寄语项目社工珍惜案例和服务对象，在未来可以留在甘肃，做甘肃社会工作的事。



优秀志愿者代表甘肃民族师范学院马俊发言，他首先感谢甘肃北辰社会工作服务中心给他和他的同学们这次实践机会，其次回顾了项目开展中的收获和自我评估中的不足，最后期望在兰州的各高校机构能给予甘南地区的社会工作学生更多实践机会。

优秀社工代表甘肃政法大学马吓夫叶发言，她表示这次项目是她第一次将理论知识付与实践，回顾了自己在夏河项目点的工作，最后感谢领导和老师给的这次宝贵机会。

优秀督导代表西北师范大学马克林教授发言，他首先介绍了广河项目点实施概况和督导过程，其次对这次项目成效进行总结，他认为这次项目的成效体现在：一、传播了社会工作知识和理念。二、发挥了社会工作专业为贫困者提供专业服务的重要作用。三、体现了社会工作在脱贫攻坚战略中对政府扶贫工作的精准补位，为社会工作参与今后的可持续反贫困战略积累了经验。最后他对项目提出了四点反思：一、服务过程的活动化、课堂化、单向化、表层化明显，跟踪服务、资源链接，系统服务不足。二、项目督导不够，缺乏应有的专业指导，主要通过驻点社工进行探索性、创造性地开展。三、制度、政策和资源等保障机制不健全，使项目成效难以巩固和持续。四、亟待总结研究成果的产出”。（服务案例、学术论文、学位论文等）

中国社会工作教育协会办公室主任秦小峰主任致辞，他首先讲述了从中央决策到实际资金拨给上对社会工作介入精准扶贫的支持，其次他希望这次项目的实施可以实实在在出成果。最后他希望来年这个项目可以继续甘肃开展。

（甘肃政法大学张凯程 供稿）

[返回目录](#)

上海大学社会学院社会工作教育对口扶贫项目实践纪实

2019 年暑期，为了积极响应《民政部财政部国务院扶贫办关于支持社会工作专业力量参与脱贫攻坚的指导意见》重点提出的“实施社会工作教育对口扶贫计划”，引导大学生到贫困地区进行社会实践，上海大学社会学院江西赣县白鹭村教育扶贫项目在华红琴副教授带领下一行 20 名社会学系和社会工作系师生到达赣县白鹭乡白鹭村正式开展教育扶贫工作。



社区探访与调研阶段，华红琴老师、高树玲、程金老师等一行 6 人拜访了白鹭村钟晓文村主任，说明此行目的后，得到了村主任大力赞赏。钟主任详细介绍了文乡白鹭的历史和现状。白鹭乡，位于赣南客家地区赣县的北部，距县城 63 公里，与兴国和万安接壤，素有“一乡踏三县之称”。白鹭是一个著名的人文之乡，人杰地灵的白鹭村一代代崇文尚儒，钟氏一门走出了几十位青史留名的学者和官员。文革之后，村庄的文化传统日渐衰弱，村长忧心忡忡地表示，教育是促进白鹭村发展的关键。此外，三位老师拜访了白鹭古村播爱传善义工自组织负责人钟隆楠先生，对于钟先生传承“善”文化的义举表示了深深的敬意，该义工自组织专门针对因病、灾、弱智而产生的贫困家庭，为其提供生活照顾和建立邻里互助体系，希望能为扶贫工作提供有效的补充。同学们也对钟隆楠先生进行了深度访谈。钟先生讲述了当地白鹭因为建塔而由此兴旺的历史，介绍了当地“抢打轿”和“烧瓦塔”的风俗，同时也表达了对白鹭风俗传统式微的担忧。

老师和同学们对白鹭村进行了社区走访调查，在当地村民的引见下，师生们入户拜访了村上的家庭，关心他们的生活和工作状况，对社区的整体地理布局、人口、宗族、风俗、经济、文化等状况有了较为深入的了解。师生一行还参观了古村落遗址，对白鹭村的历史和文

化有了直观感受和更深层次的理解，为白鹭古村人民的智慧和能量感叹不已。白鹭村民善良热情，对我们的到来表示欢迎，即使语言沟通上存在一些障碍，但我们相信心灵的感应和交流的桥梁不仅仅是语言而已。



在走访调研的基础上，同学们针对留守儿童初步设计了“梦想新课堂”项目。经过两天的社区项目宣传与社区学员招募，“梦想新课堂”如期开课了。新课堂涵盖音乐、舞蹈、手工、美术、阅读、篮球、影视等内容，对于留守儿童来说，接触这类课堂的机会较少，学员们在课堂上热情高涨。音乐课上孩子们跟随志愿者放声高歌，舞蹈课堂里高举的小手随着音乐舞动，手工课堂上小朋友共同拼贴爱心树，阅读课堂静悄悄沉浸在书海中，美术课堂上孩子们彩绘出一幅幅生动的童真世界，篮球小组尽情挥洒汗水，运动场上留下了小小运动员们矫健的身影。每天的课程都进行得非常顺利。课程结束后，上海大学社会学院的同学们与孩子们进行了结课仪式，并且开展了课程汇报演出，演出结束之后，孩子们纷纷写下了自己对大学生哥哥姐姐们想说的话。相聚的时间总是短暂的，期待友情的种子在彼此之间生根发芽。



社会工作专业的同学们“遇见最好的自己”留守儿童小组服务活动中，通过认识自我、

建立自信、团队合作和梦想时刻等形式多样的小组活动，提升了孩子们的自我认知，发展了良好的人际关系，发现了自己的优点与缺点，结合梦想新课堂内容，挖掘了自身的潜能并对未来充满了期待。一次次热身游戏引来欢声笑语，一场场主题讨论引人深思，一张张心愿卡充满童趣和对未来的坚定信念，同学们频频被留守儿童的一言一行和所思所想而感动不已，纷纷表示这是一场共同成长的小组。



江西赣县白鹭中学是当地唯一一所寄宿制中学，该校留守儿童占比高达 70%。“英语桥”中学学业辅导项目团队努力为当地留守儿童提供精准、暖心和专业的“教育帮扶”服务活动。志愿者们工作热情高涨，以行动践行“师者”的责任；当地中学生参与度高，部分学生 5 点就起床骑车一小时赶来学校上课。该活动以英语辅导为主要内容，音标学习为重点，不同于以往单一线下短期支教方式，同时兼顾因家远而不能参加活动的学生，开创以线上和线下相结合的方式为该校七年级学生提供英语辅导服务，以提高学生的英语成绩、激发学生学习动机，提高他们的自学能力和学习主动性。此外，还开展了语法、作文、听力辅导班，分班教学、因材施教，获得学生好评。经过 5 天半的线下学习，参与活动的 40 多名学生基本掌握了音标拼读规律，从以中文谐音拼读单词转变为音标拼读，成功改变当地学生记忆单词的方法。同时线上学习也在同步进行中。支教，不仅是给孩子们传授知识，更是给他们带去希望，鼓励学生“志存高远、脚踏实地”，做一个对社会有用的人。线下最后一天，孩子们写下了 5 天半学习的收获。

在项目实践过程中，项目成员克服高温天气、设施简陋等困难，与江西赣县白鹭乡白鹭村的留守儿童们交往愉悦，结下了深厚的友谊，临行前许多孩子自发到志愿者的居住地点送行，并送上了同学们真心而精致的小礼物和送别信。本次上海大学社会学院关爱留守儿童、教育扶贫社会实践活动，让青年大学生真正地走进农村、走进留守儿童的心灵，项目为解决当地留守儿童教育问题做出了较大努力和尝试。愿更多社会力量积极关注留守儿童和农村基

础教育，全力做好扶智、扶知、扶志，奋力助力脱贫攻坚！

（上海大学杨程 供稿）

[返回目录](#)

深圳大学社会工作专业参与脱贫攻坚 实习实训基地揭牌仪式在凤山县举行

为贯彻落实民政部、财政部、国务院扶贫办《关于支持社会工作专业力量参与脱贫攻坚的指导意见》中提出的“实施社会工作教育对口扶贫计划”要求，经前期调研与多方协商，深圳大学法学院社会工作专业拟在广西壮族自治区河池市凤山县建立社会工作实习实训基地。2019 年 11 月 22 日上午，深圳大学法学院与凤山县共建的“社会工作教育参与脱贫攻坚实习实训基地”揭牌仪式在凤山县就业促进服务中心举行。凤山县委常委、副县长郭汉辉同志，凤山县人力资源和社会保障局副局长陈桂艳同志，深圳大学法学院副院长徐道稳教授，深圳大学社会工作硕士教育中心负责人李晓凤教授，深圳市新现代社工服务中心副总干事赵陶陶先生，深圳大学法学院社工研究生代表及扶贫驻点社工参加了揭牌仪式。



随后，深圳大学法学院一行与服务中心社工就教育扶贫和促进就业展开座谈交流，服务中心项目主任张志飞女士从服务平台、服务内容和方式等方面介绍了就业促进服务中心的基本情况。服务中心链接政府部门、社工机构、社会组织、企业、高校等资源，建立“服

务提供、就业促进、能力建设”三大平台，提供政策宣讲、典型引领、社工服务、职介服务、资源对接、技能培训、职业规划、队伍培养“八位一体”的服务，取得了良好的成效。徐道稳教授简要介绍了深圳大学社会工作专业硕士点的发展现状，希望以服务中心为平台，以实习基地为抓手，更好地发挥社会工作专业在人才培养、科学研究和社会服务方面的功能，进一步提高社会工作硕士培养质量。



座谈会后，与会者参观了深圳市龙华区政府对口支援凤山县脱贫攻坚的服务项目点，包括凤山县老乡家园就业服务中心、龙凤聚善空间（慈善超市）、龙凤聚善食堂、龙凤就业培训车间。参观结束后，李晓凤教授对已在凤山县就业促进服务中心实习 3 个多月的社工研究生展开了专业督导。

（深圳大学法学院社会学系李晓凤 供稿）

[返回目录](#)

浙江理工大学法政学院社会工作专业 参与中国社会工作教育脱贫攻坚项目

为落实党的十九大精神，进一步贯彻民政部、财政部、国务院扶贫办《关于支持社会工作专业力量参与脱贫攻坚的指导意见》（民发〔2017〕119号）中提出的“实施社会工作教育对口扶贫计划”要求，浙江理工大学法政学院社会工作专业与甘肃省天水市就社会工作教育参与扶贫工作进行了深度对接。



2019年10月19日，学院副院长金碧华、社工系副主任朱麟飞博士等赴甘肃省天水市，与天水市陇右环境保育协会签订了社会工作教育参与脱贫攻坚实习实训基地协议。2019年10月20日上午，学院金碧华、朱麟飞老师等参与了浙江省社会工作服务机构“牵手计划”——天水市首届社会工作能力提升培训班，金碧华、朱麟飞老师分别为参与天水市首届社会工作能力提升培训班的学员讲授了《浙江省社会工作发展趋势》、《社会工作项目策划与设计》，并与培训班学员进行了交流与沟通。2019年10月21日，学院金碧华、朱麟飞老师等深入扶贫地区，赴天水市卧虎村、草滩村等进行了实地调研，并与合作方天水市陇右环境保育协会负责人就实习实训基地建设、项目开展等方面开展了交换了意见。



“社会工作教育对口扶贫计划”是民政部、教育部、国务院扶贫办联合发起，旨在支持和鼓励高校社会工作专业院系与贫困地区合作建立社会工作专业培训、教师实践和学生实习实训基地，帮助贫困地区培养社会工作专业人才；支持高校社会工作专业教师到贫困地区开展专业督导，引导社会工作专业在校生到贫困地区进行社会实践；支持鼓励社会工作专业毕业生到贫困地区就业。浙江理工大学法政学院社会工作专业于 2018 年 4 月入选“中国社会工作教育百校对口扶贫计划”。

（浙江理工大学金碧华 供稿）

[返回目录](#)

南开大学《社区工作》课程实践 ——天津市南开区学府街道西南二社区实地调研活动

社区工作是社会工作的一种介入手法，它既是一项有计划的行动，也是一个过程。社区工作者经常运用集体行动的手法，鼓励居民互助、自主和自决，提升居民的各种能力，其主要目标是满足社区需要，解决社区问题，培养社区成员的归属感和认同感，促进社区整合，改善社区生活质量，实现社会公正。

《社区工作》作为社会工作专业的主干课程，运用社会工作的理论与方法，帮助学生全面了解和把握社区工作的概念、理论、方法以及实践，熟悉社区工作的开展过程，课程内容涵盖社区照顾、社区教育、社会策划、社会行动和社区矫正等不同方面。

学习和掌握社区工作的相关理论固然重要，但在理论方法指导下的深入实践更为可贵。《社区工作》课程在理论讲解、专题展示、案例分析等形式的基础上，设置了实地调研环节，实践性也是其创新性与特殊性所在。社区实地调研为同学们提供了深入社区进行观察，与社区居民进行互动交流的机会，有利于大家更加全面地了解社区状况，从社区居民与社区工作者的不同视角了解社区工作。

实地调研：

2019 年 11 月 1 日，《社区工作》课程迎来了实地调研环节。课程开展调研的地点是西南二社区。

西南二社区坐落在南开大学八里台校区内，社区总户数 2109 户、人数 4248 人，社区服务的群体大部分是高校退休的教职员工。常住少数民族 74 人，流动人口少数民族最新统计 93 人。社区呈现“高知、高龄、高空巢”的三高现状。该社区引进社会组织，以社会组织为载体、以智慧社区为平台、以志愿服务为抓手，先后为社区老年人提供了理发、送餐、义诊、手机课堂、修脚、家政服务、社区集市、送菜上门等多项服务。

以课程小组为单位，调研分为六组，各组在社区工作专题中选择自己感兴趣的内容作为调研主题，涉及社区照顾、社区服务、社区教育等不同方面，并将采用观察法、访谈法、问卷法等不同的方法开展调研。目的在于收集有效资料，了解社区发展现状，实践社区调研方法，感受社区工作的具体过程。



第一组 调研内容：西南二社区的社区养老服务发展现状

通过本次问卷和访谈，我们了解到西南二社区以独居老人为主，对于社区养老照料的需求比较大。同时，我们还发现西南二社区针对“社区智慧养老”已经开展了相应的活动，如“线上订餐午餐服务”、“定期手机课堂培训活动”、“老人定位 app”、“社区网格化管理”等，在天津智慧养老社区中实属翘楚。老人们对于目前开展的学习培训活动评价也很高，认为这些活动能够有效提高自己的生活质量。

然而，我们也发现了目前社区存在的一些问题，如老人对于社区常备药品的取用、便民活动的开展，在宣传方面仅仅通过海报张贴是不够的，还是需要进一步加强入户宣传，才能确保更多的老人了解活动、参与活动。

参与者心得体会：

对于社区工作这门课，最激动人心的部分大概就是社区调研的环节，因为它能够将理论转化为实践。通过实地的调研，我们才能够意识到作为一个社会工作者需要怎样的技巧以及

情怀。当深入社区后，也更加设身处地体验到社区居民生活的方方面面，并认识到社区建设依旧任重而道远，这需要每一个社会工作者和行政部门的携手努力。

第二组 调研内容：西南村老年人社区教育现状

本次西南村之行，我们选取了“老年人社区教育”的主题，并围绕这一主题开展了调研。首先，我们在社区内的小广场、娱乐活动场所对几位老人进行了访谈，从服务接受者的角度去了解现有社区教育的开展情况、老人们对于社区教育的评价与体会、社区教育的主要需求点以及发展方向等；接着我们前往居委会，向主要负责社区教育工作的韩姐了解了社区教育政策实践过程。在调研过程中，我们得知，他们为了社区的发展，每天都在做努力。

参与者心得体会：

这次调研，我们带着目标和任务进入西南二社区，了解了这里针对老年人开展社区教育的情况，尝试从服务提供者与服务接受者的双重角度去体验一个政策落地的过程。在采访过程中，我们遇到了热情和善的爷爷奶奶们、认真负责的社区工作者们，虽然有着前期准备不足，访谈时间过短等缺憾，但是通过对他们的访谈，我们在目前老年人社区教育遇到的困境、迫切的改进需求方面获得了更为直观的信息，也相信有了这一次的实地调研经验之后，下一次我们会做得更好～

第三组 调研内容：西南村人居环境吸引力调研——基于模拟视角

此次调研，我们基于模拟视角（将自身代入租户群体，以他们的视角来分析和观察），对西南一社区和西南二社区的人居环境吸引力进行了考察，并得出以下观察结论：

1. 街道卫生由环卫负责，但是秋季落叶的清扫是重大问题。
2. 道路上车辆行人较少，交通较为通达和便利。
3. 停车位不收费，且因为远离交通要道，基本没有外来车辆挤占车位的情况。
4. 有专门的公共空间和健身设施，且利用率较高。
5. 垃圾分类初见成效。
6. 老年人对志愿者服务的需求较高

参与者心得体会：

这次调研我们主要关注的是西南村的人居环境吸引力水平，从一个新的维度去衡量了西

南村。带着任务观察真的会发现不一样的西南村，我们眼里不止有美食，还有社区的布局、文化氛围、自然环境与人文环境等等。在观察的基础上，我们还对两个社区了对比，由此也产生了很多感触。

第四组 调研内容：西南二的智慧社区建设

此次调研，我们首先了解了西南二社区的整体状况，及其现有的服务和资源。随后，我们对智慧社区建设进行了重点了解。作为社区和企业合作的产物，智慧社区在西南二社区主要体现在各种智能产品上，比如能向居委会报警的智能拐杖，可以精准定位每位老人的需求与所在位置的智慧社区大平台，以及社区内安装的众多摄像头等。

参与者心得体会：

西南二社区以服务居民为出发点，搭建智慧型的社区服务平台，提高了社区居民生活的便携性和安全性，在提升社区居民生活幸福感、探索社区治理新路径方面发挥了重要作用。

西南二社区的建设很有代表性，但是不具有普遍性。西南二社区的“三高”（高知、高龄和高独居空巢）特点是比较鲜明的，社区居民大部分是社会精英，相对容易融入到社区的各种活动和建设中去，但想要在其它社区推广这种智慧社区建设模式是很不容易的。若将来要大范围推广，智慧社区平台的供应商以服务的名义掌握相当份量的个人静态信息和动态信息、涉及的伦理等问题也是值得我们去思考的。

此外，智慧社区仍然存在信息录入延迟、信息错误等一些问题。比如，同样是一个民族，填写“汉”和“汉族”就会被分为两个类别；虚拟社区的 3D 图在使用的过程中非常卡；智能拐杖很厉害，但实际上也没多少老人在用。

第五组 调研内容：西南二社区网格化管理现状

我们主要对西南二社区网格化管理现状进行了了解，并针对一些具体情况分别对社区网格员和社区居民进行了访谈，重点关注了社区网格员专业化水平、社区居民网格化管理参与程度以及网格化管理制度运行状况等内容。

参与者心得体会：

在调研中，我们发现居民与居委会之间存在较为严重的信息不对称问题，虽然居委会负责人为我们详细地介绍了西南二社区的网格化管理现状，但我们在与居民的交流中发现，居民对社区网格化管理这个概念是十分模糊的，也不清楚有网格员的存在。

在做访谈的过程中，我们从不同人口中听到他们的想法，听他们的困惑、无奈，或是感恩、满足。同时，我们也发现自己对一些社会问题的认识过于片面浅薄，对于复杂的实际问题很难把握。

第六组 调研内容：西南二社区志愿服务状况调研

此次实地调研，我们主要了解了西南二社区概况，该社区志愿服务发展现状以及社区志愿服务发展中面临的问题。其中社区志愿服务发展现状主要包括：社区志愿服务项目、社区老年人分类、社区服务具体举措、社区志愿者状况。

参与者心得体会：

通过对西南二社区的调研，我们能够看到西南二社区志愿服务发展的进步，这也折射了整个中国志愿服务发展的状况。但我们依然要看到社区志愿服务发展过程中面临的问题，比如志愿服务的责任归属等。

同时，我们了解到了社区服务的不易、党建引领的重要性以及什么是真正的志愿者服务精神。面对我国目前志愿服务体系中存在的不足，我们迫切希望看到未来每一个社区都能拥有一支专业化的志愿者队伍，发扬新时代的志愿服务精神。

实践小结

事实上，社区中的实际问题和社区工作的内容远比课堂上所呈现的内容复杂得多。而此次西南村之行让同学们对社区各方面都有了更为具体的了解，也对理论学习与实践经验的结合有了一次比较深刻的体验。

相信这次十分有意义的调研为后期给社区制定具体的活动项目书，或者针对实际的社区问题制定有效的解决方案提供了前期准备，更为今后学习社区工作的相关内容打下了坚实的基础。

（南开大学周恩来政府学院 供稿）

[返回目录](#)

中国社会科学院大学社工师生走进万科随园养老中心

2019 年 11 月 25 日下午，中国社会科学院大学文法学院社会工作教育中心的部分师生来到万科随园养老中心进行参访。万科随园是北京万科与房山区民政局合作的公建民营养老社区，采用 CCRC 新型养老模式。



工作人员首先对万科随园养老中心的基本情况进行了简要介绍。整个中心占地 5 万平方米，整体规划 7 栋楼，近 800 张床位，配套设施一应俱全。在工作人员的带领下，同学们参观了老人的活动室、餐厅及居住房间。随园在装修设计方面全部采用适老化设计，例如家具圆角处理、连续支撑扶手、无高差地面等。这些细节不仅是高品质的体现，也彰显着随园对于养老服务的用心。



随后，工作人员向同学们详细地介绍了万科随园的发展现状及品牌服务。随园由医疗、餐饮、生活、文娱、护理五大服务体系组成，遵循“医养结合”理念，提供 365*24 小时的健

康守护，由贴心管家提供全方位生活照料。同时，随园非常注重精神层面的服务，为老人订制了丰富多彩的文娱活动。

随园在发展过程中坚持打造品牌服务，“幸福银行”和“V-care”就是其中的代表。“幸福银行”旨在鼓励老人参加活动、促进社交。老人通过参加活动赚取奖励金，奖励金可以用于在园区内消费。而“V-care”系统则是通过创新管理工具，记录老人的活动数据和护理状况，使护理员和亲属能够随时掌握老人的身体情况。这两项品牌服务不仅是养老服务的创新，更是为每一位老人带来有温度、有尊严晚年生活的不懈追求。



在提问环节，同学们问起社会工作者在随园养老中心的定位。工作人员解释到，社会工作者在随园扮演“文娱管家”的角色，不但要为老人提供心理慰藉，更需要负责专业的小组活动和促进邻里式沟通的社区服务。社会工作者对于养老服务的重要性不言而喻。

我国是全球老年人口数量最多、老龄化速度最快的国家。同时，随着家庭养老功能不断弱化，老人对专业养老机构的需求与日俱增。尤其是高龄老人，慢性病的患病率高，在他们的养老照护中需要考虑更多的医疗、康复需求。万科随园采用了源自美国的 CCRC 养老模式，即一站式的退休养老服务，当老人在健康状况和自理能力变化时，依然可以在熟悉的环境中继续居住，并获得与身体状况相对应的照料服务。这种照料模式不但能够有效分配养老护理资源，而且很好地回应了老人在护理和医疗方面的需求。

通过此次参访活动，同学们不但深入到养老服务的一线，而且对中国养老行业的整体发展有了更为深刻的理解。

（中国社会科学院大学 MSW 教育中心周芷晴 供稿）

[返回目录](#)

中国社会工作教育协会—长春理工大学 延边和龙社会工作教育扶贫项目结项

2019 年 11 月 18 日，社会工作支持边远贫困地区儿童研讨会：暨善社筑梦困境儿童项目结项总结评估会，在和龙市光明小学举行。来自北京、上海、长春、延吉等全国各地的学者云集飘雪的和龙，为困境儿童筑梦。



开幕仪式上，和龙市教育局周金山副局长为研讨会致辞，他指出，“善社筑梦困境儿童”项目是全国脱贫攻坚工作中的“扶心扶智”项目，也是教育行业扶贫的重点项目，项目团队所示范的社会工作专业服务对于当前的教育有非常多的启示。

随后，中国社会工作教育协会副会长及秘书长、北京大学教授博士生导师马凤芝老师为研讨会作主旨报告发言，概括介绍了社会工作教育参与脱贫攻坚的核心任务与总体目标，认为发展性社会工作可作为社会工作参与贫困治理实践的新取向。

开幕仪式结束后，延边大学社会学系主任安明哲老师主持社会工作参与和龙市困境儿童服务情况研讨发言，并进行了环节评议。

会议正式开始。首先，卜长莉教授介绍了“善社筑梦困境儿童”项目的由来及服务，从扶贫的形式出发介绍了社会工作应该如何参与脱贫攻坚，指出社会工作参与脱贫攻坚，要精准的开展需求评估；要转变观念；要促进能力和技能的提升；要开展心理帮扶；要进行资源链接，弥补政府资源的不足；同时还要进行政策的倡导等。

刘志军博士依托 MHT 量表的调查数据介绍了和龙市困境儿童心理健康问题的具体情况，让参会者们了解到困境儿童具体在哪些心理维度上存在着值得关注和介入的问题。



“善社筑梦困境儿童”项目的 5 位成员就各自的研究进行了精彩的内容分享。王焕同学以增能理论为研究视角，对社会工作参与困境儿童家庭教育力提升服务进行汇报，具体从更新家庭教育观念、丰富家庭教育内容、改善家庭教育方式三个维度探究社会工作如何提高困境儿童家长的家庭教育力；云文静同学从社会工作干预儿童行为偏差服务的视角进行汇报，借用 Rosenthal 学者的微视系统、居间系统、外部系统、巨视系统四个维度进行分析，并以个案服务为主线开展综融服务；蔡畅同学就社工与困境儿童志愿服务这一主题进行分享，深入浅出的将何为志愿服务、为什么培养困境儿童志愿服务精神进行解析，并以社会资本理论为支撑，从小组活动的具体过程进行汇报，并提出活动要依据需求来制定的建议；李弘同学从困境儿童的职业体验与生涯辅导研究进行总结，运用优势视角及生涯发展理论，将理论性的职业概念具体化，让儿童更好的感知不同职业之间的职业元素与职业能力，在服务中发掘以职业体验为载体的辅导模式可以满足群体的个性化要求；庞博同学从整体层面对“三社联动”在和龙困境儿童救助中的作用进行了汇报，用系统理论探讨如何将局部与整体整合为一个连续体，从优势互补视角阐释项目的“三社联动”的过程如何达到“整合大于部分和”的效果，并对在项目运作中如何实现社区、社会组织及社会工作者三者之间的具体联动进行总结。

大会茶歇过后，和龙市光明小学刘黎黎老师介绍了光明小学困境儿童服务开展的具体情况，对“善社筑梦”困境儿童服务团队给予了高度评价。和龙市头道小学邹欣颖老师介绍了当地困境儿童的生活现状和需求，呼吁更多的爱心组织参与到和龙市困境儿童的帮扶中来。

分享发言环节由卜长莉教授主持。和龙市光明小学刘黎黎老师介绍了光明小学困境儿童服务开展的具体情况，对“善社筑梦”困境儿童服务团队给予了高度评价。和龙市头道小学邹欣颖老师介绍了当地困境儿童的生活现状和需求，呼吁更多的爱心组织参与到和龙市困境儿童的帮扶中来。

延边大学的朴美兰老师依托多年实地研究，介绍了民族地区困境儿童多重风险及关爱体系的建构现状，指出整个延边州的困境儿童服务仍然面临着多重问题。青翼社工人

才服务中心负责人李兆伟老师专程从上海赶来，从“人员单一化，服务碎片化，运营市场化”的角度介绍了近年来从事社工实务所见的现象与问题，李老师丰富而先进的经验使参会者们获益匪浅。美亚联创科技公司的王晓生总监介绍了新一代社会工作 TPR 融合实验平台是如何助力于社会工作实务开展的，让参会者们感受到了科技的发展与应用给社会工作服务带来的巨大影响。

分享发言结束后，马凤芝教授做总结发言，再次强调了社会工作参与脱贫攻坚的重要性，并对项目实施成效予以肯定和鼓励，表达了对于项目可持续性发展的关注和支持，同时也对社会工作价值理念在和龙市的传播发展以及扎根落地表达了期许和展望，希望能够培育当地社工人才，建设一支当地社工人才队伍，有效发挥社会工作专业力量实现脱贫的“两不愁，三保障”。

接着，光明小学韩校长对本期项目服务表达了认可与感谢，从学校的角度对社会工作参与教育扶贫的成效作了阐述，与此同时，韩校长也表达了对社会工作持续参与教育扶贫和跟进的期待。



在会议接近尾声时，马凤芝教授、卜长莉教授与接受服务的孩子们进行了亲切交谈，并详细询问了他们在参与服务后的感受和收获，其中一位学生表示“在服务中结交了更多的朋友，收获了友谊，希望社工哥哥姐姐可以再来。”我们也用镜头定格了这一美好瞬间。

本次社会工作支持边远贫困地区困境儿童研讨会——暨善社筑梦困境儿童项目结项总结评估会圆满结束，“善社筑梦困境儿童”服务团队得到了老师专家们和服务校方、孩子们的一致好评与认可，同时也发现了工作存在的一些问题，日后将会不断改进工作，提高服务质量，将社会工作的价值理念贯彻到底。

会后，各位专家、老师又前往吉林省福友社会工作服务中心——光明小学社会工作服务站，进行了参观。光明小学的老师引导大家参观“善社筑梦”困境儿童项目组。

吉林省福友社会工作服务中心---光明小学社会工作服务站成立于 2019 年 4 月 25 日，依托于吉林省社会工作服务中心为光明小学的儿童设立，并为社工服务站购买了沙盘实验室设备，该服务站对于为光明小学的儿童提供专业的社会工作服务，以及购买政府的服务都具有重要意义。

马凤芝教授询问校领导社工站的使用情况和服务情况，校领导一再强调项目团队以及社工站为学校提供了很大的帮助，一同参观的专家、老师们也都各自表达了对学校社工站的看法，对学校合理使用社工站提出了一些建议。交接仪式上，卜长莉教授感谢马凤芝教授对此项目的长期关注。也感谢她对福友社工机构的认可和支持，以及对延边大学社工团队的未来期许，延边大学社工团队一定不负期待，将社工精神延续下去。

参加本次光明小学社会工作服务站旗帜交接仪式的人员有：马凤芝教授、卜长莉教授以及延边大学社会学系社会工作专业的安明哲老师、朴美兰老师等。交接旗帜的那一刻，不仅仅是将福友社工机构——光明小学社会工作服务站旗帜交付到延边大学社会学系老师们的手中，更是责任的一种体现、社会工作价值理念的一种体现。延边大学的安明哲老师、朴美兰老师表示会继续跟进服务，使和龙地区的社工服务保持延续性。



本次参观吉林省社工机构光明小学服务站，可以看出诸位专家老师们都对福友社会工作机构的服务站给予了好评。而中国社会工作教育协会、长春理工大学和延边大学将会携手参与对困境儿童的帮扶，把社会工作的理念和方法通过在社会工作服务站的服务，传递下去，让社工之火在和龙大地形成燎原之势。

（转载自长春理工大学社会工作公众号）

[返回目录](#)

各校教育动态

青岛科技大学举办社会工作专业开办十周年学术研讨活动

2019 年是青岛科技大学社会工作专业开办十周年、社会工作硕士（MSW）研究生首届招生。为总结经验、开拓发展，11 月 23 日法学院举办了“新时代社会工作专业高质量发展学术研讨会”，会议在崂山校区综合服务楼 3015 会议室以及第一报告厅举行。

青岛科技大学副校长刘光焯出席会议。会议特别邀请了中国社会工作学会会长、中国社会工作教育协会名誉会长、北京大学教授王思斌，中国社会工作学会副会长、中国社会工作教育协会副会长、复旦大学教授顾东辉，山东省社会工作协会会长、山东大学教授高鉴国等专业与会研讨和指导。驻青高校专业负责人和相关专家学者、青岛市社会工作实务界代表、学校相关部门负责人、社会工作专业创始领导、法学院党政领导和社会工作专业师生 150 余人参加会议。



开幕式由法学院院长王金堂主持。他介绍了法学院概况，梳理了社会工作专业十年来发展历程以及突出成绩。刘光焯副校长致辞时指出，社会工作专业的特殊价值对学校整体专业布局具有重要意义，他高度肯定了社会工作专业的发展成绩。王思斌会长对法学院和社会工作的发展成果给以高度评价，对今后如何再创社会工作新高提出了殷切的希望。原政法学院院长牟宗荣教授谈到十年前创设社会工作专业的初衷，十年的专业发展，验证了当初决定的正确。

“新时代社会工作专业高质量发展”研讨阶段由法学院院长助理陈为智主持。王思斌、

顾东辉、高鉴国三位教授从时代发展要求、政策发展导向、专业发展规律、学校特色发展、全国高校镜鉴等方面为社会工作专业发展以及青岛科技大学的社会工作专业发展进行了探讨分析，给出了方向性、前瞻性、精准性的建议。与会人员围绕以上方面，结合各自的专业实践以及学生培养等进行了探讨。



社会工作学科领域的“国家社科项目动态研讨”阶段由法学院副院长李鑫主持。王思斌等三位专家主要就国家社科的性质、要求进行了分析，特别是针对如何能够确定有价值的选题以及如何写出高质量的申报书进行了讲解，并结合社会工作专业和学科特点以及发展领域，结合学校自身的发展特色进行了具体指导。与会人员就自身研究遇到的问题与专家进行了交流。

在“新时代社会工作高质量发展学术报告会”阶段，全体与会人员和全体社会工作专业师生认真聆听了王思斌教授的“新时代我国社会工作的发展：挑战与回应”、顾东辉教授的“社会工作的迷思与解读”以及高鉴国教授的“社会工作理论的实务属性和分析框架”三场报告，报告分别从专业的本土化发展、专业的概念与结构、专业的实务理论三个角度进行了精彩演讲，现场与师生互动热烈。

本次研讨会和系列学术活动的成功举办，既是对青科大社会工作专业十多年发展的一次整理、总结和提升，更是在一个新的台阶、新的起点上的再出发。本次活动很好的站在社会工作专业的全国最前沿，对专业发展、学术研究、学科建设、学生培养等方面的下一步发展深化了理解、明晰了思路，增强了大家的专业信念和共同体意识，为专业下一个十年的发展奠定了坚实的基础。

（青岛科技大学法学院社会工作系王卫国 供稿）

[返回目录](#)

华东师范大学社会工作系“社工博学”研究生科研工作坊 举办多期活动

华东师范大学社会工作系“社工博学”科研工作坊作为社会工作专业特色的系列学术研讨活动，旨在为社会工作专业的研究生同学搭建一个平等、自由和不同领域知识汇聚的研讨平台，从而为全系研究生的科研助力。工作坊每学期四次，每月 1-2 次不定时开展，以主题研讨、师生共谈的方式进行。本学期的四次工作坊分为“社会政策与专业发展研究”、“社会工作专业应用研究”、“社会治理与社会组织研究”和“干预研究”四个专题。每个专题将会邀请相关研究领域的学者与社会工作专业的研究生同学一起，就同一个主题分享相关学术研究，并展开研讨。到目前为止，“社工博学”科研工作坊已顺利开展三期。

11 月 12 日晚 18 时，法商北楼 101 教室举行了社会工作系第一期“社工博学”科研工作坊。来自华东师范大学城市发展研究院的易臻真老师和来自华东师范大学社会发展学院的博士后何威作为研讨嘉宾出席了此次工作坊。研讨围绕“社会工作与专业发展”这一研究专题，8 位研究生同学分享了自己在各自领域的相关研究。



研讨开始前，何威老师简单介绍了此次工作坊的目的和初衷。之后，来自 2018 级社会工作系的安彤、杨帆、汪利荣、曹宁宁、关玉娜、赵丹妮、汪义庆、张迈八位同学围绕研讨主题，分别就“上海市社会工作职业水平考试报考及通过的影响因素探究”、“社工专业毕业生创办社工机构：动机、挑战和发展策略”、“注册社会工作者继续教育培训课程体系分析与优化策略”、“上海市认知障碍老人家庭照顾者照护支持政策研究”、“医务社会工作职业自主性研究——以上海市综合医院医务社工部为例”、“基于嵌入理论的涉外社会组织参与流动儿童教育治理的研究”、“基于柯式四级评估模型的社区工作者培训效果评估研究”、“多元共治视角下公办民营养老机构的发展困境与对策研究”等多领域和多样化的学术议题，分享了自己的研究经验和发现。并针对自己在调研、阅读文献、论文撰写等方面的疑问与在场的同学和研讨嘉宾展开了热烈的探讨。

来自华东师范大学城市发展研究院的易臻真老师在研讨中，就社会工作专业研究当中所涉及的政策背景、理论体系和研究脉络，并针对同学们在各自研究中遇到的种种困惑进行了回应。易老师结合自己所研究的养老服务体系和社会政策领域的相关研究，切入到几位同学的相关研究当中，就政策研究和养老研究的体系性、政策对话和多学科交叉依据性等关注点，与发言的同学深入研讨。随后，何威老师也对社会工作研究的通识性问题和一些论文撰写方法与同学们进行了研讨。此次工作坊在热烈的研讨氛围中持续了近四个小时，参与和聆听的同学一致认为无论在各自的研究主体，还是论文撰写经验上都收获颇丰。

11 月 19 日晚 18 时，法商北楼 101 教室举行了社会工作系第二期“社工博学”科研工作坊。来自华东师范大学社会发展学院社会学系讲师吴越菲和博士后曹思旻作为研讨嘉宾出席了此次工作坊。研讨由社会工作系博士后何威主持，研讨围绕“社会工作专业应用研究”这一专题，8 位研究生同学分享了自己在各自领域的相关研究，并与嘉宾和在场的其他同学针对相关主题展开了热烈的学术研讨。

来自 2018 级社会工作系的王静、沈迎雪、万雯霞、钟晓川、鲁琳、杨婷霞、俞航君庆、贾兰八位同学围绕此次研讨主题，分别就“特困老人的供养需求分析研究”、“忠诚或退出：组织支持感、工作倦怠与组织承诺的关系研究”；“城市中产家庭养育模式的变迁与父职重构”；“个案管理在监护缺失儿童安置过程中的应用研究”；“药物使用障碍者对污名的应对与社工的介入”；“单次小组在医院的应用研究”；“以个人为中心计划的本土实践研究”；“乳腺癌康复志愿者的疾病适应文化研究”等多领域和多样化的学术议题，分享了自己的研究经验和发现。并针对自己在调研、阅读文献、论文撰写等方面的疑问与在场的同学和研讨嘉宾展开了热烈的探讨。

在固定主题研讨环节后，研讨嘉宾吴越菲老师肯定了同学们研究议题的价值，同时也结合同学们的主题汇报，指出了同学们在研究当中的欠缺的一些共性问题，如从探索实践背后的理论意涵，发现问题背后的社会深层次原因等。曹思旻博士则结合自己在家庭研究领域的相关理论知识与经验，对涉及相关领域研究同学的汇报予以点评，并指出在家庭社会学研究与社会工作研究的一些共性，使同学们深受启发。最后，主持人、两位老师和在场同学畅谈文献研究在社会科学领域的重要性，并分享了自己在写论文时使用文献和撰写文献综述的相关经验。在场正在进行硕士学位论文写作的社会工作研究生同学纷纷表示受益匪浅。此次工作坊在热烈的研讨氛围中持续了三个小时，参与和聆听的同学一致认为无论在各自的研究主题，还是论文撰写经验上都收获颇丰。



11月29日下午一点，法商北楼101教室举行了社会工作系第三期“社工博学”科研工作坊。华东理工大学社会工作系副主任，黄锐副教授与华东师范大学社会学系姚泽麟副教授，作为点评嘉宾出席了此次工作坊。研讨由社会工作系博士后何威主持。来自2018级MSW班的8位研究生同学分享了自己在各自领域的相关研究，并与嘉宾和在场的其他同学针对相关主题展开了热烈的学术研讨。

此次科研工作坊探讨以“社会治理与社会组织研究”为探讨专题。来自2018级社会工作系的邓洋洋、汪平、鞠好祺、荆建航、刘雨航、罗偲、廖平、袁峰八位同学围绕此次研讨主题，分别就“青年居民社区参与的行动研究”、“社会报酬视域下积极分子参与社区治理研究”；“非营利组织的志愿者管理研究：能力、动机与机会”；“流动性治理视角下的社企互动研究”；“‘项目制’下社会工作机构发展路径探究”；“单位型社区失独群体互助养老探索”；“资产为本视角下社区自组织培育路径研究”；“社会治理创新背景下社区工作者对社会工作认知的质性研究”等多领域和多样化的学术议题，分享了自己的研究经验和发现。并针对自己在调研、阅读文献、论文撰写等方面的疑问与在场的同学和研讨嘉宾展开了热烈的探讨。

在固定主题研讨环节后，研讨嘉宾，华东理工大学社会工作系副主任，黄锐副教授结合同学们的主题汇报，指出了同学们在研究当中的对于研究议题的把握，研究问题意识的确立和相关核心概念界定等论文关键点的不足。姚泽麟副教授则结合相关研究，指出在社会学研究与社会工作研究的一些共性，并通过硕士论文的写作进行了有针对性的指导，使同学们深受启发。最后，作为MSW论文评审专家的黄锐老师和在场同学畅谈论文写作规范的重要性，并就如何才能在论文中体现社会工作的专业性等议题对同学们的提问进行了回应。两位老师还分享了自己在指导和评审论文时的相关要求与经验。在场正在进行硕士论文写作的社会工作研究生同学纷纷表示受益匪浅。此次工作坊在热烈的研讨氛围中持续了三个小时，参与和聆听的同学一致认为无论在各自的研究主题，还是论文撰写经验上都收获颇丰。

（何威、刘雨航、赵丹妮、汪义庆 供稿）

[返回目录](#)

华东师范大学社会工作系研究生课程改革师生座谈会顺利召开

为落实立德树人根本任务，切实提高研究生课程质量和人才培养质量，按照教育部和学校有关文件的精神和要求，11月11日中午，华东师范大学社会发展学院社会工作系在法商北楼101室召开研究生课程改革师生座谈会。社会发展学院院长文军，副院长黄晨熹，社会工作系主任安秋玲，副系主任何姗姗，MSW中心副主任兼实习督导郭娟及10名18、19级MSW学生代表出席了本次座谈会。座谈会在何姗姗的主持下有序进行。



座谈会开始，学生代表轮流进行自我介绍，老师们对与会学生代表有了初步认识。何姗姗明确了此次座谈会的目的，鼓励同学们畅所欲言，代表班级其他学生积极向老师们表达自己关于研究生课程质量的体会和想法。先是五名19级MSW学生代表围绕所学课程发表了自己的入学两个多月以来遇到的一些问题和陷入的困境。邹潇潇和王皓两位同学作为跨专业学生，表示跨专业学生本学期相较于其他同学会多出200小时实习和专业相关本科课程的选修任务，负担会更重一些。与会老师们也对跨专业同学们的辛苦表示理解，鼓励跨专业同学们努力克服眼下的困难，并探讨如何在两年时间里妥善分配实习时间，系里会尽最大努力做好同学们的后方保障。

接着是五名18级MSW学生代表的发表意见，学生代表回忆了研一下学期的学习生活，既要上课还要实习，还要准备毕业论文开题，忙碌而充实。有同学建议前沿讲座多在闵行校区开展，提出了导师多关注学生的重要性。何妙芬同学也结合自己的毕业论文写作经历，肯定了课程训练和论文相结合的作用和必要性。

文军对学生们的学业压力表示理解，体谅跨专业同学们的不易，同时也鼓励同学们努力克服，当下学生时代多付出是正常而必要的。还询问了18级MSW学生代表的论文写作情况，

进一步督促大家按计划完成论文写作。座谈会上，文军还抛出问题：同学之间学习交流多吗？他希望同学之间相互鼓励，相互监督。

何姗姗询问大家对考试形式是否存在疑问，学生代表肯定了当下课程的考核形式。郭娟也对考试安排进行澄清，严格按照考试通知做好考前准备，避免出现因考试要求不清引起不必要的麻烦。何姗姗还向研二学生代表提出抓紧毕业论文写作工作，论文没过无法毕业，找工作可能也是徒劳。明确现阶段学习工作重心应当是课程、实习、论文，最后才是工作。文老师鼓励在学生中间形成互助组织，调动良好的学习氛围。针对 18 级 MSW 学生的毕业论文，建议同学们之间互查互助，进度快的同学拉一拉进度慢的同学，不要掉下大部队。文军也回忆自己的求学经历，鼓励同学们积极参加讲座，多听多看多思考。还提及学籍管理问题，注意自查自纠，将人才培养质量提升上去。

黄晨熹提出希望大家及时反馈信息，好的不好的都要反馈，方便学院和系里及时进行调整和改善。安秋玲鼓励同学们对老师的教学形式和教学方法积极进行探讨，帮助提升教学质量，真正以学生为主。

座谈会最后，文军希望与会的学生代表们能把信息传达给未到场的同学们，读社会工作专业硕士要做好心理准备，相对直接就业，现阶段读书还是很好的，工作之后可能会更辛苦，珍惜当下的学习时间，不负青春、不留遗憾。

（龚晓倩、何姗姗 供稿）

[返回目录](#)

印第安纳州立大学 Bonifas 教授和亚利桑那州立大学 Hodge 教授 应邀到华中科技大学开展教育活动

2019 年 11 月 25 至 12 月 13 日，印第安纳州立大学社会工作系系主任 Bonifas 教授、亚利桑那州立大学 Hodge 教授应邀到华中科技大学开展为期三周的教育活动。此次教育活动部分特地面向本科生，部分特地面向 MSW 研究生。教育内容主要包括社会工作学习方法、社会工作技巧学习与使用、社会工作实务策略、美国留学准备、干预研究、灵性社会工作等。

11 月 25 日至 11 月 29 日为教学的第一周，印第安纳州立大学社会工作系的系主任

Bonifas 教授担任主讲人。第一周主要面向本科生进行了以社会工作学习方法、社会工作技巧学习与使用、社会工作实务策略、痴呆症友好社区、咨询与会谈为主题的教学，其中专门面向大一新生开展“社会工作技巧学习与使用”的主题教学活动。



12月2日至12月6日为教学的第二周，Bonifas 教授和 Hodge 教授共同担任主讲人。第二周的教学活动与“明辨大讲堂”特色读书活动和“喻晨学术沙龙”特色学术活动相结合，分别开展了“如何申请美国博士”和“为什么选择社会工作专业”的交流活动。12月3日和4日的干预研究由两位教授共同授课，院里多位社工系老师，任敏、高翔、罗艳、李娜等也参与了此次教学活动。Hodge 教授为2019级本科生和2019级MSW研究生讲授了随机对照试验（RCT）设计和其他研究设计，Bonifas 教授通过各种案例为2019级MSW研究生讲解干预研究，尤其是社会工作教育的干预研究。在此期间，多名学生和老师向两位请教相关问题，并得到了确切的回答。

教学的第三周，Hodge 教授担任主讲人为大家讲授了灵性社会工作，并在教学活动的最后一天面向全体同学开展了“一对一”咨询和交流的活动。

本次教学活动的顺利开展为社会工作学生提供了良好的学习资源，特别是对于2019级本科新生以及2019级跨专业MSW研究生加强专业认知大有裨益，对于全体社会工作学生增强专业自信、了解学术前沿、扩充专业知识、提升学术能力也有具有重要意义。

（华中科技大学任敏 供稿）

[返回目录](#)

南京大学“敦和·菡萏”项目颁奖仪式暨第一次研讨会顺利举行

2019 年 11 月 20 日下午，由敦和基金会资助，南京大学社会学院主办的“敦和·菡萏行动”公益慈善青年研究项目优秀项目颁奖仪式暨第一次研讨会在社会学院 341 会议室顺利举行。南京大学社会工作与社会政策系助理研究员胡明博士主持本次会议，南京大学社会工作硕士教育中心主任彭华民教授为获奖同学颁奖并致辞。

本次南京大学公益慈善研究优秀项目评选暨青年伙伴招募活动一共收到 26 份项目申请书，经过老师们严格公正地评审，其中六名同学的研究计划被评为优秀项目，并予以立项资助。这六位同学分别是来自社会学院的徐杉杉、李梅和吴仲达，以及来自政府管理学院的饶钊、王锴和徐然，他们也一同参加了本次会议。



研讨会现场

会议开始，胡明老师介绍了“敦和·菡萏行动”项目。“敦和·菡萏行动”旨在通过项目资助扶持、社会创新和赋能等相关活动，促进国内公益慈善教育的系统性变革和生态体系改善。受其资助，南京大学社会工作硕士教育中心和南京大学社会工作与社会政策系启动了南京大学公益慈善青年研究项目，致力于建设一个基于南京大学的公益慈善青年研究者社区，学习和交流研究经验，分享研究进展，发展研究合作。彭老师指出这个项目主要是发挥孵化功能，这个项目仅仅是一个开始，目的是通过研究行动让项目落到实处，并且能够吸引更多的人参与进来，共同推动公益慈善研究的发展。接下来，彭老师分别给每位入选同学颁奖，并签订项目资助协议，鼓励大家做好研究工作。



在接下来的研讨环节，六位同学分别介绍了自己的项目。徐杉杉同学介绍了《社会资本视角下佛教参与贫困乡村治理的实践与探索——基于重庆市城口县 JM 寺的个案研究》选题中对佛教参与乡村治理的实践进行的探索。王锴同学介绍了自己的项目计划《积极慈善的伦理考量：从理念到实践》。李梅同学介绍了《基于社交网络的用户捐赠行为研究》中主要探究的社交网络用户与其参与网络捐赠行为之间的关系问题。饶钊同学分享了《非营利组织中政府的反向嵌入与系统建构——基于对南京市助弱扶贫与社区发展类慈善组织的调查》。吴仲达同学介绍了《绿色公益视角下的环境善因营销与可持续消费行为》的项目计划。最后，刘然同学介绍了《社会企业家精神何以驱动社会创新？——基于中国社会创新奖的多案例文本分析》研究项目计划。

最后，老师和同学们讨论了每个公益慈善研究项目，为后续研究提供建议。研讨会在热烈的氛围中圆满结束。

（南京大学李春凯 供稿）

[返回目录](#)

苏州大学 MSW 教育中心成功举办 2018 级社会工作专业研究生实习成果汇报会

社会工作是一门以实践为基础的专业和学科。为更好地了解社会工作专业研究生的实习成效、需求和存在的问题，强化和改进实习工作，苏州大学 MSW 教育中心于 12 月 18 日下午 14:00 举办 2018 级社会工作专业研究生实习成果汇报会。汇报人为 2018 级社会工作专业共 29 位研究生。汇报会由王俊敏老师主持，汇报会分为两组，一组有宋言奇、陈晓红、马德峰老师参加；二组有王俊敏、梁君林、刘素素老师参加。



首先，王俊敏老师说明此次实习成果汇报会的流程和规则，包括每位同学汇报限定用时，导师提问和点评环节。随后，同学们依次上台进行实习成果汇报。本次实习汇报会，学生们利用 PPT 及活动照片，形象生动的进行展示。汇报内容包括实习机构和项目介绍、实习内容、开展的活动、评估和反思，并对自己参加专业实习遇到的问题进行分享和总结。两组同学在分享实习经历之后，各组老师对陈述的内容给予相应回应与总结，并提出专业学习和发展的建议。

马园园、宋洁等同学(社区服务社会化)：在爱助生命品格发展中心实习的过程中积累了工作经验，提升了专业工作能力。实习促进了理论和实践的结合，把理论层面的知识渗透到实务里面，是社会工作的升华表现；同时也提高了策划组织、执行活动的的能力。

马园园同学在参与老旧社区服务过程中，参与设计社区服务活动项目，通过与项目主管、一线社工、社区居民的沟通交流，提升了自己人际沟通能力。在实习过程中注意到社工机构在社区服务过程中还存在以下问题：社会工作者在制定服务方案之前，对社区调研不够深入，无法精准把握居民需求，在策划具体社区活动时不结合社区实际情况，照搬模板，出现活动固化现象；社工机构与社区居委会之间关系微妙，在得到社区支持的同时，限制也会变

多，逐渐转为以社区居委会需求为主导，导致社工工作重点出现偏差。宋洁同学也发现了一些问题：社服专业化，需进一步提升；特色化社服项目很重要，要立足于社区特色，挖掘社区资源；扩大服务对象的参与率，积极动员社区居民参与各种活动。

刘圆春（医务社工）：在心圆护理院实习接触到了一个特殊的群体——失能和失智老人。从刚开始的抗拒到逐渐接受甚至是融入该群体，三个月的专业实习感受到了社会工作的重要性和价值感，因为社工的存在给这些老人的晚年生活带去光彩，体会到了“最美夕阳红”的感觉，也学到了一些护理知识和技巧，并且意识到社工需要掌握专业护理技巧才可以显示出与其他社会服务人员与众不同的地方，才会有独特的存在和发展空间。实习过程中，也发现了一些问题：采购物资、报销发票等行政性工作过多，导致专业性社会工作缺乏时间和精力来将其做精做细，甚至是流于形式。其次，未能将书本知识很好地运用到专业实践中，专业性有待加强。

李思奇、张平（社工评估）：在禾木堂社区发展中心实习的每一天都是有计划有目的地进行，没有做任何无用功和无意义的事情，涉及范围广，接触主体多，不同活动、项目都有不一样的体验。能够真正从政府、机构、社区、服务对象、第三方评估机构等不同立场体会到社会工作的作用和发展情况，了解他们对社会工作者的态度和认知。同时，在实习过程中，也发现了社工机构存在的不足。缺乏专业性的老师进行项目指导；由于市场竞争少，政府缺乏相应的评估机构选取标准，社工机构在项目评估环节缺乏专业性，过于随意，流于表面，甚至存在应付第三方评估机构检查的行为。

梅小敏、李柯等同学（项目监测）：在苏州市社会工作者协会担任湖东社工委党建为民服务项目的监测员，负责观看活动开展情况，分析活动活动服务的质量，把握项目进展情况，并撰写监测反馈报告。同学对监测过程进行了反思认为社工在开展活动时缺乏创造力和灵活性，为了完成活动指标而机械地举办活动；活动设置应该考虑与服务对象的适应性，特定的活动拥有特定的服务对象并综合考虑服务对象的各方面特征，制定合适的活动计划；活动目的比较片面化，在开展活动、丰富居民生活的同时，社工应当建立起居民之间相互支撑的情感纽带和互帮互助的支持网络。

王鹏翔（社工行政）：在南京市心桥社会工作发展服务中心实习，在实习过程中主要承担项目的策划撰写、新闻稿撰写、项目评估报告撰写等行政工作；并且参与到机构的多个项目中，协助机构社工开展服务。在实习过程中发现，多数的服务活动缺乏专业性，作为社工应当恪守“用生命影响生命”的启示，应当反思专业服务、活动环境的营造以及社工行为对案主的影响；一名社工在掌握科学的方法与技能的同时，必须不忘初心（爱心），牢记使命（助

人)；社会工作的实习也应当要避免过度的行政工作，否则很难达到实习预计的训练目标。

本次汇报会为 18 级社会工作专业实习划上了圆满的句号。实习时间尽管短暂，但同学们学到专业知识与技巧是无限的。实习经历对 MSW 学位论文研究和今后的工作将具有重要意义，也推动着社会工作行业真正解决社会问题，满足社会需要，有为而有位，增加社会对社会工作专业和职业认同感。

（苏州大学社会工作专硕学生顾枫清、王鹏翔 供稿）

[返回目录](#)

能力为本，家国情怀：华东师范大学第五届社会工作实务展示会暨实习表彰会举行

11 月 29 日上午 9:00 以“能力为本，家国情怀”为主题的华东师范大学第五届社会工作实务展示会暨实习表彰会在法商北楼 101 室举办。该会每年由社会工作系主办，意在促进学生的专业发展，加强教师、学生和督导的三方互动，提升社会工作专业的实务教学和人才培养质量。本次参加专业实习的 2016 级社会工作专业本科生和 2018 级社会工作硕士生分别为 27 名和 33 名，学生在机构实习时间近 3 万小时，同学们在不同实习环节中分散到 46 个机构当中，并配备教师督导和机构督导。社会工作系将实习学生按照实习领域分为不同小组，从本科生 7 组当中选出 3 组，从研究生 10 组当中选择 4 组参与展示，7 组同学围绕着青少年、老年、医务、社区等不同领域展示实习成果和收获。



主办方邀请了来自实习基地的督导代表上海市儿童临时看护中心社工部主任郑会芳和上

海市儿童医院社工部李艳红、主管部门代表学校研究生院专业学位办张方晓和教务处黄鲁霞、教师代表社会工作系主任安秋玲和博士后何威作为嘉宾到场。活动由社会工作专业硕士中心副主任、专业实习督导郭娟主持。学院党委副书记黄燕到场致辞，她表示专业实习是同学们切实关注服务对象需求和了解社会的好机会，学院重视对学生专业能力和专业关怀的培养，正如文军院长为本次活动选定的主题“能力为本，家国情怀”所言，希望同学们借着对实习成果的总结与反思，梳理专业收获，交流成长经验，成为素质与情怀兼具的未来人才。张方晓代表研究生院发表讲话，她充分肯定了社会工作系在实务教学方面的成果和努力，在实习基地建设、境外交流等方面颇具特色，未来研究生院将继续支持这项工作的发展。黄鲁霞代表教务处发言，她表示自己多年参加社会工作系的实习总结会，每次都有新的信息，看到社会工作系实务教育工作的稳步前进，对未来的发展也充满了期待和信心。

活动伊始，2018 级社会工作专业硕士生袁枫、沈迎雪、关玉娜等在花雅霏同学的指挥下，带来小合唱《共筑中国梦》，优美的旋律和嘹亮的歌声传递了奋发向上的朝气，赢得了在场师生的热烈掌声。

在实务展示环节，郑会芳、李艳红、张方晓、安秋玲、何威以及学生代表杨蕾锦和汪义庆担任评委。同学们从实习参与的项目、督导互动、实习中的困难与探索、实习反思、实习成果等诸多方面进行汇报。



评委在现场提出许多令人深思的问题，如：如何在机构日常工作当中获得专业学习和体现社工的专业性、如何有效为自身实习和服务对象整合资源、如何有效寻找到理论提升和实务践行的契合点、如何确定服务方式的选择和开展活动的数量、如何体现项目设计与反思的逻辑性，进而启发同学们对过往实习经历进行更深层次的反思。

根据知识运用的专业性、实习过程中服务内容的丰富性、实习过程中的学生主体反思性、实习过程中双督导的参与性、实习汇报中的逻辑性几个方面的表现，评委们为学生汇报

小组打分并评出相应奖项，在现场为同学们颁发了证书。

郭娟代表社会工作系做会议总结，她说到，专业实习是一个充满挑战的过程，同学们有丰富的个人体验、对不同种类的人际关系有了直观的了解、对社会政策等宏观层面有了切身的感受，并对如何确定服务对象的需求、确定服务方案、评估成效以及解决自身在工作中遇到的困难有了长期的训练，这些都是同学们的成长机会和未来的优势，能够帮助同学们在未来的职业竞争中获得机会。同学们带着社会工作的理念和经验投入各行各业，一定能发挥专业带来的影响力，不仅获得自身的发展，同时也持续推动社会的正向发展，成为有能力实践“家国情怀”的人才，而这正是管理者和教育者们的目标和使命。

至此，第五届社会工作实务展示会暨实习表彰会在与会者们的深入交流中圆满结束。

（邹潇潇、郭娟、安彤、刘雨航 供稿）

[返回目录](#)

华东师范大学第一届社会工作专业实习质量与督导研讨会顺利召开

为了加强社会工作专业实习的规范管理，提高实习工作管理水平，推进双督导的实务教学效果，11月17日上午9:00，社会工作系在中北校区地理馆301会议室召开了华东师范大学第一届社会工作专业实习质量与督导研讨会。

来自上海各高校的专业实习督导、机构督导代表及师生听众约30人参加了会议。社会发展学院副院长黄晨熹教授到会致辞。黄晨熹认为专业实习是社会工作专业的生命线，希望通过此次会议能够加强各学校、机构之间的交流和沟通，共同联手培养人才，进一步推动社会工作专业实习的教学管理的规范化，提升教学效果，以期实现社会工作教育的长三角一体化。此外，他认为借助上海的重要区位优势和发展基础，社会工作专业实习的质量与管理工走在全国前列，积极参与国际交流应成为当前重要目标。

社会工作系吴同副教授主持上半场发言与讨论，主题为实习双督导模式的探索与实践经验。上海大学社会工作专业实习督导陈彩霞副教授分享了督导应如何回应学生在实习中遇到的专业类和情绪类问题，充分发挥教育和支持功能，帮助学生提高专业技能、培养社会工作价值观和专业认同。华东政法大学社会工作系教师姬中宪在介绍了学校实践教学的基本设置后，从日常教学当中的一些观察出发，提出要注重学生对社会现实兴趣的培养，以元能力

（觉察力和感知力等）的培养提升专业认同，用身体体验去与网络、消费及娱乐争夺注意力，激活身心，对抗懒惰，催化学生的学习动力。纽约大学社会工作专业实习负责人及实务教师谢倩介绍了跨文化实习的挑战。纽约大学实行机构单督导制，由于学生来自全世界各地，跨文化实习面临者课程与现实差距、督导与学生沟通、语言、种族、性别、宗教信仰、环境适应等多方面挑战，专业实习指导中，老师们通过课堂回应、个别回应和机构探访等回应学生的困难。华东理工大学社会工作专业实习督导聂华萱介绍了用于专业实习管理的“智社”APP，分享了在互联网模式下的实习实务新实践。社会工作专业硕士中心副主任、专业实习督导郭娟通过一项教学改革项目的调研报告并运用案例向与会者展示了能力为本的社会工作专业实习与督导过程当中呈现的事实，提出应注重培养学生觉察和反思的专业能力，促进专业认同，同时应积极为学生的实务学习整合学校和机构的资源，并在学生的需求反馈下完善实习管理相关制度建设。



郭娟主持了下半场的发言与讨论，嘉宾们围绕社会工作机构督导的实践经验分享了诸多有价值的信息。上海市社会福利中心社会服务科科长陈奇春分享了社会工作专业实习“联合督导”模式的制度构建，将实习分为计划期、初期、中后期以及末期，并总结了实习过程中学生与督导分别取得的成效。上海市第九人民医院社工孙振军针对医院社会工作的实习督导实践进行思考，从学生的需求出发分析他们在实习过程中面临角色适应、专业实践、伦理关系、实习倦怠等困惑，并通过反思，构建了督导积极应对的策略与方案。上海市闵行区社会工作者协会秘书长顾建英以典型实习生为例指出发现学生优势，因材施教的重要性，发挥督导的教育性、支持性、行政性功能未来实习发展的方向。上海闵行区华漕铺路石青少年发展中心人力资源经理华俊之从实习前的督导见面会、实习过程中的双向反馈以及实习后的经验总结对专业实习双督导模式的实践进行讨论。上海闵行吴泾拾星者社会工作服务中心总干

事肖庆以标准化的表格展示了实习督导的过程，她认为实习生在小规模社工机构发展中发挥着重要作用，小规模机构更有机会让实习生体验管理者的角色，锻炼学生的管理、筹款和发展策略制定的能力，通过专业实习提升专业认同度，提高他们未来从事社会工作行业的可能性，仍任重而道远。

与会者围绕会议发言进行了深入交流和讨论，资深社工许田、庄婕、何帆、马凯旋和其他听会的师生代表均对本次会议的发言质量给予了积极的评价，对围绕专业实习这一重要教育过程进行业内研讨的形式给予了充分的肯定，学生们表示可以为今后的学生起到指导作用，与会者们也一致认为积极整合学校管理部门、院系和机构资源以及国家与社工专业发展相关的制度资源是非常重要的，大家也相信，通过经验的分享、专业的思考，未来社会工作教育者和管理者的素质提升和专业发展是令人充满期待的。

（范雪梅、郭娟、邹潇潇 供稿）

[返回目录](#)

第四届华东理工大学 MSW 学生交流会顺利举行

为促进华理社工系师生，同辈之间的沟通交流，营造互帮互助、共同进步的氛围。2019 年 12 月 18 日，第四届华东理工大学 MSW 学生交流会于华东理工大学徐汇校区 3 教 109 举办。本次交流会吸引了三届华理 MSW 学子踊跃参与，MSW 教育中心主任费梅苹、社会工作系副主任黄锐、专业学位中心副主任刘艳霞亲临现场，和大家共同聆听“我们的社工之路”。



交流会在黄锐和刘艳霞老师的开幕致辞中拉开序幕，紧接着由华东理工大学 MSW 学生交流会会长李函梦介绍交流会的历史与现状，随后进入分享环节。



首先由研一的方韵秋依据在云南实习的专业实践，分享了从融入当地，了解风俗习惯，提供个性化服务的经验，同时表达了对这段经历的珍惜感情，一段富有温度的云南之行。研二的陈金凤就自己的香港与上海两地实习的经历做出分享，总结出我们要立足于服务需求，勇于尝试多种方法，提升个人自主性。最后，将“未来存在与边缘之中，把相信的价值活出来”这句话送给大家。研三的马桂霞从自己的求学过程出发，剖析了从初遇到告别华理的心路历程。并分享自己论文写作的经验，告诫学弟学妹文献与思考的重要性。

在三届 MSW 学生的分享后，进入到答疑解惑环节，通过前期问题的收集，三届学生共同讨论与交流，黄锐与费梅苹老师也对相应问题给予解答。最后由 MSW 教育中心费梅苹教授致闭幕辞，表达了对 MSW 交流会的期望，希望 MSW 学生交流会能够一直成为沟通师生，生生间的桥梁，与师生“携手同行，大手牵小手”温暖的走下去。

此次会议由华东理工大学 MSW 学生交流会主办，并取得圆满成功。

（司业慧 供稿）

[返回目录](#)

交流与合作

芬兰社会工作大学联盟教授应邀访问 中国社会科学院大学文法学院社会工作教育中心

2019 年 10 月 25 日，中国社会科学院大学文法学院社会工作教育中心邀请东芬兰大学社会学专业教授、社会科学系主任 Juha Hamalainen 和芬兰于韦斯屈莱大学社会工作专业教授、人文社会科学学院副院长 Kuronen Marjo 前来开展学术交流与合作洽谈。这也是文法学院社会工作教育中心与芬兰社会工作大学联盟合作的第八个年头。副校长张波、文法学院院长赵一红会见了两位教授，并就未来与芬兰社会工作大学联盟的长期合作展开了会谈。



张波副校长、赵一红院长同两位教授合影

张波副校长首先对 Juha 教授和 Marjo 教授表示热烈欢迎。她指出，文法学院在国际交流方面一直走在全校前端，与芬兰社会工作大学联盟六所高校合作的稳步推进，既促进了社会工作教育中心的国际化平台搭建，也是学校国际交流能力不断提升的表现。Juha 教授表示，与文法学院社会工作教育中心的合作产生了许多有益成果，双方的长期合作既是学术交流与合作，更是加强中芬友好外交的重要选择和举措。最后，双方达成了进一步深入交流与合作的共识，并就中国社会科学院大学回访芬兰进行了简要商讨。

会谈结束后，两位教授为文法学院 MSW 学生分别开展了讲座，讲座由院长赵一红教授主持。在第一场讲座中，Juha 教授以埃斯平·安德森的《福利资本主义的三个世界》为切入点

引出本次讲座的主题——“芬兰的社会福利和社会工作”。从北欧社会秩序作为芬兰社会工作专业的背景，芬兰的社会政策、社会福利、社会工作的特征，芬兰社会工作的趋势、挑战以及前景三个方面进行了详细的介绍。

Juha 教授提出，随着社会的发展，芬兰社会秩序的核心要素是法制社会、福利社会和公民社会，财政资源的支持和强烈的政府意愿是芬兰社会工作专业开展的两大前提。因此芬兰的社会工作专业发展是自上而下式的政府推动发展，这与中国社会工作发展有相似之处，也是值得学习和思考的地方。在芬兰，社会工作是系统取向，是一种积极的社会投资。在积极发展的同时，芬兰的社会工作也面对着一系列的挑战，如老年人口的增多、青年人的排斥，这些都是值得社会工作学者思考和研究的地方。



在第二场讲座中，Marjo 教授以社会工作和性别为议题进行了分享。她从西方社会工作发展中女性先驱的贡献、社会工作作为一种女性工作和职业、在社会工作中的性别问题以及论文分析四个方面进行了阐释。

同学们对 Marjo 教授分享的内容表现出了强烈的兴趣。在讨论环节，有同学问道：我观察到女性更多的是从事一线社会工作，承担照顾者的角色，而在组织或者机构内部的管理层更多的是男性，您认为这是一种霸权吗？芬兰是否存在这种情况？对此，Marjo 教授指出，在芬兰，社会工作是合作式的，男性和女性在这一职业中没有太大差别；在制定社会政策上，男性可能具有一定的优势，但是她认为我们应该更加关注在专业上的提升。女性主义不是一种矛盾和冲突，而在于提升女性在社会中的地位，与此同时女性与男性也不是生理上的二元对立状态。女性主义的发展不仅对于女性，对于男性也同样有积极作用。这启示了同学们作为社会工作者，要善于观察，看到问题。在芬兰以及其他国家，女性是大多数家庭问题的求助者，且被看作是有问题的人，这一点需要引起重视。

通过此次学术讲座的开展，同学们对于芬兰的社会工作、社会福利模式有了更加深入的了解。芬兰依法实施全民的社会福利，建立一个内涵丰富、覆盖广泛的社会保障体系，建设一个平等、公正的福利国家一直是其目标，这就决定了国家对于社会工作的推动与发展，二者是一种相辅相成的关系。对比于中国，当前社会的主要矛盾是人民日益增长的美好生活需求和不平衡不充分的发展之间的矛盾，关注民生的需求，解决人民的困难，提高人民的幸福水平，这就需要专业社会工作发挥重要作用，如何处理社会工作与政府之间的关系，社会工作专业性的提升方面，芬兰有很多地方值得我们去学习借鉴，以此来推动中国的社会工作专业、社会福利的发展具有重要的意义。

（中国社会科学院大学 MSW 教育中心周芷晴 供稿）

[返回目录](#)

常州大学社会工作系师生来访南京大学交流

12月10日上午，常州大学社会工作系师生一行19人在系主任翟进副教授的带领下，来到南京大学与社会工作专业师生开展访问交流。社会工作专业1名2016级本科生、4名2019级MSW学生和肖萍老师一起参加了此次交流活动。



图为 常州大学与南京大学社会工作专业师生合影

交流伊始，肖萍老师对常州大学社会工作专业师生的到来表示热烈欢迎，介绍了学院的

发展历史、专业设置以及院楼的建设布局等基本情况，并带领同学们参观了一楼图书资料室、院训墙、历届师生照片墙以及二楼的社会工作实验室，让来访学生直观地感受社会工作专业的学习和实践场域。

在随后的分享交流会上，老师和同学们就社会工作专业的学习和发展进行了充分的交流。首先，翟进老师结合自己作为南大学子、南大教师以及常大教师的丰富经历，向同学们表达了他对于社会工作专业的理解以及本次交流座谈的期待，鼓励同学们各抒己见、畅所欲言。肖萍老师也向来访同学简练介绍了学院社会工作专业的发展。

由于本次来访的同学多为大一学生，学院 5 名同学从高年级学生的角度结合自己的学习、实践经历，分享了自身学习社会工作的感受和成长，希望为同学们更好地学习社会工作建立更多的认识和信心，主要分享的内容包括：为什么选择学习社会工作；学习社会工作对个人、对家庭、对社会的意义；如何学好社会工作；学了社会工作以后可以做什么等问题。



肖萍老师引导来访学生参观社会工作实验室



分享交流现场

在互动交流环节，常州大学的同学们积极踊跃地提出自己的困惑，师生共同讨论，气氛热烈，与会的同学都表示在交流和互动中各有所感、各有所得。大家在意犹未尽依依不舍中结束了本次活动。

本次分享交流的顺利开展，增进了社会工作专业的校际交流，提高了社会工作专业学生的专业认知，拓展了两校学生的视野，是一次有益的实践。两校师生最后也共同提议推进长三角地区社会工作专业共同体的建设，期待不同高校间开展更多不同形式的交流互访活动。

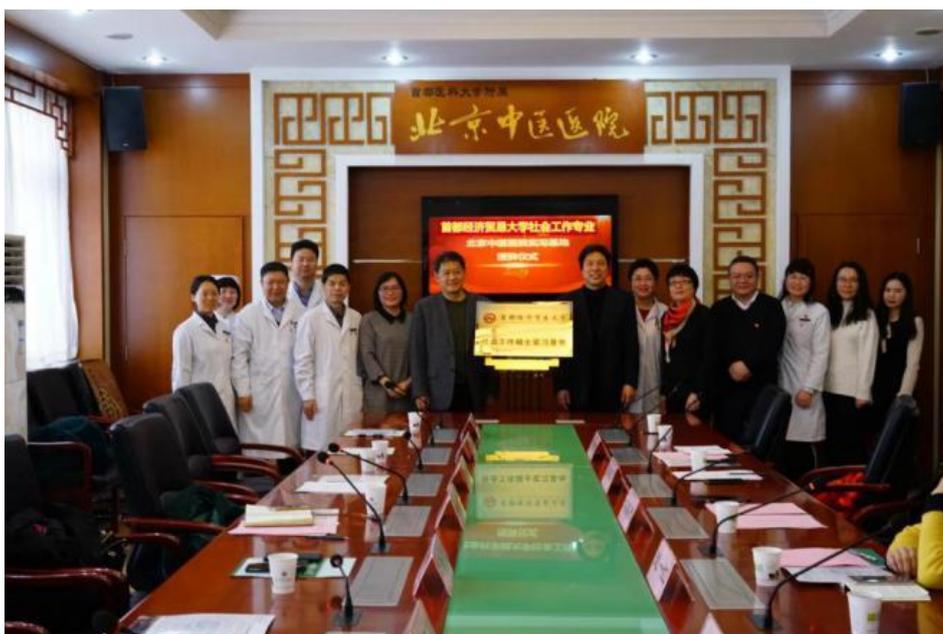
（南京大学李春凯 供稿）

[返回目录](#)

首都经济贸易大学与北京中医医院共建社会工作硕士实习基地 积极探索健康社会工作领域的专业人才培养模式

十九大提出“健康中国战略”，主要内容为“把人民健康放在优先发展的战略目标”。国家卫生健康委员会和国家中医药局制定的《进一步改善医疗服务行动计划（2018-2020 年）》中提及医疗机构需建立医务社工和志愿者制度，即医疗机构设立医务社工岗位，负责协助开展医患沟通，提供诊疗、生活、法务、援助患者支持等服务。建立“以人文服务为媒介，构建和谐医患关系”为导向的医务社工机制。医务社工已成为大势所趋，越来越多院校的社会工作专业开设医务社工方向，专业人才培养迫在眉睫。

首都经济贸易大学社会工作专业硕士教育中心顺应上述社会发展需求，积极与相关医疗机构开展多种形式的人才培养合作。2019 年 12 月 16 日下午，首都经济贸易大学与首都医科大学附属北京中医医院共建社会工作硕士实习基地授牌仪式在北京中医医院举行。首都经济贸易大学社会工作专业硕士教育中心主任、劳动经济学院院长冯喜良教授，院长助理周施恩副教授，社会工作专业硕士教育中心执行主任吕新萍教授，北京市卫健委公众权益保障处韩丽萍、北京中医医院院长刘清泉，副院长徐春军、刘东国，医务处处长郭玉红，医患关系协调办公室暨医务社会工作部（筹）主任王阳、干事李欣慧等参加了此次授牌仪式。同时授牌的还有中国社会科学院大学社会工作硕士实习基地。



基地共建的目标与规划

会议首先由北京中医医院医患关系协调办公室、医务社会工作部（筹）的王阳主任和干事李欣慧就医务社会工作实习基地筹备情况以及实习生培养方案进行了介绍。王阳主任提到医务社工已成为医院管理中不可或缺的专业技术。从医疗管理角度看，一家医院是否设立医务社工已成为衡量一家医院质量、评价等重要指标，并引起医院相关部门的重视。在此基础上初建“以医院特色为基石、专业人才为核心、各部门需求为导向、整合现有资源、依托高校”的工作思路。李欣慧干事就实习基地简要计划进行阐述，其内容包括工作要求、培养目标、培养方案三个模块：一、工作要求：为人师表、专业竞技、认真负责、遵纪守法四个角度进行筛选，并从中发现与医院的“仁术勤和”院训契合。二、培养目标：兼顾院内实习基地和院校学生实习培养不同要求，希望学生认知自我，将实践与知识相结合，提高专业操作能力，培养独立思考能力，学生能够在双方共建实习过程中吸取医院品质，探究医务社会工作政策并建言献策成为行业标杆和建树。三、培养方案：实现手把手教授，展现专业素养；带领学生切实感受医院流程；为学生搭建咨询平台；定期总结交流会，实现双向反馈，达成螺旋式上升；提供参加培训机会。成立医务社会工作教研室，与高校间建立导师制合作，为学生建立科研立项平台。



探讨医务社工发展道路

接下来，共建基地双方就医务社会工作的发展和医务社会工作人才的培养进行了探讨。冯喜良主任表达了对与北京中医医院共建实习基地培养学生模式的高度认可，认为共建社会工作硕士实习基地将满足学生的实习需求，解决社工硕士学生实践和就业“最后一公里”问题。他表示首都经济贸易大学即将开展包括医务社会工作在内的健康社会工作方向的研究生培养和相关研究，关注医患关系问题，对患者开展人文关怀工作，关注身心和精神方面的病

痛，传递健康理念。双方将在共建基地的平台上开展双导师（学校导师和实践导师）制的合作机制，从导师、经费、实习等方面，为培养医务社工专业人才贡献力量。伙伴院校中国社会科学院大学政法学院赵一红院长也表达了自己的愿望，希望吸收医院专业团队，让学生在实践中与医疗机构探索出医务社工的道路，并实现共同发展。

北京中医医院院长刘清泉、副院长徐春军就医务社工需求的现状与培养要求与在座各位与会嘉宾进行了交流。刘院长指出，在中国大健康环境下，医务社工将起到桥梁作用，发挥医务社工特点，打通学科障碍，共同培养专业人才。徐副院长认为医务和社会工作可相互链接，并及时提供支持，设立科研项目等细节问题需再细化，以实现最终教育目标。

会议最后，北京市卫健委公众权益保障处的韩丽萍代表本部门，对实习基地的共建表示热烈祝贺和大力支持，并对实习基地更好发挥作用表达了期许。希望共建基地各方探索本土化医务社会工作发展模式，在不断的实践中找寻正确方向，实现理论和实践本土化。将医务社会工作的理念渗透于社会、社区等各地，开展多元化服务，实现医务社会工作的新突破。

（首都经济贸易大学社会工作专业硕士教育中心 供稿）

[返回目录](#)

社邻家与华东理工大学社会与公共管理学院签订战略合作协议

12 月 20 日，华东理工大学社会与公共管理学院与社邻家本着互惠互利、实现共赢的目标，就社会治理研究与实践达成战略合作关系，在虹桥街道古北市民中心签订战略合作协议，成为战略合作伙伴。



参与本次签约活动的有来自华东理工大学社会与公共管理学院院长何雪松教授、社工系副主任黄锐以及中国社会工作联合会公益助力基金会理事包宏伟、中国社区报副总编王立国。

华东理工大学社会与公共管理学的社会学专业在全国排名处于前列，学院以“国情、实证、介入”为办学宗旨，强调以全球化的视角考察中国国情，聚焦实证研究，注重积极介入以实现社会的改变，从而实现“社、学、研”三结合，学院近年来积极参与政府公共政策的建构和民间社会组织建设。

相信通过本次战略合作协议的签订能够使双方更好得整合力量、聚焦重点、促进我国社会工作学科研究的发展、共同推动我国社会治理创新。

（华东理工大学供稿、转载自社邻家公众号）

[返回目录](#)

复旦大学社政学院探访社工实习机构复旦大学附属华山医院

11 月 27 日，社政学院社工实习督导主任刘勇、专业学位办公室主任何立民、MSW 实习督导王崇一行，探访学院社工实习机构——复旦大学附属华山医院。华山医院社工部主任林怡、医务社工朱修明和闫鹏飞等专家老师热情接待社政学院来访老师一行。本次探访旨在了解社工学生实习进展情况、督导实习任务推进、解决实习存在问题、促进双方深入交流与友好合作。



首先，林怡主任分别介绍华山医院机构及社工部有关情况，简单介绍朱老师和闫老师的职责分工及实习督导开展情况。随后，何立民老师也对社政学院研究生招生与培养情况、培养方案及实习要求及实习推进情况等方面，进行了详细全面介绍。刘勇老师简单说明了社工学生实习的基本要求及任务情况。

朱修明和闫鹏飞两位老师分别详细说明实习开展、学生实习分工及督导情况，特别指出目前实习过程中存在的重要问题，希望双方加强沟通，共同努力，尽快协调解决，学生保质保量完成实习工作。何老师、刘老师进一步了解学生实习推进情况，表示会加强与学生的沟通，强化督导，及时发现并协调解决存在问题。

最后，宾主双方还就如何提升学生专业实务能力、组织社工实务讲堂、开展医务社工实习推介、共编医务社工等方面进行深入讨论，并对学生实习推进与培养环节衔接等达成一致意见。

通过本次探访，社政学院对实习机构的需求更加明确，对学生实习任务更加清晰，何老师、刘老师表示，学院将有针对性地与项目密切沟通，提前筹备，实习安排工作进一步完善和优化，以促进双方更密切、更持久的有效合作，实现资源共享，互利共赢。

（复旦大学赵芳 供稿）

[返回目录](#)

教育简讯

太原科技大学“周玉萍老年社会工作名师名家工作室”获批创办

2019 年 12 月，太原科技大学周玉萍老师带领学校人文社科学院社会工作教师积极申报，经过两轮评审，12 月 12 日获批为太原市首批社会工作名师名家工作室，名称为“周玉萍老年社会工作名师名家工作室”。

创建社会工作名师名家工作室在太原市是首创，在全国也是一个创新，根据 2019 年 10 月 31 日太原市民政局发布《关于建设社会工作领域名师名家工作室的函》（并民函[2019]173 号），太原市将于三年期内建设 30 家社会工作名师名家工作室。首批社会工作名师名家工作室共有 8 个，分别来自不同领域，覆盖了老年、困境儿童、青少年、禁毒、残疾人、社区治理等领域。2020、2021 年将分别再建 22 个，以此推动具有推广应用价值的成果产生。

“周玉萍老年社会工作名师名家工作室”建设周期为三年，将于 2022 年 12 月底建设完成。在三年周期内，领衔人周玉萍老师将带领太原科技大学人文社科学院整合学院团队力量，深入社区探索“老工业区口述史”以及“老年人生活方式干预的社会工作模式”，并以此推动社会工作实务与教育的发展，最终产生老年社会工作的实务模式、论文与著作等相关成果。

（太原科技大学 供稿）

华东理工大学副教授梁昆当选深圳市社会工作者协会第六届副会长

2019 年 10 月 28 日下午，深圳市社会工作者协会第六届一次会员代表大会暨换届选举大会在深圳商报社大厦召开，深圳市社会工作者协会会长章必功、深圳市民政局副局长吴远翔等领导近 500 名会员代表出席了会议。

大会审议了 2019 年度协会工作报告，选举了协会第六届理事、常务理事、会长、副会长、会长办公会议与秘书长，及第六届监事会，对援疆社工服务机构进行了表彰，并开展了“你好社工——深圳社工行业献礼祖国文化展演活动”。

（华东理工大学梁昆 供稿）

中国社会工作教育协会服务学习专业委员会筹备会顺利召开

2019 年 11 月 3 日，由中国社会工作教育协会发起的服务学习专业委员会筹备会议在山西太原召开。会议由南开大学李川勇教授主持，多位相关领域的知名专家与学者出席。本次会议审议了专委会理事单位候选名单、个人理事候选名单、机构设置等事项，最终确立南开大学为理事长单位，彭华民教授为荣誉理事长，李川勇教授为理事长，朱健刚教授为副理事长。

此次由中国社会工作教育协会发起的服务学习专业委员会旨在为全国服务学习课程的研究与教学建立一个交流与合作的平台，并致力于课程体系建设、学术研究创新以及服务学习效能等方面的提升。

（南开大学周恩来政府学院 供稿）

成都信息工程大学社会工作研究生参加

2019 年精神障碍社区康复研讨会

2019 年 10 月 29-30 日，成都信息工程大学 2019 级社会工作研究生参加了由成都康复医学会、成都市第二人民医院、成都市高新区乐康关爱生命发展中心等多家单位联合举办的 2019 年精神障碍社区康复研讨会。出席本次研讨会的嘉宾讲师有成都市第二人民医院康复医学科主任医师罗伦主任、华西医科大学医学博士胡冰霜教授、日本国立熊本大学陈孜博士、中国心理卫生协会心理咨询师专业委员会常务委员顾亚亮、美国团体心理治疗协会专业成员汪蓓、美国休斯顿大学居维宁博士。社会工作研究所所长、成都市康复医学会社区康复委员会副主任委员陈会全老师受邀出席本次研讨会并在大会上做精神医疗社会工作主题发言。

在精神障碍患者由医院向社会过渡的重要“缓冲期”中，社区精神康复在整个康复服务体系中扮演着越来越重要的角色。此次研讨会涉及精神障碍社区康复领域的新视角，讲述了关于国内外实践模式、绘画治疗、认知行为治疗、心理干预、社会工作等生理心理社会多维度知识，其中更对精神康复服务的现状与未来进行了深层次的探讨。

（成都信息工程大学陈慧泉 供稿）

[返回目录](#)

编辑部地址：北京市海淀区颐和园路号北京大学理科五号楼
编辑部电话：010-62755140 E-mail: mswjzwtx@163.com