

# 中国社会工作专业学位 研究生教育通讯

2017 年第 6 期（总第 8 期）

全国社会工作专业学位研究生教育指导委员会秘书处

2018 年 1 月 4 日

---

## 目 录

### 教指委工作

[全国社会工作专业学位研究生教指委组织全国高校社会工作专业开展教育扶贫工作  
社会工作教育对口扶贫计划实施方案](#)

### 专论

[吕晓莉：充分发挥社会工作在脱贫攻坚中的专业优势](#)

### 学术论坛

[西南石油大学 2016 级 MSW 校外导师聘任暨研究生教育工作研讨会顺利举行](#)  
[东北石油大学邀请中国社会工作教育协会会长徐永祥教授讲学并调研社会工作专业参  
与扶贫工作情况](#)

[共话社区营造：社会工作与社区营造实务与研究论坛在华东师范大学顺利召开](#)  
[华东师范大学社工系医务社工主题研究沙龙顺利举行](#)

### 讲座分享

[华东师范大学社会工作系开展多场前沿知识讲座](#)  
[华东理工大学邀请清华大学王天夫讲授“社会动员理论与社会治理实践”](#)  
[华东理工大学邀请吉林大学田毅鹏讲授“基层社会治理中的‘联动’与‘协调’”](#)  
[华东理工大学邀请南京大学童星讲授“贫困演化、特征与治理贫困创新”](#)  
[华东理工大学邀请香港大学冉茂盛讲授“我国精神健康社会工作的作用与发展”](#)  
[华东理工大学邀请中国人民大学隋玉杰讲授“特殊困难老年人的社会工作服务”](#)

### 交流与合作

[华东理工大学徐永祥院长参加 2017 年美国社会工作教育年会并做主题报告](#)  
[云南农业大学人文社会科学学院一行赴华东理工大学开展 MSW 教育调研](#)  
[北京大学社会学系社会工作专业举办“精神健康社会工作实习总结交流会”](#)  
[北京大学、香港理工大学、芝加哥大学三校合作成功举办冬季服务学习营](#)  
[中国社会科学院研究生院邀请芬兰国家社会工作大学联盟主席开展学术交流](#)  
[华东理工大学邀请美国北卡大学 Richman 教授等开展高级社会工作实务讲座](#)

## 实习与实践

[华东理工大学社工系积极响应中国社会工作教育协会号召率先启动对口扶贫事宜](#)

[华东理工大学社会与公共管理学院赴云南寻甸县调研拉开对口扶贫工作序幕](#)

[北京大学 MSW 实习分享报告暨优秀实习生表彰会顺利举行](#)

[华东师范大学第三届社会工作实务展示会暨实习表彰会顺利举行](#)

[长春理工大学社会工作专业研究生在社区开展预防老年痴呆症活动](#)

[中国社会科学院研究生院社工学生参加“精准救助”项目实习总结：践行社工专业价值观，扶贫济困我们在路上](#)

## 招生、培养、就业

[华东理工大学 MSW 教育中心开展系列性教研活动，推动整合性案例教学体系建设](#)

[云南大学 MSW 实习教育培养体系分享](#)

[社工前行，经典相伴：长春理工大学第十届 MSW 读书分享会](#)

## 教育简讯

[2017 年度华东理工大学“齐家珊社会工作专项奖学金”颁奖仪式成功举办](#)

[华东理工大学社会工作行业校友会成立](#)

责任编辑：刘冬妮  
内容审核：王思斌  
谢立中

## 教指委工作

# 全国社会工作专业学位研究生教指委 组织全国高校社会工作专业开展教育扶贫工作

党的十九大报告提出坚决打赢脱贫攻坚战，动员全党全国全社会力量，坚持精准扶贫、精准脱贫，注重扶贫同扶志、扶智相结合，深入实施东西部扶贫协作，重点攻克深度贫困地区脱贫任务，确保到二〇二〇年我国现行标准下农村贫困人口实现脱贫，贫困县全部摘帽，解决区域性整体贫困，做到脱真贫、真脱贫。打赢脱贫攻坚战，是促进全体人民共享改革发展成果、创造美好生活、实现共同富裕的重大举措。为落实党的十九大精神，进一步贯彻民政部、财政部、国务院扶贫办《关于支持社会工作专业力量参与脱贫攻坚的指导意见》（民发〔2017〕119号）中提出的“实施社会工作教育对口扶贫计划”要求，全国社会工作专业学位研究生教育指导委员会、中国社会工作教育协会于 2017 年 10 月底决定联合启动“中国社会工作教育百校对口扶贫计划”。

2017 年 10 月 30 日，全国社会工作专业学位研究生教育指导委员会、中国社会工作教育协会联合发出通知，正式宣布于 2017—2020 年三年间，在我国贫困地区（以 592 个国家贫困县为主）实施社会工作教育对口扶贫计划。在民政部相关部门的指导下，全国社会工作专业学位研究生教育指导委员会（简称“MSW 教指委”）和中国社会工作教育协会支持和鼓励高校社会工作专业院系与贫困地区合作建立社会工作专业培训、教师实践和学生实习实训基地，帮助贫困地区培养社会工作专业人才；支持高校社会工作专业教师到贫困地区开展专业督导，引导社会工作专业在校生到贫困地区进行社会实践；支持鼓励社会工作专业毕业生到贫困地区就业。计划到 2020 年，促成至少 200 所高校与贫困县建立社会工作专业培训、教师实践和学生实习实训基地，通过服务实践，确保精准扶贫成效，切实推动中国反贫困进程。通知确定了此次教育扶贫工作的总体思路，即“从专业理念出发，依托现有基础，实施精准扶贫，服务贫困人群，促进专业成长”，期望通过中国社会工作教育界的努力，在有关部门的支持下，最终达致四个目标：第一，培养一批接地气、长期扎根于农村的一线社会工作队伍；第二，打造一批具有全国示范意义的精品教育扶贫项目，起到引领并可以复制的效果；第三，构

建包含社会工作在内的国家反贫困实施制度体系；四、构建有本土特色的反贫困社会工作学科知识体系。通知要求社会工作专业力量要在贫困地区党委政府领导支持下，具体依托当地民政、扶贫办、农业局等业务部门，围绕脱贫攻坚的实际需求，重点开展以下服务和工作：参与贫困群众救助帮扶（需求评估、精准识别、资源链接对接、心理支持、专业服务等）；参与贫困群众脱贫能力建设（思想转变、内生动力、潜力提升、自助互助等）；促进易地搬迁贫困群众融合适应（疏导情绪、关系调适、链接资源、重建网络等）；参与贫困地区留守儿童关爱保护（监护随访、成长辅导、法制宣传、临界预防等）；针对其他特殊困难人群开展关爱服务（精神慰藉、生活照顾、权益保障、社会支持等）；提升贫困地区社会工作教育水平；支持贫困地区社会工作实习实训基地建设；支持贫困地区加强社会工作专业队伍建设；支持贫困地区加强社会工作组织建设；其他促进贫困地区发展的社会工作专业活动等。



为贯彻落实通知的要求，全国社会工作专业学位研究生教育指导委员会、中国社会工作教育协会于 2017 年 12 月 1-2 日在成都联合举办了“中国社会工作教育参与脱贫攻坚动员大会暨社会工作教育扶贫经验交流研讨会”。会议由西华大学承办。来自全国有关高校的 120 余位社会工作教育人士参加此次大会。会议的主要议程包括：正式启动社会工作教育对口扶贫计划的实施；开展社会工作教育反贫困研讨及经验分享；进行社会工作介入扶贫的理论、方法培训；筹备成立中国社会工作教育协会反贫困社会工作专业委员会。在 12 月 1 日的大会上，西华

大学党委书记边慧敏、四川省民政厅副厅长张力在会议上开幕式致辞，MSW 教指委副主任委员王思斌、MSW 教指委秘书长谢立中、中国社会工作教育协会会长徐永祥在会上做了工作动员讲话，国务院扶贫办社会扶贫司社会动员处处长王大洋、民政部社会组织管理局（社会工作司）副局长吕晓莉在会上就社会扶贫、教育扶贫工作的重要意义和工作要求做了指示。会上还举行了隆重的仪式，给首批加入社会工作教育扶贫行动的 103 所高校颁发了对口扶贫任务书。北京大学、南京理工大学、长春理工大学、青海民族大学、宜宾学院、鲁东大学社会工作专业的代表在会上汇报了各自参与此次教育扶贫工作的计划和工作安排；西华大学钱宁教授、中华女子学院杨静教授、贵州大学庄勇教授、长沙民政职业技术学院史铁尔教授、云南大学向荣教授、西南石油大学谭祖雪教授、西北大学刘莹教授、华中农业大学熊景维教授、四川外国语大学林移刚教授、内蒙古大学哈斯额尔敦教授、华北理工大学张世奇教授、江西财经大学陈家琪教授、黑龙江工程学院黄红教授、井冈山大学仰和芝教授、西北师范大学马克林教授、重庆工商大学吴永波教授、四川农业大学齐华栋教授教授分别在大会上交流了他们所在高校社会工作专业师资近年来开展和参与扶贫工作的经验。中山大学的张和清教授、中国青年政治学院陈涛教授、云南大学向荣教授在会上就如何具体开展教育扶贫进行了讨论性发言。12 月 2 日，国务院扶贫办全国宣传教育中心主任黄承伟研究员以“新时代脱贫攻坚的理论与实践创新”为题、中山大学社会学院张和清教授以“社会工作介入扶贫的理论与方法”为题、武汉大学社会学系向德平教授以“社会工作与扶贫：介入空间与介入途径”为题、美国德州农工大学经济系讲席教授、西南财经大学经济与管理研究院院长甘犁以“激励相容的反贫困政策实验”为题、赤峰市妇联主席袁文英以“参与式发展——以妇联内蒙赤峰项目为例”为题、四川海惠助贫服务中心主任陈太勇以“社会组织扶贫与农村发展实践——以海惠为例”为题，从不同角度就扶贫工作做了培训报告。中国社会工作教育协会福会长兼秘书长、北京大学社会学系马凤芝教授最后对会议进行了总结并布置了后续工作。会议取得了圆满的效果。

在后续的工作中，MSW 教指委将和中国社会工作教育协会一道，不定期举办各种研讨会、培训及交流等活动，来进一步推动和协调此项教育扶贫工作。

（教指委秘书处供稿）

[返回目录](#)

## 社会工作教育对口扶贫计划实施方案

全国社会工作专业学位教育指导委员会

中国社会工作教育协会

为认真贯彻习总书记关于打赢脱贫攻坚战、做好新形势下东西部扶贫协作和深度贫困地区脱贫攻坚工作等重要指示精神，落实好《民政部 财政部 国务院扶贫办关于支持社会工作专业力量参与脱贫攻坚的指导意见》（民发〔2017〕119 号）提出的实施“社会工作教育对口扶贫计划”要求，动员和凝聚社会力量参与，支持帮助贫困地区培养社会工作专业人才，更好发挥社会工作在助力脱贫攻坚中的重要作用，特制定本实施方案。

### 一、总体目标

按照党中央、国务院关于打赢脱贫攻坚战的一系列决策部署要求，加强东西部扶贫协作和对口支援，充分发挥中国社会工作教育协会、全国社会工作专业学位研究生教育指导委员会（简称“全国 MSW 教指委”）、社会工作相关院校等社会力量作用，加大对贫困地区特别是深度贫困地区的对口扶持力度，力争到 2020 年，促成至少 200 所社会工作相关院校与贫困县建立社会工作专业培训、教师实践和学生实习实训基地，帮助贫困地区培养社会工作专业人才，增强贫困地区运用社会工作理念、知识与方法开展扶贫工作的能力，确保精准扶贫成效。

### 二、基本原则

**（一）面上推进与重点帮扶相结合。**中国社会工作教育协会（联合全国 MSW 教指委）统筹协调，督促推进，组织面向贫困地区提供社会工作培训、实习、督导等支持和帮助，扩大社会工作在贫困地区的覆盖面。重点加强对深度贫困地区（三区三州）的支援力度，从深度贫困地区在社会工作教育方面的实际需求和特殊困难出发，组织社会工作相关院校有针对性地对贫困地区实施对口帮扶。

**（二）外部借力和内生动力相结合。**借助社会工作教育较发达院校的人才、资源优势。以社会工作教育培训为突破口，将学历教育、职业教育和继续教育统筹考虑，整合、盘活、扩大贫困地区社会工作教育资源，为贫困地区培养输送社会工作专业人才并充分发挥这些人才在宣传倡导、资源链接、心理社会支持方面

的作用，支持贫困群众提升自我脱贫、自我发展能力，实现造血式扶贫。

**（三）社会运作和政府支持相结合。**社会工作教育对口扶贫计划以社会工作教育协会、全国 MSW 教指委、社会工作相关院校为实施主体，充分调动社会力量参与，吸纳社会资金投入，鼓励依托已有的教育培训、人才交流和实习实训项目，结合贫困地区脱贫需要进行延伸、扩展和创新。民政部和地方民政部门在计划实施过程中给予必要的指导和支持。

**（四）本地帮扶和异地帮扶相结合。**立足贫苦地区实际，发掘好、运用好就近就便的社会工作相关高校和机构资源，优先考虑区域内对口帮扶。针对社会工作教育基础薄弱、社会工作人才匮乏的特殊贫困地区，鼓励采用跨省、跨地区的方式进行对口帮扶。

### 三、主要任务

**（一）帮助提升贫困地区社会工作教育水平。**加强贫困地区社会工作教育师资力量，安排贫困地区院校社会工作相关专业的教师参加社会工作示范性培训、访学进修和实务项目等，提高贫困地区社会工作教师的专业素质，力争到 2019 年底，为贫困地区培养一批政治过硬、专业扎实、经验丰富的社会工作骨干教师力量。加大贫困地区社会工作专业人才培养力度，进一步完善社会工作学历教育、职业教育和继续教育课程设置，支持相关院校开设此类课程，招收和培养社会工作专业学生；鼓励和引导社会工作专业研究生和本科生通过参与脱贫实践撰写学位论文；组织专家编写专业社会工作参与脱贫知识手册和《反贫困社会工作》教材。

**（二）支持贫困地区社会工作实习实训基地建设。**遴选社会工作基础较好的院校与贫困地区社会工作相关院校或机构建立对口支持关系，支持其在当地建立社会工作实习实训基地，吸纳社会工作专业教师、学生和实务工作者参与有关扶贫的社会实践、专业实习和服务项目等，力争到 2019 年底，在贫困地区至少建成 200 个社会工作实习实训基地。建立社会工作资深教师参与扶贫督导工作机制，为贫困地区社会工作相关院校和实习实训基地提供常态化的定期督导支持，逐步缓解贫困地区社会工作专业力量不足、实务督导跟不上等问题。依托实习实训基地，帮助有到贫困地区就业意愿的社会工作专业毕业生指导就业、联系就业岗位等，鼓励其投身脱贫攻坚。

**（三）配合基层社会工作服务站点建设。**将社会工作服务站点建设同实习实训基地建设统筹考虑，在建好社会工作实习实训基地基础上，将社会工作臂力向基层延伸，直接支持有条件的社会工作相关院校在乡（镇）建立社会工作服务站点，开展社会工作专业服务，将社会工作教育研究和服务实践连结起来，为社会工作专业人才更好投身脱贫服务提供平台和载体，力争到 2019 年底，帮助贫困地区建成一批乡（镇）社会工作服务站点。

**（四）参与实施社会工作知识普及工程，**以实施社会工作教育对口扶贫计划为契机，做好对西部贫困地区党政领导干部、参与扶贫人员、直接从事服务与管理一线人员等的社会工作知识普及和大众宣传，让贫困地区干部群众了解和认识社会工作。鼓励支持符合条件人员参加全国社会工作者职业水平考试和社会工作学历学位教育，积极推动干部群众应用社会工作专业理念、知识和方法开展扶贫工作，增强脱贫能力。力争到 2019 年，贫困地区社会工作持证人员数量保持逐年增长态势。

#### 四、实施步骤

**（一）完成前期摸底工作（2017 年 10 月底前）。**计划正式启动前，摸清全国社会工作相关院校参与脱贫攻坚的数量、范围、方式、途径、资源来源、参与效果等基本情况，掌握社会工作相关院校的参与意愿。在此基础上，确定社会工作相关院校支持贫困地区特别是深度贫困地区的责任单位和“对口”支持单位名单。

**（二）召开计划启动会（2017 年 11 月底前）并启动实施首批“全国社会工作院校支持贫困地区项目”（2017 年底至 2018 年底）**

由中国社会工作教育协会组织召开“社会工作教育对口扶贫计划”启动会，印发实施方案、部署对口扶贫任务。启动首批“全国社会工作院校支持贫困地区项目”，组织签订任务书，支持 120 所社会工作相关院校参与对口支持贫困地区，为贫困地区提供培训、实习、督导等支持，建设社会工作实习实训基地，参与社会工作教育扶贫。

**（三）实施第二批“全国社会工作院校支持贫困地区项目”（2018 年底至 2019 年底）**

在首批基础上，第二批支持 80 所社会工作院校参与对口支持贫困地区，重

点为贫困地区提供社会工作教育类示范培训、实务督导等，加强社会工作实习实训基地建设，丰富完善社会工作课程设置，组织开展教材编写，加快培养社会工作专业人才。

**（四）开展全国社会工作相关院校参与扶贫培训和研讨（2019 年底前）。**分期、分片举办全国社会工作高校参与脱贫理论和方法培训班。分别召开全国性和分片的社会工作高校参与脱贫经验交流和理论研讨会。举办一次全国社会工作专业大学生（含 MSW 研究生）参与脱贫论坛。

**（五）做好社会工作教育对口扶贫计划宣传和总结工作（2020 年底前）。**与当地专业社会工作力量一起参与当地各级干部群众培训计划。依托中国社会工作教育协会相关刊物、中国社会工作杂志及微博、微信公众号等平台，分享宣传计划实施中的经验做法，提高社会关注度和参与度。每年底形成年度工作报告反映年度计划执行情况，整体计划结束后，提交项目总结报告。

## 五、保障措施

**（一）加强组织领导。**该计划在民政部指导下，由中国社会工作教育协会（联合全国 MSW 教指委）牵头组织实施，社会工作相关院校和机构配合实施。要定期召开会议，通报有关情况，研究解决计划实施中的重点难点问题。

**（二）做好工作协调。**民政部负责与中国社会工作教育协会及省级民政部门沟通衔接，协调相关方面在政策、资金、项目上加大对社会工作教育对口扶贫计划的支持力度，促进对口支持双方做好对接工作，为计划的具体实施创造条件。

**（三）加强督促指导。**根据计划确定的任务目标和产出成果，建立计划实施实时监控和定期汇总分析制度。中国社会工作教育协会（联合全国 MSW 教指委）要全程加强对计划实施单位的督促、指导和资金分配、监管等，定期向民政部反馈计划执行情况和存在问题，确保计划顺利实施。

[返回目录](#)

## 专论

# 充分发挥社会工作在脱贫攻坚中的专业优势<sup>1</sup>

吕晓莉

**【摘要】**打赢脱贫攻坚战需要社会各方面力量的参与。《中共中央国务院关于打赢脱贫攻坚战的决定》、《国务院关于印发“十三五”脱贫攻坚规划的通知》明确提出“实施社会工作专业人才服务贫困地区计划”。基于专业优势，社会工作在反贫困工作中扮演着积极角色。社会工作可以为贫困群众提供心理疏导、精神关爱、关系调适、能力提升等社会服务，在帮助贫困群众转变思想观念、树立自我脱贫信心、拓宽致富路径、提升自我脱贫能力等方面发挥积极作用，是脱贫攻坚战役中一支具有专业优势的重要新兴力量。各级政府及有关部门应充分认识社会工作参与脱贫攻坚的重要意义，积极发挥其在脱贫攻坚中的专业优势，进一步明确工作任务，抓好组织实施，为打赢脱贫攻坚战注入新力量。

**【关键词】**脱贫攻坚；社会工作；专业优势

打赢脱贫攻坚战需要社会各方面力量的参与。党中央、国务院十分重视社会工作专业人才服务贫困地区工作。《中共中央国务院关于打赢脱贫攻坚战的决定》、《国务院关于印发“十三五”脱贫攻坚规划的通知》明确提出“实施社会工作专业人才服务贫困地区计划”，民政部、财政部、国务院扶贫办联合印发《关于支持社会工作专业力量参与脱贫攻坚的指导意见》，对社会工作参与脱贫攻坚作出了安排部署。广大社会工作者应积极响应党中央国务院号召，充分发挥社会工作的专业优势，积极参与到打赢脱贫攻坚战中来，为全面建成小康社会贡献力量。

## 一、社会工作是参与脱贫攻坚的一支新兴力量

社会工作是遵循“助人自助”价值理念，运用专业知识与方法协助服务对象舒缓心理压力、提升发展能力、增强社会功能、建立支持网络、改善生活境况的专业社会服务活动。社会工作专业人是具有一定社会工作专业知识和技能，在社会福利、社会救助、慈善事业、社区建设、婚姻家庭、精神卫生、残障康复、

---

吕晓莉，管理学博士，现任职于民政部社会组织管理局（社会工作司），主要研究领域为人口老龄化、社会治理与社会工作。

教育辅导、就业援助、职工帮扶、犯罪预防、禁毒戒毒、矫治帮教、人口计生、纠纷调解、应急处理等领域提供社会服务的专门人员。

2006 年，党的十六届六中全会作出建设宏大社会工作人才队伍的决策，此后社会工作人才被纳入国家中长期人才发展规划，成为与党政人才、企业经营管理人才、专业技术人才、高技能人才、农村实用人才并列的第六支主体人才，得以迅速推进。截止 2016 年底，我国社会工作专业队伍总量超过 80 万，其中取得职业资格证书人员达 28 万人；在事业单位、城乡社区及其他组织中开发社会工作专业岗位 27 万个；全国扶持成立了近 600 个社会工作行业组织和 6000 多家社会工作服务机构；我国专业社会工作完成顶层设计，逐步形成了中央规划布局、地方探索创新、东部引领西部、城市带动农村、民政行业率先示范、重点领域逐个突破的推进格局，社会工作专业人才成为加强社会建设、创新社会治理的重要力量。

社会工作以改善困难群体的基本生活和追求社会公正为目标。反贫困是社会工作的基本服务领域，也是社会工作的专业使命。从国际经验来看，不论从社会工作在英美的产生，还是从社会工作在全世界的发展历程看，社会工作在反贫困中都扮演着积极角色。基于社会工作的专业优势，社会工作专业力量可以为贫困群众提供心理疏导、精神关爱、关系调适、能力提升等社会服务，在帮助贫困群众转变思想观念、树立自我脱贫信心、拓宽致富路径、提升自我脱贫能力等方面发挥积极作用。社会工作参与脱贫攻坚，是社会扶贫的重要内容，是政府扶贫的有效补充，有助于推动纯经济式扶贫向综合性扶贫发展，由输血型扶贫向造血型扶贫转变，有助于推进物质帮扶与精神关爱的同步介入，为贫困治理注入新的活力。可以说，社会工作是脱贫攻坚战役中一支具有专业优势的重要新兴力量。

## 二、发挥社会工作参与脱贫攻坚的专业优势

社会工作参与脱贫攻坚的核心价值在于发挥其不可替代的专业优势，在于将社会工作的专业理念、专业方法运用到脱贫攻坚工作中，在确保精准扶贫、提高内生动力、推进可持续发展等方面，发挥独到作用。

社会工作优势在于专业精准扶贫。精准扶贫、精准脱贫是脱贫攻坚的基本方略。中央一再强调要改革现行扶贫思路和方式，变大水漫灌为精准滴灌，做到扶贫对象精准、项目安排精准、资金使用精准、措施到户精准、因村派人精准、脱

贫成效精准。社会工作的个案工作方法是实现精准扶贫的有效方式。个案方法源于 19 世纪中后期和 20 世纪初期的欧美国家，它以个别化、差异化的原则为贫困者及其家庭提供专业服务。早期社会工作者以家庭友好访问员的身份深入探访贫困家庭，了解案主差异化需求并提出建议，扮演着重要的个案救助者、信息提供者、资源链接者的角色。将个案方法运用到脱贫攻坚工作中，可以在精准扶贫工作中发挥重要作用，特别是社会工作者在需求评估方面的专业技能，能够更全面分析贫困对象个人及家庭的基本情况、贫困现象背后复杂的经济-社会原因、个人及家庭的潜在能力、可利用的社会支持环境等，综合评估后提出个性化、差别化脱贫方案，达到精准施策的目标。

社会工作优势在于激发内生动力。习近平总书记多次强调，贫困地区发展要靠内生动力，要最大限度调动当地群众的积极性。当前，的确还有一些贫困村、贫困户缺乏脱贫致富的勇气和人穷志不穷的理念。提升脱贫的内生动力，既是当前脱贫攻坚战的薄弱环节，也是脱贫攻坚战最大的难点。扶贫必要扶志。社会工作以“助人自助”为专业价值理念，强调优势视角和赋权增能，有利于帮助贫困地区群众转变观念，树立脱贫信心，提升自我脱贫能力。特别是优势视角理论，要求社会工作者不是孤立地专注于问题与不足，而是最大限度看到服务对象的内在潜力和各种可能性，挖掘其所处环境的资源和优势，在逆境和困难中帮助服务对象寻找希望并将希望转化为行动，最终走出困境。在此过程中，社会工作者通过一系列专业活动，能够有效激发个人潜在能力，帮助其提升能力、适应社会、恢复和发展社会功能，提高贫困地区群众脱贫主动性。

社会工作优势在于提升社区发展能力。提升贫困地区可持续发展能力是实现脱贫、防止返贫的重要治本之措。社会工作的社区工作方法，以社区为对象，强调“人在情境中”，认为问题的产生并不仅在于个人本身，还与家庭、社区、社会及文化等因素有密切关系，强调把贫困议题放到整个社区及社会生态系统中去思考，问题的解决除分析个体原因外还需要调动集体成员参与，运用社区资源，将整个社区组织起来开展系统化减贫行动。这种以社区为对象的思维方式和工作方法，有利于弥补个案救助工作造成的政策依赖问题，有利于从整合的视角推动社区建设，形成可持续发展的生态环境。致力于减贫工作的社会工作者，往往会扎根贫困地区农村数年，通过长期的陪伴与同行，营造社区自助互助文化，提升社区可持续发展能力。尤其是针对异地搬迁群众，更需要社会工作者从社区建设、社区发展的角度，帮助群众及时疏导紧张情绪、提升生计能力、发展互助组织、

构建社会支持网络，促进他们更快更好地实现社区融入，在党委政府领导下自力更生地发展产业，实现经济社会的可持续发展。

社会工作优势在于传递温暖关爱。贫困地区群众面临的问题不仅是物质资源方面的匮乏，还有各种心理疾患、人际障碍以及社会排斥等方面的问题。传统扶贫模式更多关注经济领域、产业发展及物质层面，很难有精力和能力解决贫困地区群众的心理社会服务需求。社会工作者在开展专业社会服务过程中，不仅仅提供救助服务，还遵循接纳、尊重、真诚、同理心等专业价值理念，为贫困群众提供心理疏导、社会融入、团队互助、社会支持等社会心理服务，帮助其改善家庭和社区关系，恢复和发展社会功能，能够实现物质帮扶与心理关怀的同步介入，是一种用生命影响生命的温暖行动。特别是我国的社会工作是在党委领导、政府主导下发展起来的，是政府购买服务大力支持的重点领域。社会工作专业力量是党的六支主体人才队伍之一，是党和政府惠民政策的终端传递者，是服务群众最后一公里的积极实践者，他们带着温度的关怀与陪伴，有利于带给贫困地区群众深层心理抚慰和更多获得感。

### 三、明确社会工作参与脱贫攻坚的主要任务

习近平总书记强调，要坚持精准脱贫，解决好扶持谁、谁来扶、怎么扶的问题，实施“五个一批”工程，即发展生产脱贫一批、易地扶贫搬迁一批、生态补偿脱贫一批、发展教育脱贫一批、社会保障兜底一批。社会工作参与脱贫攻坚要在贫困地区党委政策领导下，紧紧围绕“五个一批”，根据贫困人口的不同需求分类提供专业服务。当前应明确以下重点工作任务：

针对兜底保障的社会救助对象，社会工作的主要任务是配合社会救助经办机构对贫困群众开展需求评估、分析致贫原因、制定救助方案，促进救助对象的精准识别和精准管理，推动贫困群众服务需求与扶贫资源精准对接。为社会救助对象提供心理疏导、社会融入、团体互助、宣传倡导等服务，推动健全物质资金帮扶与心理社会支持相结合、基本救助服务与专业化个性化服务相补充的新型社会救助模式。

针对发展生产的脱贫对象，社会工作的主要任务是配合相关部门，面向有劳动能力的贫困群众，围绕能力提升、就业创业、生计发展等提供服务，帮助他们

转变思想观念，增强脱贫信心和内生动力，促进其发挥潜能、提升技能、积极就业创业，通过增加稳定收入脱贫致富。

针对易地搬迁贫困群众，社会工作的主要任务是围绕关系调适、资源链接、社会支持等提供服务，帮助因自然条件恶劣需易地搬迁的贫困群众疏导不良情绪，加强关系调适，联系就业资源，发展自助互助组织，重构社会支持网络，促进其更好融入新的社区生活。

针对发展教育脱贫一批，社会工作的主要任务是联合相关部门、会同相关力量开展贫困村留守儿童及家庭的监护随访、调查评估、监护指导等工作，督促指导农村留守儿童家庭承担监护主体责任。以困境儿童为重点，开展成长辅导、法制宣教、临界预防、行为矫正、社交指导、情绪疏导等服务。配合学校和社区做好适龄儿童“控辍保学”工作和成长关爱服务，切断贫困的代际传递。

针对其他特殊困难人群，社会工作的主要任务是围绕精神慰藉、生活照顾、权益维护、关系改善、功能修复等提供服务。如，为贫困地区特殊困难老年人提供精神慰藉、生活照顾、权益保障、临终关怀等服务；为贫困地区特殊困难妇女提供精神减压、心理支持、亲职辅导、权益维护等服务；对贫困地区有不良行为青少年、社区服刑人员、刑满释放人员等特殊人群强化心理社会支持，帮助其改善家庭和社区关系，恢复和发展社会功能。

#### 四、抓好社会工作参与脱贫攻坚的组织实施

实施社会工作专业人才服务贫困地区计划是中央提出的明确要求，相关部门已经制发实施文件。当前的任务是抓好社会工作参与脱贫攻坚的组织领导和具体实施工作，切实发挥好社会工作人才队伍的专业优势，为脱贫攻坚再添新动力。

要建立完善工作机制。各级政府应高度重视社会工作专业力量参与脱贫攻坚工作，为其提供必要的制度、政策和资源保障。民政、财政、扶贫等部门加强沟通、密切合作，共同协商研究解决重点难点问题。民政部门应发挥好统筹推进社会工作发展的职能，进一步加强贫困地区社会工作人才、组织、平台建设，支持引导社会工作专业力量参与实施脱贫攻坚项目，为到贫困地区工作的社会工作人才提供必要保障；财政部门应加大政府购买服务力度，以财政资金为牵引，引导各类慈善资金、社会资金投入扶贫社会服务；扶贫部门应加强宏观指导和统筹

协调，将社会工作专业力量参与脱贫攻坚纳入总体工作部署，纳入国家东西部协作扶贫和对口支援工作范围。

要壮大社会工作力量。当前，社会工作人才队伍总量持续增长，但集中分布于城市社区，农村地区特别是贫困地区社会工作专业人才严重不足，要采取多种方式培育壮大贫困地区社会工作专业力量。扶贫部门要在扶贫干部培训中加入社会工作专业课程，丰富工作方法，创新工作方式，提升与社会力量协同服务意识。民政部门要加快本地社会工作专业人才培养，将社会服务部门、基层群众性自治组织、基层群团组织、相关事业单位和社会组织中从事社会管理与服务人员纳入社会工作专业培训范围；鼓励符合条件人员参加全国社会工作者职业水平考试和社会工作学历学位教育，着力提升应用社会工作专业理念、知识与方法开展扶贫工作的能力。要加快贫困地区社会工作服务机构发展，鼓励各类组织和个人通过对口援建、项目合作、定向帮扶、捐资创办等方式扶持发展一批面向贫困地区的社会工作服务机构，依托乡（镇）社会救助站、综合服务设施等建设一批社会工作服务站点。

要提升专业服务能力。社会工作参与脱贫攻坚是一项艰巨任务，我国专业社会工作发展时间较短、社会工作人才队伍相对年轻，脱贫攻坚工作的实践经验较少。在此过程中，社会工作者一定要特别注重不断增强专业能力，提升专业服务质量，充分发挥社会工作在脱贫攻坚中的专业优势。要协助相关部门做实做细需求评估，深入分析贫困对象个人及家庭致贫原因，有针对性地提出系统性问题解决方案，为精准脱贫奠定坚实基础；要切实秉承社会工作专业价值、专业理念，坚持以人为本、助人自助，深深扎根于贫困地区，坚守专业精神和专业情怀，为贫困地区群众送去温暖和关爱；要着眼社会问题可持续解决方案，激发脱贫攻坚的内生动力，调动贫困地区群众积极性主动性，提升社区发展能力，推动可持续发展。

要实施一批重点项目。各地各部门应大力支持实施一批面向贫困地区的社会工作服务工程和项目，通过有效载体培育贫困地区社会工作人才、发展社会工作服务机构、提供专业社会工作服务，为贫困地区群众送去实实在在的关爱和帮助。比如，实施社会工作教育对口扶贫计划，支持和鼓励高校社会工作专业院系与贫困地区合作建立健全社会工作专业培训、教师实践和学生实习实训基地，帮助贫困地区培养社会工作专业人才；实施社会工作服务机构牵手计划，从发达地

区选择管理规范、服务专业、公信力强的社会工作服务机构，与贫困地区各类福利机构和社区组织开展结对帮扶，提升受援地的社会工作服务水平；实施面向边远贫困地区、边疆民族地区和革命老区的社会工作人才培养计划，选派一批社会工作专业人才深入中西部贫困地区，扎根贫困村开展社会工作服务；实施面向贫困地区的特殊困难人群社会工作服务项目，重点为农村特困人员、留守儿童和困境儿童以及空巢、失独、病残、失能老年人，开展有针对性的社会工作服务。

打赢脱贫攻坚战需要社会各方力量的参与，精准扶贫战略为社会工作发挥专业优势参与脱贫攻坚拓展了工作空间。当前，中央对深度贫困地区脱贫攻坚工作提出了新要求，这也是对社会工作的新考验。助力脱贫攻坚，社会工作大有可为。广大社会工作者要强化责任意识、践行群众观点、发挥专业优势，为打赢脱贫攻坚战、全面建成小康社会，作出自己应有的贡献。

[返回目录](#)

## 学术论坛

### 西南石油大学 2016 级 MSW 校外导师聘任 暨研究生教育工作研讨会顺利举行

为进一步增强西南石油大学 MSW 的师资力量、提高社工研究生教育教学水平,10 月 28 日隆重召开 2016 级 MSW 校外导师聘任暨研究生教育工作研讨会。西南石油大学副校长郭建春、研究生院副院长李晓平、法学院党委书记兰力平、院长卫德佳、党委副书记王斌、副院长谭祖雪和王天学及全体 MSW 校外导师、校内导师及 MSW 硕士研究生出席本次活动。

会议伊始,副校长郭建春教授代表西南石油大学,向给予过学校帮助的人员表示了由衷的感谢。“西南石油大学由一所单一研究石油领域的学院,发展成一所涵盖六十多个学科专业的综合性大学,离不开社会各界人士的慷慨相助。”郭建春校长同时表示,“我校社会工作硕士专业现今的办学水平和学术地位正处于上升期,因此应抓住时机,加强对研究生的培养,乘势而上,以提高整个学院的办学实力。”李晓平副院长表示社会工作硕士教育培养水平的进步需要各位师生齐心协力努力,因此希望各位有难直言、和谐互助,一同为明年的专项评估获佳绩的目标奋进。

随后,副院长谭祖雪教授做了社会工作专业硕士研究生培养工作主题报告。报告内容涵括招生情况、培养情况、就业情况和面临的主要问题四个方面。报告中呈现了本校社工硕士生源质量较好、毕业生就业情况佳的可喜现状。为了延续和增强优势,西南石油大学会更加注重研究生培养过程管理,继续实行学位论文题目预审、中期考核分流、学位论文预答辩等制度,并继续以学位论文全部外送盲审、答辩专家全部外请的方式,来保证论文的优质性和评选的公正性。报告的最后,谭祖雪教授指出,社工硕士教师队伍将攻坚克难、刻苦钻研,不断突破、不懈前行。

下午两点钟开始,由谭祖雪教授主持开展了教育部研究生教育相关文件及西南石油大学关于培养 MSW 的文件的学习研讨活动,这些文件包括“教育部 国务院学位委员会关于印发《学位与研究生教育发展“十三五”规划》的通知”、“教

育部关于做好全日制硕士专业学位研究生培养工作的若干意见”、“教育部办公厅关于统筹全日制和非全日制研究生管理工作的通知”、“社会工作硕士专业学位研究生指导性培养方案”、“关于下发《社会工作专业学位硕士研究生（MSW）学位论文基本要求》的通知”、“社会工作硕士专业学位授权点专项评估指标体系”、“西南石油大学社会工作硕士专业学位研究生培养方案”、“西南石油大学非全日制研究生混合式课程教学管理与课程建设工作实施办法”等，通过对这些文件的研讨，无论是校内导师还是校外导师对于如何培养高质量的 MSW 学生有了更深层次的理解，尤其是对于非全日制 MSW 学生的培养方面理清了思路，找到了方向，为接下来的培养工作的顺利开展奠定了良好的基础。

（西南石油大学 MSW 教育中心刘立祥供稿）

[返回目录](#)

## 东北石油大学邀请中国社会工作教育协会会长徐永祥教授 讲学并调研社会工作专业参与扶贫工作情况

2017 年 12 月 13 日，中国社会工作教育协会会长徐永祥教授在东北石油大学机关一楼会议厅做了题为《创新社会治理，加强基层建设——中国视角下社会工作的两大时代议题》的学术报告。东北石油大学党委副书记张斌教授参加该报告会，人文科学学院、黑龙江八一农垦大学师生和大庆市部分社会工作机构负责人参加了此次报告会。报告会中，徐永祥教授介绍了创新社会治理的六大社会背景，提出新社会组织在社会治理中的主体地位。讲座结束后，他与在场师生交流互动，并详细解答了学生提出的问题。





中国社会工作教育协会会长徐永祥教授  
深入因病致贫农户调研



中国社会工作教育协会会长徐永祥  
教授参加村民座谈会

12月12日，中国社会工作教育协会会长徐永祥教授在人文科学学院院长张文喜、社会学系主任东波等人陪同下，在零下20度的严寒中，起早驱车80余公里到东北石油大学社会工作专业参与的扶贫村——国家级贫困县林甸县四季青镇东方红村实地调研。这是自2017年10月中国社会工作教育协会启动高校社会工作介入农村精准扶贫工作以来，徐永祥会长在全国范围内所做的第一个调研。在对三户贫困家庭进行走访后，徐永祥会长参加了村民座谈会。座谈会上，大庆市驻东方红村工作队书记、东北石油大学社会工作专业校外硕士生导师魏庆阳同志做了《发挥社会工作专业优势，市校协同助力精准扶贫》工作汇报，村民也对东北石油大学社会工作专业师生参与扶贫工作以来的情况谈了感受。调研中，徐永祥会长对东北石油大学社会工作专业参与的扶贫工作给予了充分肯定。

（东北石油大学姚云云、何小平供稿）

[返回目录](#)

## 共话社区营造：社会工作与社区营造实务与研究论坛 在华东师范大学顺利召开

社区营造是当前社区建设领域一个时髦又专业的词汇，2017 年 11 月 12 日由华东师范大学社会发展学院社会工作系主办的“社会工作与社区营造实务与研究论坛”在华东师范大学中山北路校区隆重召开，本次论坛可谓是大咖云集，不仅邀请到了成都市民政局基层政权和社区建设处处长江维、台湾公立联合大学设计学院建筑学系教授王本壮，爱有戏义仓发展网络发起人之一刘飞，南京互助社区发展中心理事长“阿甘”吴楠，还有华东师范大学社会发展学院副院长及社会工作系主任黄晨熹教授，以及两位在社区营造领域非常有建树的柴定红老师和吴同老师。各位嘉宾分享他们的社区营造经验与成果，学术界与实务界的交融，让本次论坛异常精彩。



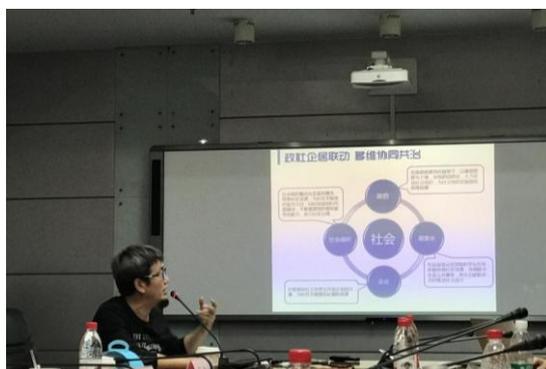
首先，黄晨熹教授论坛致辞，欢迎到场的各位嘉宾并表示了对本次难得交流机会的期待。第一位分享的嘉宾是成都市民政局基层政权和社区建设处处长江维，江处长从成都社区营造的成功探索出发，分享了“还权、赋能、归位”的顶层制度设计，提出了从居民的服务需求切入，通过还权赋能，来挖掘领袖、培养组织，推动组织成长的发展路径。成都社区营造的成功和政府的政策支持是分不开的，同时江处长也表示只有政府投入是远远不够的，未来需要通过经营社区的多元内部资源，提升社区可持续发展的能力，社区营造的任务即是“造网络、造组织、造公共精神”，最终成为“有温度的社区、有温度的城市”。江处长的发言赢得了

在场专家学者和 50 多位观众的热烈掌声。

接下来的分享嘉宾是爱有戏义仓发展网络发起人之一刘飞，她从实务的角度带来了“社区营造的实践与反思：专业价值见证社区成长”，爱有戏是一家专注“社区发展、家庭支持、公共服务”的专业机构，培育了多个成功而有影响力的项目并全国推广，对于社会组织如何推动社区发展的问题，刘飞提出了“着眼新文化、采取新行动、构建新传统”的思考，并通过“义仓、社区自治组织协联合会”等案例的呈现，为大家展示了实务过程中的社区营造成果，并分享发展项目的设计原则“本土文化为核心、以生活为出发点、着力于人”，给大家带来很多启发。



短暂的茶歇过后，由华东师范大学社会工作系吴同老师为大家主持下半场论坛。首先为大家分享的是来自台湾联合大学建筑设计系的王本壮教授，王教授细致的梳理了 20 年来台湾社区营造的政策脉络以及计划成果，并提出台湾社造最新的政策构想——在在地化的基础上由固本培基转向彰显维新，致力于构建一个以人为核心扎根生活性的社区营造。



王教授从比较宏观的层面分析总结了台湾的社区营造脉络，来自南京互助社区发展中心的吴楠主任则从自身经历切入，通过翠竹园互助会的组建分析向参会者提出了社区营造的具体路径，吴主任强调：“公益不是免费，谁主张谁负责谁受益，这是公益的两大基本原则。”分享最后吴主任还表达了在 10 年内协同 3000 个社区、组织、企业缔造 10000 个幸福和谐社区的美好愿景。

在两位专家精彩的报告后，来自华东师范大学社会工作系的两位研究生郭源源和张程也分享了自己在社区中的研究，他们分别探讨了新时期国家与基层社会组织的互动关系以及资产为本视角下社区社会网络的培育路径，获得在场专家的精辟点评。



本次论坛虽然只有一个下午的时间，但专家们的发言都十分精彩，多次引发与会者的思考和讨论，使得大家对社区营造有了更深入、更全面的认识，也激发了参会者对于相关领域的研究兴趣。正如论坛组织者之一柴定红老师说，希望同学们通过论坛能够开阔社会工作的视野，社会工作领域大有可为之处。

（华东师范大学郭娟供稿）

[返回目录](#)

## 华东师范大学社工系医务社工主题研究沙龙顺利举行

2017 年 10 月 18 日上午 8 点半，华东师范大学社工系医务社工主题研究沙龙在法商楼北 101 举行。社工系副系主任何姗姗博士主持了沙龙，本次沙龙共有四位参加过医务社工实习的 2016 级社会工作专业硕士生（MSW）分享了他们的专业硕士毕业论文写作进展，同时还邀请到上海市徐汇区中心医院社工部主任张一奇老师、上海交通大学医学院附属第九人民医院社工部孙振军老师、复旦大学附属肿瘤医院社工部朱富忠老师，还有华东师范大学研究生院专业学位办主任华春燕博士、社会发展学院党委副书记黄燕副教授、社工系教师韩晓燕教授、安秋玲副教授担任点评人，对每位同学汇报的论文进展进行提问和点评。



会议伊始，社会发展学院副院长、社工系系主任黄晨熹教授致辞，主持人何姗姗博士简单介绍本次学术沙龙的内容和报告流程。接下来，由方琪同学开始进行分享，她的论文题目是《理性选择理论视角下医院志愿者服务动机研究》，她从研究的背景、问题、方法、进展和发现等方面介绍了自己的论文，重点呈现了一个清晰的定量数据分析的过程，并且在志愿者招募机制、不同观念对志愿者行为的影响、志愿者管理等不同层面提出了自己的研究发现，点评老师给出要将志愿者的服务动机进一步分类和精细化的改进建议。第二位分享的是陈珍同学，她的论文题目是《直肠癌患者的心路历程、阶段性需求及社会工作介入路径探索——基于 D 医院 10 个永久造口患者的质性研究》，在介绍研究之前，她向听众介绍了相关医学知识的概念界定，并重点介绍了自己如何具体运用定性的方法进行样本抽样和数据分析，基于丰富的数据资料，用清晰的流程图展示了直肠癌永久造口患者围手术期心路历程的不同阶段，点评老师对该研究的准备工作给予了积极的肯定，并提出了论文需进一步聚焦，突出个性化的修改意见。第三位分享的是

李茂茂同学，他的题目是《认知行为疗法下血液科患儿疼痛认知的干预研究——以上海市 F 医院为例》，他对自己所在实习医院的研究对象分别开展四次不同主题的个案床旁辅导，以一定的量表测试作前后测对比，用图表呈现出一个清晰的初步干预结果，点评老师指出清晰的界定将有助于论文取得更多进展，评估部分亦可以加入对患儿家属的定量和定性相结合的评估。最后分享的是刘浪同学，她的题目是《影像发声法应用于帕金森病患者自我效能感的社工小组干预成效研究——以 D 医院为例》，她的研究采用了文献法、访谈法、问卷调查等，通过对运用影像发声法开展的四次帕金森病友支持小组进行量表分析和组员访谈两方面的结果评估，点评老师提出可以对干预操作化和细化，清晰呈现每一步的干预要素等改进建议。

本次沙龙会议于中午近 12 点顺利结束，整个过程中各位评委老师对四位同学的研究进展展开了热烈的谈论，提出了很多共性的修改意见，例如概念界定需要进一步清晰、研究需要进一步聚焦和提炼等，尤其是来自临床一线的三位医务社工老师给同学们提出了十分贴近临床服务实际的建设性意见，在研讨沙龙中很好的产生了实务与学术的思想碰撞。



社工系自 2015 年开始每年举办一次医务社工主题的学术沙龙，本次沙龙围绕四名 MSW 同学正在进行中的毕业论文展开研讨，邀请到的一线资深医务社工和本系老师及 MSW 同学们一起探讨四个不同医务社工主题的实务研究，这是一场高校与医院、学术界与实务界精彩对话和思想碰撞的学术盛宴！同时，本次沙龙也给汇报的同学很多鼓励和支持，参加沙龙的其他同学也纷纷表示从聆听汇报和点评中受益匪浅。

（华东师范大学郭娟供稿）

[返回目录](#)

## 讲座分享

### 华东师范大学社会工作系开展多场前沿知识讲座

华东师范大学社会工作系于本学期共开展了九次社会工作前沿知识讲座，讲座主题涵盖老年社会工作、社区社会工作、戒毒社会工作、医务社会工作、家庭社会工作等主题。



2017 年 10 月 12 日下午，讲座邀请到的主讲人是香港城市大学应用社会科学系副系主任庄明莲教授，此次讲座，庄教授以“老年照顾者的社会工作干预”为题，从香港护老者面临的巨大压力这一实际情况出发，以“离院长者综合支援计划”，“护老者生活津贴试验计划”“认知障碍长者护老支援”为例，系统介绍了香港近年来实施的居家失能失智老人亲属照顾者支持政策措施。

10 月 20 日上午，学院邀请到了中国人民大学社会工作系副教授隋玉杰老师做讲座，此次讲座主要基于民政部福彩金购买的 50 个特殊困难老年人社会工作服务示范项目，分析了当前特殊困难老年人社会工作服务项目在服务对象的界定与精准识别、服务传输以及监察和评估服务绩效方面的主要做法以及存在的问题，并介绍了完善相关服务的系列方法和建议。



11月1日学院邀请到了南京大学社会工作与社会政策系刘柳副教授作讲座，讲座的主题为《戒毒社会工作研究与实践》。刘老师首先以具体的数据呈现全球和中国地区毒品贩运和吸食现状，并从犯罪学视角和医学视角分析了社会对吸毒者的态度，最后对于社工如何为吸毒者提供帮助，提出了不同层面的干预方案。

11月6日，学院邀请到了上海浦东新区乐拼社区家庭服务中心理事长熊艳，此次讲座熊老师主要对金爵创意亲子乐园（乐拼）基本情况、自组织运作机制以及自组织转型民非的思考等进行介绍。

11月13号，学院邀请到了上海师范大学社会学系陈蓓丽副教授。此次讲座，陈教授从程序逻辑模式理论出发，以“青云腾飞计划”低保家庭资产建设干预项目的相关内容为载体，系统介绍了该项目从问题界定到目标设定，再到服务设计与完成，服务成效评的整个运作流程。



11月16日晚，讲座邀请到的主讲人是上海市民政局老龄工作处处长陈跃斌处长。陈处长以“新时代老龄及养老服务工作”为题，立足于顶层设计，全面介绍了上海“五位一体”养老服务体系建设的各项成果，系统阐述了上海养老服务

体系建设的总体考虑。

11 月 22 日上午，学院邀请到了上海交通大学国际与公共事务学院公共经济与社会政策系助理教授杨帆博士，杨帆老师分享了老年人心理及健康问题的预防、应对和干预。要加强对家庭护理者的培训，培养专业人员，营造老年友好型社会，要给予一定的健康检测、信息支持，并分别提供了一些老年抑郁症、认知症的有效干预措施。



12 月 4 日 下午，上海交通大学医学院附属第九人民医院医务社工孙振军和口腔颌面科唇腭裂病区护士长陈利琴女士来华东师范大学作学术知识讲座，两位老师基于在唇腭裂病区的临床实务经验，结合国外当前研究，介绍了在医院场域开展单次性小组的服务背景、服务设计与评估，同时从社会工作、护理学等视角讨论了在单次性小组服务中出现的问题，并提出了相关建议。

12 月 18 日，学院邀请到了上海市社会福利中心社会服务科副科长，兼上海市社工协会理事，华东师范大学社工硕士研究生兼职导师陈奇春，向听者清晰呈现社会工作者在养老机构中的角色和定位，让机构管理者能够更加全面的了解如何发挥社工的作用提升养老机构服务竞争力。同时对社会工作融入养老机构的制度建设、服务规划和跨专业合作给出积极的建议。

（华东师范大学郭娟供稿）

[返回目录](#)

## 华东理工大学邀请清华大学王天夫讲授： “社会动员理论与社会治理实践”

10 月 27 日下午，清华大学社会科学学院副院长、青年长江学者王天夫教授在五教 402 会议室为华东理工大学师生作了一场题为“社会动员理论与社会治理实践”前沿学术讲座。参与者由部分教师、博士研究生和 MSW 等学生约 40 人。



王天夫教授认为在近现代中国，国家治理始终围绕着数个结构性难题展开，所运用的手段有革命、集体运动、社会运动和社会动员。随着社会治理时代的来临，尤为需要关注社会动员作为治理手段的重要性并阐述了社会动员的内涵。其次，王教授认为我国的社会动员有着丰富的历史学理和实践积淀，而且伴随着新的时代背景有着创新的源泉和动力，理解“社会动员”应当围绕其理论要素和动员结构来展开。随后，他开始试图将社会动员投放于当今中国治理背景中看待其机制框架，具体而言，运用社会动员理论研究具体实践应当关注社会政治环境、组织网络、话语符号体系和舆论媒体使用。最后，王教授为同学们展现了数个具体实践案例，详细说明了社会动员的理论谱系在应用于研究过程中的细节和注意事项。

讲座结束后，学生们分别围绕社会动员和社会运动异同、社会动员理论在社区治理研究中的应用等问题与王天夫教授进行了热烈的讨论。

（华东理工大学社会工作智库供稿、徐选国修校）

[返回目录](#)

## 华东理工大学邀请吉林大学田毅鹏讲授： “基层社会治理中的‘联动’与‘协同’”

11 月 17 日上午，吉林大学哲学与社会学院院长，教育部长江学者田毅鹏教授受社会与公共管理学院院长、社会工作系何雪松教授的邀请，在逸夫楼演讲厅进行了题为“基层社会治理中的‘联动’与‘协同’”的主题讲座，华东理工大学 100 余名师生参加了讲座。



田毅鹏教授首先介绍了基层社会治理提出的背景以及“联动”与“协同”的具体内涵。他指出，中国传统社会历来有基层协同的传统，但随着改革开放的深入，中国社会基层结构发生变动，基层社会治理面临较多新挑战，国家对于国家治理能力现代化的目标诉求也愈加显著。田毅鹏教授随后介绍了协同、联动的实践模式，他认为协同、联动的实践模式可分为三种：“政社协同”模式，“绑定性协同”模式和“行政主导性协同”模式。最后，他指出中国基层社会治理依旧有许多问题值得大家去思考，包括政府、市场、社会的复杂互动，协同、联动的困难和阻滞等。

田毅鹏教授在演讲过程中语言风趣幽默，适时地介绍了较丰富的实际案例来回应主题，并结合十九大报告中提出的“打造共建共治共享的社会治理格局”，丰富了本场讲座的内容，启发师生们的思考。

（华东理工大学社会工作智库供稿）

[返回目录](#)

## 华东理工大学邀请南京大学童星讲授： “贫困演化、特征与治理贫困创新”

为了更好推进华东理工大学社会工作与社会政策研究院“精准脱贫与社区治理”工作坊专题，社会与公共管理学院院长何雪松教授特邀中国著名社会学家、南京大学童星教授讲学。10 月 30 日上午，童星教授在 5 教 112 室进行了“贫困演化、特征与治理贫困创新”报告，100 余名师生聆听了报告。



童教授从上世纪 90 年代开始就开始关注贫困问题，1994 年在《中国社会科学》上发表了“我国农村贫困标准线研究”的论文。本次报告中，童教授从 1990 年前的普遍性贫困与反贫困运动、1990 年后的区域性贫困与开发式扶贫、新世纪之后的个别贫困与精准扶贫、新贫困的出现与具有前瞻性的社会政策等四个方面，详细分析了我国贫困问题的演化过程及其呈现特征，深入剖析了每阶段所采取的相关应对策略，并借助社会时空观厘清了我国贫困问题的发展变迁历程。

童教授强调，伴随着社会变迁和转型而发生的人们生活方式的变化，包括市场经济及其风险、新型城镇化效应、后工业社会和消费社会之来临，逐步出现了有别于传统穷人的“新穷人”，并越来越成为贫困领域的新常态。对此，研究者要扩大观察贫困现象和制定反贫困政策的视野，切实制定一系列配套合作的社会

政策措施，并充分发挥政府、市场、企业、社会、媒体、公众的积极性和创造力，开展合作治理，从而在积极推进扶贫开发、精准脱贫基础上，实现对我国贫困现状的创新治理。

报告后，师生就“大扶贫格局”、“扶志与扶智新提法”、“支出性贫困”、“社会救助政策改革”、“社会工作在脱贫中的作用”等问题与童教授进行了深入互动。据悉，此次报告与十九大报告主题“决胜全面建成小康社会”密切相关，目前智库已有多支科研团队围绕城市、农村脱贫工作开展实务与理论研究，今后将进一步整合科学力量，为“精准脱贫”的政策制定和落实发挥学术影响力。

（华东理工大学社会工作智库供稿、徐选国修校）

[返回目录](#)

## 华东理工大学邀请香港大学冉茂盛讲授： “我国精神健康社会工作的作用与发展”

10月19日下午，香港大学冉茂盛副教授受社会与公共管理学院院长何雪松教授邀请，在智库会议室作了一场题为“我国精神健康社会工作的作用与发展”前沿学术讲座。讲座由何雪松教授主持，研究生学生代表一同聆听了讲座。



冉茂盛副教授首先从自身经历出发，介绍了跨学科精神健康包括的专业人员，并描述了社会工作者在其中的角色和地位。其次，他详细介绍了精神健康社会工作的发展背景，指出目前我国重性疾病患病率呈上升趋势，精神卫生专业人员不

足，患者家属面临沉重的照顾负担，精神卫生领域的治理面临严峻挑战。随后，他从精神健康社会工作的角度，仔细分析了我国精神健康社会工作的发展态势，分析了精神健康社会工作在当前卫生服务体系中可发挥的作用，并剖析了亟待探索解决的相关问题。最后，冉茂盛副教授向大家介绍了他长年负责的成都精神健康项目（CMHP），引起了在场听众对精神健康研究的积极讨论。何雪松院长随后给大家作了点评与总结，社会学院在读博士、硕士研究生积极发问，与冉教授进行了相关问题的探讨。

冉茂盛副教授给大家带来的不仅是国际前沿的学术知识，更让大家对精神健康社会工作有了更加清晰的认识，对进行精神健康社会工作领域的相关研究有所启发。

（华东理工大学社会工作智库供稿）

[返回目录](#)

## 华东理工大学邀请中国人民大学隋玉杰讲授： “特殊困难老年人的社会工作服务”

10月19日下午，中国人民大学隋玉杰教授就《特殊困难老年人的社会工作服务》在智库会议室六教106作主题讲座。本次演讲由社会与公共管理学院院长何雪松教授主持，部分学生代表参加了此次讲座。



隋玉杰教授从自己主持的民政科研课题入手，介绍了目前社会工作项目在特殊困难老年人群体中的服务现状及问题。首先，隋教授详细介绍了课题研究的背景和设计，指出目前日益严峻的老龄化问题以及为老服务项目的精准化，要求进行对现有社会工作服务进行梳理反思。其后，隋教授总结了该课题的研究发现，指出目前社会工作介入特殊困难老年人服务中，存在界定标准不一、识别与认定机制不完善等问题，阻碍了社会工作服务的开展。隋教授还提出特殊困难老年人的社会工作服务，应采取需求导向的服务设计，注重城乡差异，以及建立整合协助的老人照护模式等相关建议。

这些知识创新有趣，现场师生兴致高涨，隋玉杰教授热情而细致地解答了师生们提出的诸多问题。讲座最后，何雪松教授给大家作了点评与总结，并鼓励在场同学从讲座中积极反思，增加收获。

（华东理工大学社会工作智库供稿）

[返回目录](#)

## 交流与合作

### 华东理工大学徐永祥院长参加 2017 年美国社会工作教育年会并做主题报告

十月下旬，在美国访学的智库院长徐永祥教授，应“美国社会工作教育委员会”邀请出席了“2017 年美国社会工作教育年会”，并作为中国代表参加了“中美社工学院未来五年合作论坛”。大会上，徐永祥教授作为中国社会工作教育协会会长，进行了“中国社会工作教育的历史使命与实践走向”、“中国流动儿童面临的挑战与风险”两场主题报告；对未来中美社会工作教育界的合作提出了“研究专题化、工作项目化”的具体期望。



会议期间，徐永祥教授也宣传了我国《民政部 财政部 国务院扶贫办关于支持社会工作专业力量参与脱贫攻坚的指导意见》的精神，对我国脱贫攻坚的模式进行了总结，并对明年智库联合美国社会工作教育委员会召开“社会工作与反贫困”会议进行了前期磋商。

（华东理工大学社会工作智库供稿、徐选国修校）

[返回目录](#)

## 云南农业大学人文社会科学学院一行赴华东理工大学 开展 MSW 教育调研

12 月 6 日下午，云南农业大学人文社会科学学院院长秦莹、副院长邹粉仙、教师李德波、张宏勇一行 4 人访问华东师范大学社会与公共管理学院。社会工作系主任朱眉华教授、MSW 教育中心主任费梅苹教授、MSW 教育中心副主任刘艳霞博士、实习督导魏雯倩老师等在社工系会议室热情接待来宾。

朱眉华教授、费梅苹教授首先对云南农业大学一行的来访表示欢迎，期待两校在社会工作学科的建设与学生培养上进行交流分享。MSW 教育中心费梅苹教授着重从社会工作的专业建设进程、MSW 的办学经验、学生的成长足迹三方面介绍了华理在学生培养与学科设置方面的特色。

云南农业大学人文社会科学学院院长秦莹、副院长邹粉仙对学院对调研活动表示了高度评价，对于理论与实践教学模块的设置与学科建设的困惑进行了介绍，并就社会工作专业建设中如何构建体系性、指引性、规范性的问题进行了讨论。实习督导魏雯倩根据学生实践基地建设、实习体系构建等模块进行分享与回应。朱眉华教授、费梅苹教授就社会工作本科大类招生的改革应变、华理教学特色与培养模式等进行了深入讨论。宾主双方共同期待今后双方院校之间建立更加稳固的友谊、在学生培养、教学科研、云南鲁甸扶贫等项目间达成更密切的合作。



（华东理工大学 MSW 教育中心胡博艺供稿）

[返回目录](#)

## 北京大学社会学系社会工作专业举办 “心理健康社会工作实习总结交流会”

12 月 19 日上午 9 点整，社会学系社会工作专业于理科 5 号楼 201 教室举办了“心理健康社会工作实习总结交流会”。自 2011 年起，北京大学社会学系社会工作专业学生就开始在朝阳区开展心理健康社会工作的实习。2013 年，北京大学社会学系正式在朝阳区建立心理健康社会工作实习基地。此次会议旨在对学生的实习情况进行总结，并对各位督导老师的大力支持表达感谢。

出席本次会议的领导和嘉宾有北京大学社会学系王思斌教授，北京大学社会学系副系主任刘能教授，北京大学社会学系鄢盛明副教授，北京大学社会学系社会工作专业实习主任邓锁副教授，北京大学社会学系社会工作专业实习督导刘冬妮老师，朝阳区精神疾病预防控制中心马良常务副主任，朝阳区精神疾病预防控制中心宋珺科长，以及来自朝阳区第三医院、朝阳区八个社区卫生服务中心的代表和社会工作专业的 20 余名学生。会议由北京大学社会学系鄢盛明副教授主持。



会议伊始，王思斌教授代表社会学系致辞。王思斌教授首先对实习基地代表表达了欢迎和感谢，讲述了自己和朝阳区的密切联系，向与会人员介绍了北京大学社会学系的情况，最后他表达了要推动社会工作学术界和实务届的联系。



马良常务副主任代表朝阳区精神疾病预防控制中心致辞。马主任首先回顾了朝阳区精神疾病预防控制中心和北京大学社会学系的合作，认为合作现在已经取得巨大成果。接着，马良常务副主任介绍了朝阳区精神健康社会工作的发展状况。最后，马良常务副主任对北京大学社会学系社会工作专业学生提出了下一步的期望。

接着，北京大学社会学系鄢盛明副教授介绍了北京大学社会学系社会工作专业在精神健康领域的实习情况。向与会代表介绍了精神健康社会工作专业课程的发展历程、实习形式、实习督导、实习中存在的问题等情况，回顾了与朝阳区的合作，并介绍了自合作以来取得的具体成果。

之后，进入专家和师生自由发言讨论阶段。9 位实习学生代表各自小组向与会人员介绍了实习情况，他们首先向各位督导老师表达了谢意，分享了各自在实习中的收获，以及遇到的问题。9 位督导老师对各个小组的实习情况向与会人员做了介绍。会议后半段，北京大学社会学系王思斌教授、刘能教授、邓锁主任为实习基地代表颁发了北京大学社会学系社会工作专业校外实习督导聘书。



会议最后，由北京大学社会学系副系主任刘能教授做总结致辞。他首先对各位实习基地代表表达了谢意，诚挚邀请各位实习基地督导加入到北京大学社会学系社会工作专业的实习训练中。最后，他希望进一步通过学校、社区以及精防机构的合作，共同促进中国精神健康社会工作的发展。会议在与会代表的掌声中圆满结束。

（北京大学 MSW 教育中心马刚供稿）

[返回目录](#)

## 北京大学·香港理工大学·芝加哥大学三校合作 成功举办冬季服务学习营

2017 年 12 月 3 日至 12 月 16 日，在包陪庆基金会和静瞳投资的支持下，北京大学社会学系、香港理工大学应用社会科学系、与芝加哥大学社会服务管理学院共同举办了冬季交流营活动。从区域比较的视角出发，本次交流营聚焦探讨全球化背景下的中国内地、香港、美国城市化与移民问题，尤其关注社会政策、社会工作、与社区建设如何回应和解决这些问题。通过讲座授课、机构参访、和社区观察三种方式，来自三个学校的 28 名师生在香港、深圳、和昆明三个城市开展学习交流。其中，由北京大学社会学系博士后陈海萍带队，北京大学社会工作、社会保障、和社会学三个专业的 8 名硕士研究生参加了本次冬季交流营。



12 月 3 日至 12 月 7 日，三校师生在香港开展了为期 5 天的学习交流活  
动。12 月 3 日上午，三校冬季交流营开营仪式在香港理工大学应用社会科学系顺利  
举办。在开营仪式上，北京大学社会学系的陈海萍博士、香港理工大学应用社会  
科学系的萧裕均博士、与芝加哥大学社会服务管理学院的罗伯特教授分别对三个  
学校的社会工作项目进行了简单介绍。为了保证学生们对本次交流营活动有明确  
的认识，萧裕均博士详细介绍了项目宗旨、学习目标、活动流程、和考核方式。  
12 月 3 日下午和 12 月 4 日上午，为了使学生们对中国内地、香港、美国三个区  
域有概貌性的认识，陈海萍博士、萧裕均博士、和罗伯特教授从比较的视角出发，  
系统介绍了这三个区域的人口状况、经济结构、政治体制、福利供给、文化传统、  
与非营利组织发展。



12 月 4 日下午，三校师生分成三个小组参观了三个极具香港特色的社区，包  
括新蒲岗、深水埗、和尖沙咀。通过实地参访，学生们对香港的社会、政治、经  
济、文化概貌有了更加直观和感性的认识，为深入理解香港城市化与移民问题积  
累了经验素材。基于学生们的社区观察和体验，萧裕均博士于 12 月 5 日进一步  
从历史的维度出发，详细介绍了全球化背景下的香港经济崛起、工业化与城市化  
进程、以及社会福利政策的演进。通过萧裕均博士的生动讲解，学生们对香港城  
市化与移民问题背后的历史动因和内在机制有了更加深刻的认识和理解。

12 月 6 日上午，以城市化和士绅化为主题，罗伯特教授、萧裕均博士、和陈  
海萍博士分别介绍了美国、香港、和中国内地的城市化进程和士绅化问题。罗伯  
特教授重点介绍了美国芝加哥多阶层混居式街区计划，并对消极和积极士绅化进  
行深入的理论分析。萧裕均博士详细讲述了以政府为主导的香港城市化模式和半  
个多世纪以来香港房屋政策的演进。陈海萍博士着重探讨了改革开放以来中国内

地快速城市化和士绅化的显著特征和内在驱动力。12 月 6 日下午，三校师生共同参观了第四个极具香港特色的社区——湾仔。通过实地观察和走访新旧街区混合布局的湾仔，学生们对香港的旧区现状和新区建设有了进一步的认识和理解。



12 月 7 日上午，香港社会工作协会副会长区洁盈博士和香港教育大学方志恒博士为三校师生带来了两场精彩的讲座。从历史和比较的视角出发，区洁盈博士生动讲述了香港社会服务的演进历程并着重比较了中国内地和香港的非营利组织和社会工作服务的发展现状。从香港人的身份认同困境入手，方志恒博士系统分析了一国两制下的中央与特区的权责关系，并提出了关于中港未来关系走向的设想。12 月 7 日下午，三校师生共同走访了位于尖沙咀重庆大厦的基督教励行会，深入了解基督教励行会为移居香港的难民提供的各种资源支持和专业服务。

**12 月 8 日至 12 月 9 日，三校师生在深圳开展了为期 2 天的学习交流活**动。12 月 8 日下午，三校师生共同参访了深圳坪山新区家德工业园区党群服务中心。自 2011 年 8 月起，深圳鹏星社会工作服务社的社会工作者开始进驻家德工业园区党群服务中心，通过策划、发展、和运营坪山区幸福园区项目，为家德工业园区的外来务工人员提供各种资源支持和专业服务。基于对家德工业园区党群服务中心的实地参访，学生们对中国内地党群+社工的社会工作服务模式有了初步的认识和了解，并进一步探讨了这种自上而下的社会服务模式背后的政治和经济动因。

12 月 9 日上午，陈海萍博士深入介绍了全球化背景下的中国内地经济改革与中国的迅速崛起，以及由此引起的快速城市化与流动人口问题。通过陈海萍博士的分析讲解，学生们对于中国社会转型时期的城市流动人口和农村留守人口问题有了进一步的认识和了解。12 月 9 日下午，三校师生分成三个小组参观了三个深圳城中村社区，包括大浪、湖贝、和白石洲。通过对这三个社区的实地走访，

学生们对深圳旧城改造、城市抗争、以及流动人口生存状况有了更加深刻的认识和理解。

12 月 10 日至 12 月 14 日，三校师生在昆明开展了为期 5 天的学习交流活  
动。12 月 10 日，学生们分成五个小组开始讨论并初步确定小组项目的主题和分  
工。12 月 11 日上午，云南大学-香港理工大学设计与社会发展研究中心的陆德  
泉博士和向荣博士为三校师生带来了两场精彩的讲座。从社会排斥和社会融合的  
视角出发，陆德泉博士详细介绍了城中村拆迁和城市复兴计划给昆明带来的巨大  
挑战，尤其是流动人口和城市贫困问题，并提出通过建立弹性社区来促进城市流  
动人口的社会融合。向荣博士以云南连心社区照顾服务中心为实例，具体探讨发  
展性社会工作如何回应和解决城市流动人口的迫切需求。12 月 11 日下午，三校  
师生实地参访了昆明黄家桥连心社区照顾服务中心，进一步了解云南连心项目的  
宗旨使命，组织架构、服务模式、运作方式、和评估体系。

12 月 12 日上午，罗伯特教授、陈海萍博士、和萧裕均博士从比较的视角出  
发，详细介绍了美国、中国内地、和香港的人口流动、城市化、和社区发展问题。  
他们从宏观的社会政策倡导谈到微观的社会工作介入，全面阐述了以社区为平台  
的流动人口服务策略和机制。12 月 12 日下午，三校师生入住并参访了云南连心  
青年旅社，了解到作为社会公益企业的云南连心青年旅社如何因地制宜地推动当  
地经济、文化、教育、环境的可持续发展。12 月 13 日，三校师生共同参观了昆  
明团结乡的少数民族村庄，实地体验了少数民族的风土人情，并充分意识到了少  
数民族传统文化的价值。



12 月 14 日，学生们分成五个小组进行小组项目展示。这五个小组的报告主题分别是：（1）城市流动人口的社会隔离现象：基于香港新蒲岗和深圳白石洲的比较；（2）比较视角下的社会服务模式分析：以香港基督教励行会、深圳鹏星机构、和云南连心项目为例；（3）比较视角下的中国内地、香港、和美国的社工服务路径；（4）外来务工人员的生存状况：基于中国内地和香港比较；（5）比较视角下的外来务工人员驱逐与安置问题。这五个小组的报告内容详实具体、既有理论基础又有实证证据。通过脑力激荡和互相学习，学生们都觉得受益匪浅，深化了对不同区域城市化与移民问题的认识和理解。



12 月 15 日至 12 月 16 日，三校师生返回香港进行活动效果评估和反思，并参加了活动赞助酒会。通过焦点小组讨论和填写调查问卷，学生们对本次冬季交流营活动给予了充分肯定，并提出了中肯的活动改进建议。在活动赞助酒会上，学生们坦率诚恳地和与会人员分享他们在本次交流营中的所见所闻所想，尤其是关于城市流动人口和农村留守人口的生存困境。本次冬季交流营的主要赞助者包陪庆女士对三校学生心怀民生民计、关心弱势群体、和致力社会服务的人文情怀给予了充分肯定。

（北京大学 MSW 教育中心陈海萍供稿）

[返回目录](#)

## 中国社会科学院研究生院邀请 芬兰国家社会工作大学联盟主席开展学术交流

为进一步深化中国社会科学院研究生院与芬兰国家社会工作大学联盟的合作，落实《可持续发展——中芬社会工作和法律管理框架》项目，2017 年 10 月 16 日至 20 日，芬兰国家社会工作大学联盟（SOSNET）主席、芬兰于韦斯屈莱大学人文社会学院副院长 Marjo 教授受邀到访，开展为期五天的学术研讨和交流活动，芬兰国家社会工作大学联盟协调官莎娜一同随行。

10 月 18 日上午，研究生院副院长王兵、文法学院院长赵一红与 Marjo 教授展开合作会谈。王兵副院长首先肯定了中芬双方合作取得的丰硕成果，希望双方继续在可发展可实现的基础上深入合作。赵一红教授希望在学生层面进行深入交流，开展硕士层面的学生交换以及学分互换，并为本校赴芬兰攻读博士学位的学生提供奖学金等资助，为中芬双方的合作提出更具实践性的意见和建议。Marjo 教授则提出可通过在线网络平台为学生提供教育教学，同时整合其他学科在学校层面开展合作。中芬双方的会谈为后期合作指明了新方向。

会谈结束后，Marjo 教授为 2017 级社会工作专业硕士做了“性别与社会工作”专题讲座，讲座由赵一红教授主持。Marjo 教授介绍了芬兰社会工作发展的历程及状况，用女性主义这一视角去考察社会工作的使命以及发挥作用的领域，同学们清楚的了解到芬兰社会工作的发展状况。赵一红教授对 Marjo 教授的演讲做了总结，阐述了自己对于女性视角下中国社会工作发展的概况的反思，同时展望中国社会工作的发展。最后，社会工作硕士学生向 Marjo 教授就社会工作介入问题以及芬兰社会工作发展等问题进行了讨论。通过这次讲座，社会工作专业的学生对“性别与社会工作”有了更深刻的理解，明晰了中国与芬兰在此领域社会工作开展的异同，以及相互可以借鉴的部分。

18 日下午，在赵一红教授的陪同下，Marjo 教授参访了北京枫彩心理咨询服务中心。枫彩中心理事长介绍了枫彩中心的成立背景和发展历程，中心主任侯志明老师结合机构的六大品牌项目展示了枫彩在妇女儿童方面进行的专业化实践与探索，双方就中芬两国妇女社会工作发展状况进行了热烈的讨论。赵一红教授认为枫彩“走出去”的服务探索是社会工作专业化实践最有力的证明，为我国妇女社会工作发展做出了卓越的贡献。



图：左三为芬兰国家社会工作大学联盟主席 Marjo 教授、左二为芬兰国家社会工作大学联盟协调官莎娜、右三为研究生院副院长王兵、右二为文法学院院长赵一红、右一为社工中心 2010 级毕业生范青云（目前在芬兰于韦斯屈莱大学读博）

19 日上午，Marjo 教授一行来到中国社科院社会学研究所，为研究员做了“比较语境下的芬兰家庭与家庭政策”专题讲座。她用一组数据呈现了目前芬兰家庭以核心家庭为主、离婚率高、儿童贫困风险增加的特点，指明了目前欧洲家庭呈现初婚和初育年龄推迟、非婚生子女增加、新家庭形式增加但“中产阶级核心家庭”模式仍占主导地位的发展趋势，在此基础上她提出家庭政策在社会发展中的重要性。最后 Marjo 教授列出了欧洲国家在儿童保育、老年人照顾方面的主要做法，并对社会关怀的趋势做出了自己的总结。在整个演讲过程中，所里的研究员与 Marjo 教授积极互动，就芬兰家庭的特点以及未来家庭发展趋势进行了深入的讨论。社会学研究所所长陈光金教授全程陪同并主持了本次讲座。

19 日下午，社工中心师生陪同 Marjo 教授来到海淀田村街道的阜四文化小院，总干事刘麓接待了 Marjo 教授一行。她从阜四小院成立的背景、各活动室的功能设置、旧物的循环利用、志愿者的激励机制等内容就小院作为社区治理的典型代表进行了详细介绍。Marjo 教授认为阜四小院在社区可持续发展的专业实践对芬兰社区发展有很大的借鉴意义。

与芬兰国家社会工作大学联盟开展的学术交流，增强了对彼此国家社会工作发展的了解，为进一步深化合作交流提供了切实可行的新思路，为中国科学院研究生院社会工作发展国际化提供了新视野。

（中国社会科学院研究生院 MSW 教育中心赵靓供稿）

[返回目录](#)

## 华东理工大学邀请美国北卡大学 Richman 教授等开展 高级社会工作实务讲座

2017 年 12 月 11 日，华东理工大学社会工作系进行了一场特殊的高级社会工作实务训练，在系主任朱眉华教授的邀请下，来自美国北卡大学教堂山分校社会工作学院院长 Gary Bowen 教授和副院长 Jack Richman 教授联合为一年级 MSW 学生带来了一场关于家庭社会工作理论与实务讲座。现场气氛热烈，同学们在两位教授的带领下深入探讨了西方家庭社会工作理论的历史脉络，了解了当代美国前沿的家庭社会工作实务方法，并就一个真实案例进行了小组讨论。同学们所展现出的认真求知的学习精神和训练有素的专业素养，受到了两位教授的好评。

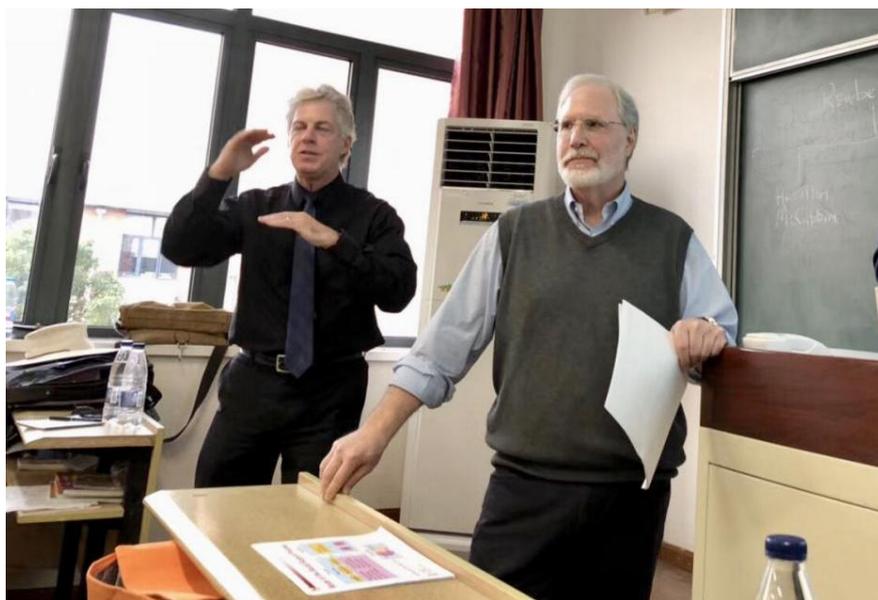


图为朱眉华教授向师生介绍 Richman 教授和 Bowen 教授

作为华东理工大学荣誉教授的 Jack Richman 教授已经不是第一次来华东理工大学讲学，他表示，华东理工大学社会工作系的同学们在课堂上的表现让他对中国学生刮目相看，学生们很愿意在课堂上表达自己的观点，Richman 教授强调，知识是在提问和分享的过程中被学习的（Knowledge is acquired by asking questions and sharing）Richman 教授在家庭社会工作领域有着丰富的教学和实务经验，此次讲座，他向华理社工系的学生介绍了三种社会工作服务介入的家庭分析工具，分别是家庭发展模式（Family Development Model）、家庭生命周期模型（Family Development through lifecycle）以及家庭支持系统模式（Model of Social Support Process）。Richman 教授在介绍三种模型的同时反复强调：“这些只是帮助我们分析的工具，尽管很多家庭的确希望按照模型所示的步骤进行正常的家庭功能的发展，但是专业的社会工作者必须从动态的视角（in a dynamic perspective）看待家庭，看到家庭随时出现的变化以及家庭外部环境的多样性（various factors in external environment）。

不同于 Richman 教授应用实践型的讲课风格，Bowen 教授更加注重理论文献的脉络梳理。Bowen 教授广博的学识给华东理工大学社会工作系的学生留下了深刻的印象。从家庭的定义出发，Bowen 教授指出：“社会工作研究最有趣同时也是最困难的特点在于，越是核心的概念，越是有多元的定义。将家庭视为社会的重要组成部分和为后代提供社会化场所的单位（as the unit in society that socializes children）是功能主义视角下的家庭，如果我们梳理文献，我们会发现家庭的内涵是多元的，家庭既是经济单位（economical unit），又是支持系统（support system），同时也是政治的产物（political construct）。”紧随其后，Bowen 教授还梳理家庭抗逆力理论的历史研究，并详细介绍了较为通用的“ABC-X”家庭抗逆力（family resilience）模型，转换了社会工作者进行家庭介入的治疗视角，以“非问题视角”入手，分析家庭可能存在的优势和资源，以期家庭提供更为适切的社会工作服务。

在进行长达 3 个小时的分析和讨论之后，Richman 教授和 Bowen 教授组织课堂上的学生进行分组讨论，以小组协作的方式，运用所介绍的家庭理论模式，为一真实案例设计社会工作服务方案。现场的讨论极其热烈，各个小组对案例进行的深刻分析，结合中国社会现实，提出了许多可参考的社会工作服务介入方案。在各组进行展示之后，三位教授分别进行了简短的点评，给予学生莫大的鼓励。



社会工作作为华东理工大学社会与公共管理学院的特色专业，正是在这样一次次的深入的学术交流之中，不断提升专业教学的水平，为社会工作行业不断输送高质量的人才。



（华东理工大学吴怡焯供稿、徐选国修校）

[返回目录](#)

## 实习与实践

### 华东理工大学社工系积极响应中国社会工作教育协会号召 率先启动对口扶贫事宜

为积极贯彻落实党的十九大精神，深入贯彻《民政部、财政部、国务院扶贫办关于支持社会工作专业力量参与脱贫攻坚的指导意见》关于“社会工作教育对口扶贫计划”要求，华东理工大学大学社会工作系较早启动了对口扶贫工作的筹备事宜。

2017 年 11 月 7 日，华东理工大学 MSW 教育中心主任费梅苹教授、社会工作系副主任黄锐副教授、徐选国博士与华东理工大学扶贫办王爱祥主任等，共同讨论了社会工作在华东理工大学 2012 年以来对口扶贫云南寻甸县工作基础上的可能空间。社会工作系教师分别从社会工作对于贫困地区社区生计发展、社会服务体系建设和针对各类人群的需求开展专业化社会服务等方面介绍了社会工作的优势；校扶贫办介绍了近年来寻甸县进行对口扶贫的总体情况，并结合社会工作的作用优势提出了将社会工作纳入华东理工大学对口扶贫寻甸工作架构中的作用明细。



在与社会工作系领导、学院领导反馈双方意向后，初步达成了华东理工大学社会工作系对口扶贫云南省寻甸县的共识。同时，及时撰写《华东理工大学社会

工作系对口扶贫云南寻甸回族彝族自治县的初步方案》，拟参加 12 月 1 日至 2 日，由全国社会工作专业学位研究生教育指导委员会和中国社会工作教育协会联合在四川省成都市举行的中国社会工作教育扶贫动员大会暨教育扶贫研讨会。

（华东理工大学徐选国供稿）

[返回目录](#)

## 华东理工大学社会与公共管理学院赴云南寻甸县调研 拉开对口扶贫工作序幕

在前期动员工作和筹备下，华东理工大学社会工作系确定了对口扶贫云南省寻甸回族彝族自治县事宜。为了较快确定社会工作的具体介入领域和内容，2017 年 12 月 17 日—12 月 19 日期间，由中国社会工作教育协会会长、华东理工大学社会与公共管理学院“社会工作与社会政策研究院”院长徐永祥教授带领学院副院长陈丰教授、MSW 教育中心主任费梅苹教授、社会工作系副主任黄锐副教授、社会工作系教师徐选国博士等一行 5 人赴云南寻甸开展了为期三天的调研暨社会工作后续介入思路与框架。



图为徐永祥教授一行与当地干部的调研场景

调研期间，由华东理工大学驻点寻甸挂职干部储琰及相关领导陪同调研，走访了多个整体异地搬迁农村社区、就地改造农村社区，以及街道下属居委社区和部分小学。就不适宜居住和生产生活的高寒地农民进行的整体异地搬迁工作而言，目前基本上完成了政府统筹建房、统一安置工作，农民正在搬迁过程中。异地整体搬迁村民的融入（新的邻里社区关系）、农民上楼（住新楼）、生活习惯适应等方面为社会工作留下了重要服务空间。就地改造农村社区，部分村少数民族集中，贫困户比例较高，如何在本轮脱贫之后避免再贫困发生等，是社会工作介入的关键。



调研组与天山小学师生的随机合影

在此次调研接近尾声时，结合前面对各个具体村落、社区和学校的调研情况，调研组进一步与县政府办、县扶贫办、县发改局、县教育局、县民政局、县工青妇等相关职能部门领导进行了深度座谈，围绕近年来寻甸县脱贫扶贫情况及各领域在社会建设、社会服务与社会治理方面的诉求，明晰了未来华东理工大学社会工作与寻甸县结对帮扶的主要内容，并与县委、县长等主要领导初步确定了社会工作参与寻甸县社会建设的初步时间轴。



与部分干部和贫困户的座谈现场



图为调研组与县各相关职能部门的座谈

据悉，寻甸县作为国家重点贫困县和重点扶贫县，需要在 2017 年底摘掉贫困县帽子。下图是调研组调研时拍到的“脱贫倒计时”。



结合目前寻甸脱贫攻坚情况来看，以硬件为导向的脱贫攻坚任务基本上已经完成。而硬性脱贫指标达成之后的软性持续发展，则是社会工作等力量介入的重要前提。同时，社会工作介入反贫困领域，需要在扶贫脱贫工作基础上进一步提供精准服务，精准扶贫脱贫工作与精准服务体系相互支撑、相互强化。

（华东理工大学徐选国供稿）

[返回目录](#)

## 北京大学 MSW 实习分享报告暨 优秀实习生表彰会顺利举行

2017 年 12 月 24 日下午 1 点，北京大学 MSW 实习分享报告暨优秀实习生表彰会在北京大学·香港理工大学中国社会工作研究中心顺利举行。实习教育是社会工作专业培养体系的重要构成，北京大学社会学系社会工作专业的实习教育重视理论与实践的整合，强化对我国社会工作实践的认识了解并强调实务操作能力的培养。2016 级深圳研究生院社会工作专业硕士的学生在北京、深圳、陕西等地的不同领域开展了社会工作专业实习。本次分享报告和表彰会，旨在通过 2016 级社会工作专业硕士生对其专业实习的分享汇报，反思实习收获与专业成长，加强学生和专业教师互动，认可并鼓励学生的实习成果。北京大学社会学系副主任刘能，北京大学社会工作专业主任马凤芝，北京大学社会学系社会工作专业实习主任邓锁，北京大学社会学系副教授鄢盛明，以及北京大学社会学系社会工作专业校内督导老师刘冬妮出席了此次分享报告和表彰会。会议由北京大学社会学系社会工作专业实习主任邓锁老师主持。



2016 级深圳研究生院社会工作专业硕士的同学们根据自己在各个实习机构的实习经验和体会，分组上台为大家介绍了包括儿童社会工作、青少年社会工作、妇女社会工作、老年社会工作、医务社会工作、流动人口社会工作、社会工作行

政、社会工作管理等各个社会工作实务领域的发展及实践情况，并围绕社会工作实践的本土化、制度化、专业化问题，社会工作在实践中的创新问题、社会工作者的自主性问题、社会公益服务项目的评估问题等不同主题，对社会工作的发展及实践现状进行了深刻的反思，并且提出了自己的思考与认识。

五位同学作为代表到台上展开分享和讨论的环节，同学们提出了自己在实习中所遇到的困难和挑战与在座的老师们和同学们一起讨论，大家就社会工作专业以及社会工作者遭受轻视的问题，社会工作服务难以长期化以及制度化的问题，社会工作者如何保持自身的专业性问题，社会工作行业从业者的地位待遇和生存问题，社会工作专业人才缺乏问题，社会工作者面对服务对象困难处境的无力感问题等进行了热烈的讨论。同学们从自身的实习经历中得到了进一步的反思，也在不断的反思中对社会工作专业有了更加深刻的认识，明确了服务对象对于社会工作服务的需要以及社会工作专业存在的意义。



北京大学社会学系副系主任刘能教授为大家致辞，对同学们的实习成果进行了肯定，同时也向同学们提出了殷切的期望，希望同学们未来回首人生时能够说出在北京大学社会工作专业接受教育的经历对于自己人生的意义，并鼓励同学们发挥社会工作专业的价值来影响和改善身边的人和事物。



北京大学社会学系社会工作专业主任马凤芝教授也为大家致辞，对 2016 级深圳研究生院的社会工作硕士研究生班的同学们表示了高度的赞许，肯定了同学们对待学习以及实习的态度非常认真，同时社会工作专业的学习也会让同学们的生命更加丰富更加充实，对同学们未来的生活和工作裨益匪浅，甚至影响同学们的整个人生，并且表达了对同学们的热烈期许，希望在座的同学之中能够产生未来中国社会公益领域的领军人物。

会议的最后，北京大学社会学系社会工作专业主任马凤芝、北京大学社会学系社会工作专业实习主任邓锁、北京大学社会学系副教授鄢盛明以及北京大学社会学系社会工作专业校内督导老师刘冬妮对 12 名优秀实习生进行了表彰。



分享报告和表彰会最终在老师们与同学们的掌声与祝福语中圆满结束。

（北京大学 MSW 教育中心陈阳婧、柴婷婷供稿）

[返回目录](#)

## 华东师范大学第三届社会工作实务展示会 暨实习表彰会顺利举行

2017 年 12 月 6 日下午 1 点，华东师范大学第三届社会工作实务展示会暨实习表彰会在闵行校区法商北楼 101（社会工作实训中心）举行。本次活动的主题是“不忘社工初心，践行社会使命”，旨在通过 2014 级社会工作本科生和 2016 级社会工作专业硕士生共 50 名学生对专业实习的展示和交流，促进学生反思自我与专业成长，加强学生、专业教师和实习基地督导之间的互动，共同提高实务教学和人才培养的质量。上海儿童医学中心社会工作部主任陈玉婷、上海市浦东新区社会工作者协会副秘书长胡如意、上海市第一福利院社工部负责人张智琴、复旦大学社会工作专业实习督导庄婕、校教务处徐世猛副处长和黄鲁霞老师、研究生院陈佳老师、社会发展学院党委副书记黄燕副教授、副院长兼社工系主任黄晨熹教授、社工系副主任吴同博士，社工系韩晓燕教授、赵鑫博士应邀出席。活动由社会工作专业实习督导郭娟老师主持。



2016 级社会工作专业硕士班同学的小合唱《最初的梦想》暖心开场受到与会者的热烈回应，呼应“不忘初心”这一主题。黄燕副书记代表学院致欢迎辞，她感谢了机构督导和社工系教师对学生的付出，教务处和研究生院对学院学生专业实习的指导和支持，对社会工作实务展示会暨实习表彰会这一品牌活动对学生专业实习的效果提升及其影响力给予了充分肯定，希望学校和机构继续保持合作为学生提供良好的教学平台。在管理部门指导讲话中，徐世猛副处长表示，在今年的教育部本科教学评估工作中，社工系的实习基地建设工作和专业实习开展以扎实的作风和良好的成绩在学校同类工作中表现突出，希望社工系师生继续发扬优势，同时在专业对口就业等方面取得更大的突破。陈佳老师对过去几年社工系在高质量和有特色的专业实习基地建设工作中表达了充分肯定，她表示，专业实习

对研究生专业技能的训练和专业态度的养成有重要影响，是专业人才培养当中的重要过程，社工专业实习很好的体现了这两点。教务处和研究生院表示将继续大力支持社工系专业实习工作。



在实务展示环节，社工系根据学生实习领域将学生分为 14 组，最终选择 7 组参加最终汇报环节，陈玉婷、胡如意、张智琴、韩晓燕和吴同担任评委。本次学生专业实习领域涉及老年社会工作、社区社会工作、医务社会工作、精神健康社会工作、青少年社会工作、家庭社会工作、社会工作行政、社会工作管理等。本科生展示了在社区开展的青少年自我效能感提升小组和亲社会行为培养等活动，并对“社区为本”服务理念有反思，还分享了在精神卫生中心进行个案干预时遇到的伦理问题。研究生介绍了在上海市第一福利院开展的“绿意人生”园艺小组、“悦动心灵”音乐治疗等提升老年人记忆力、促进老人社交及生命历程梳理的特色项目，还以血液肿瘤科和肾脏科的医务社工实习为例，介绍了实习生们如何服务患儿及其家庭和社区，此外，以家庭社会工作的方法服务单亲家庭，社会工作专业项目设计等也是关注的重点。暑期香港实习小组分享了组员在老年社会工作服务参访、自我成长探索和香港大学交流等活动中的收获。评委老师们深入挖掘学生实习项目设计背后的理论和需求分析，伦理问题，评估方法等，启发学生对实习经历进行专业思考，并给出相应建议。



在督导点评环节，来自实务届和教学研究界的督导和老师对本次学生专业实习内容及其汇报寄语了充分的肯定，并做了精彩而到位的发言。韩晓燕教授认为社会工作系实习紧密联系当前社会工作发展的前沿，学生在专业实习的内容和专业思考质量都逐年提升，举例说明了身、心、灵、社视角中的灵性层面在具体服务中的运用；陈玉婷老师谈到医务社工开展中的跨学科合作及不同年级对同一机构实习项目的发展问题；胡如意副秘书长提出系里内部资源和系外机构资源的整合，实务过程中社会视角的使用，反思活动与项目之间的关系等；张智琴老师指出同感和情绪体验在直接服务当中的角色和作用；吴同博士指出展示技巧的重要性；庄婕老师鼓励每个实习生看到自己在实习机构中的重要角色和作用，相信专业的力量，对自我和专业充满有信心。

评委老师们从知识运用专业性、服务内容丰富性、学生主体反思性和汇报逻辑性等方面对每个小组进行评分，最终评选出不同奖项并颁奖。



据悉，社工系将本次学生专业实习项目简介和实习小故事汇编成册，封面的

“社工”二字由“上海市社会工作终身成就奖”获得者，华东师范大学退休教授吴铎题写。吴铎教授特通过邮件对社工系学生的专业实习和系相关管理工作表达了肯定，并希望在学校进入双一流 A 类大学行列的契机中，社工系师生积极思考新的发展目标，回应学校发展规划和时代主题，令社工系师生深受鼓励和鞭策。

最后，黄晨熹教授在总结发言中祝贺第三届社会工作实务展示会和实习表彰会的顺利开展，感谢了管理部门领导及所有参与实习工作的督导、老师和学生，期待各方继续携手，共同促进社会工作专业实习工作的发展。他认为社会工作在回应社会问题，践行社会使命方面做出了积极而专业的行动，结合十九大提出的我国社会主要矛盾“由人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”来看，社工是当前和未来社会发展中不可或缺的力量，社工系师生应坚定专业初心，坚守社工教学和服务岗位，共同推进专业和社会的发展。他也对以证据为本的专业服务和研究、专业实习的反思性等提出了建议，期待社会工作专业实习工作取得更丰硕的成果。

（华东师范大学冯源溪供稿）

[返回目录](#)

## 长春理工大学社会工作专业研究生在社区开展 预防老年痴呆症活动

寒冬送暖，为了有效地预防老年痴呆症的发生，使低保独居孤寡老人感受到来自社会、社区、社会组织等方面的关怀和温暖，长春理工大学社会工作专业 16 级硕士研究生，利用在吉林省福友社会工作服务中心参加专业实习的机会，由高杉老师的带领，在 12 月 21 日—22 日，来到长春市南关区惠民嘉苑社区，为低保独居孤寡老人组织了一系列的预防老年痴呆症的活动。

第一场活动是对 30 余名低保独居孤寡老年人进行认知机能退化程度的测试。在测试之前，组织了“破冰活动”，全体老人们在社会工作专业的研究生们的引领下，做起了既能防止老人意外跌倒又能在家里健身的“毛巾操”。这个活动点燃了老人们的情绪，积续已久的压力与紧张感瞬间消失，同时该活动也有效地促进了低保独居孤寡老人彼此的相互交流、增进友谊，化解尴尬。热身活动之后对

社区老年人认知机能退化程度进行测试。通过问卷调查法以及“画个钟表”筛查法测试后发现大多少社区老年人认知技能退化程度比较明显。



第二场活动特别邀请了吉林大学第一临床医院主任医师、教授、硕士生导师姜卫国医生，在惠民嘉苑社区给老年人们带来一场“老年痴呆症的认识、预防与治疗”的公益讲座。姜医生以通俗的语言详细介绍了老年痴呆症的临床表现、症状分期、治疗及预防等知识，并叮嘱老人们要养成健康的生活习惯，要积极用脑，预防脑力衰退。老人们对“老年痴呆症”的相关知识表现出了极大的兴趣，聚精会神地聆听姜医生的讲座。讲座过后，老人们纷纷走向前台询问，姜医生不厌其烦地回答老人们的提问。



第三场活动是长春理工大学社会工作专业的志愿者们，把社会工作专业的方法运用到预防社区老年痴呆症的具体环节中。主要运用社会工作的团体工作方法，协助和引导社区低保独居孤寡老人参与一些益智的游戏活动、科普活动和培训活动进行的，促使老人们在活动中彼此建立关系，在互动过程中学习预防老年痴呆

症的知识和方法，进而实现个人的成长经验。那个关于老年痴呆症遗忘情景的小品表演，让老人们开始反思自己有些行为是老年多疑的表现；那个“手指健脑益智操”老人们尤其喜欢，不断地反复练习；志愿者们还给每一位老人发了一个小册子，上面印有彩色字迹，辅导老人们“看字说颜色”这也是一个可以有效减缓老年痴呆症发病率的经典活动。



而活动现场来自长春理工大学社会工作专业的志愿者们，则细致心地为老年人提供服务。秉持社会工作的平等、尊重、接纳、同理心等伦理原则，志愿者们总是俯下身子、谦恭的为老年人不厌其烦地解答问题，让老年人在学习到预防老年痴呆方法的同时，也感受到长春理工大学社会工作专业研究生给老人们带去的温暖。



（长春理工大学朱萌供稿）

[返回目录](#)

## 中国社会科学院研究生院社工学生参加“精准救助”项目 实习总结：践行社工专业价值观，扶贫济困我们在路上

为了全面落实北京市提出的《关于全面实施精准救助的意见》和《本市困难群众精准救助社工项目实施方案》（京民社工发〔2017〕23号）的工作要求，北京市民政局启动了“三社联动精准救助服务项目”，鼓励并资助社工组织开展精准救助服务。2017年11月起，中国社会科学院研究生院社会工作教育中心组织学生积极参加北京市西城区月坛街道“三社联动”精准救助服务项目，该服务针对月坛街道的“低保、低收入以及特困家庭”，通过精准入户、实地走访，了解困境家庭的实际情况，发掘服务对象问题，评估真实需求，为困境家庭户建立“一户一策一档”，并为他们制定精准的帮扶方案或建议措施。



社工学生在做入户摸底调查和需求评估

精准救助，贵在精准。首先针对困境家庭进行精准识别，开展入户摸底调查，了解其困境情况，这是精准救助的前提。通过一个多月来的入户摸底，社工师生共走访了月坛街道的10个社区，156户“低保、低收入”家庭，精准识别了服务对象的困境情况，评估了服务对象的问题和需求，并为服务对象建立了“一户一策一档”，因户施策，初步为困境家庭制定了精准的帮扶方案。其次，根据服务对象的困境情况，在初步制定的帮扶方案基础上，同服务对象进行沟通，本着轻

重缓急的原则，先为其解决目前亟需解决的困难，根据实际情况为服务对象提供信息咨询、救助资源申报、资源链接、个案辅导等服务，为困境家庭提供最契合的帮扶。最后，在精准救助中，重视对困境老人和困境儿童的帮扶。针对困境老人，除了帮助其链接资源，改善生活状况之外，还重点关注老人的精神状况，根据实际需求，为其提供心理支持、生活陪伴、情绪疏导等精神慰藉服务。针对困境儿童，除了关注其心理健康之外，更为注重其教育辅导，开展教育扶贫。俗话说：“授人以鱼，只救一时之急；授人以渔，则解一生之需。”扶贫必扶智，让困境家庭的孩子接受良好教育，是扶贫开发的重要任务，也是阻断贫困代际传递的重要途径。所以，在帮扶过程中，针对困境家庭的孩子重点为他们开展课业辅导、兴趣培养等，转变他们的学习态度，改善他们的学习状态，提高其学习能力和学习动力。通过教育扶贫改变孩子的状态，鼓励他们通过学习来改变自己，进而改变家庭的状况，于他及其家庭而言都是一生受益的。



入户前社工学生在南礼士路社区服务站、月坛社区服务站集合

社工服务是践行社工专业价值观的渠道和载体，也是检验其实务能力的试金石。只有实地参与社工服务，才能发现自己的优势和不足，真切的体会社工的价值和不易。中科院社工学生通过近两个月的项目实习，感触很深，收获颇丰。有学生说：“运用自己的专业知识和技能去服务困境家庭，为他们提供切实的帮助，看到他们的改变，听到他们的感谢很有成就感，再苦再累都是值得的。”也有学生感叹：“在扶贫过程中，看到了社会百态，穷困万象，也真切的感受到了社工的无力感，资源有限，我们没有能力和资源去彻底改变他们的现状。有压力、有自责但更希望社工能有更多的资源去帮助他们。”社工不是万能的，在扶贫济困中我们要认清自己的定位，社工能做的更多的是运用自己的专业知识、技能为服务对象提供非物质层面的帮扶，并在其能力范围内尽可能的为其链接所需的资金、资源等。这也是社工为什么强调要“助人自助”的要

义，强调在助人的过程中通过优势视角，评估服务对象的资源和需求，挖掘服务对象的潜能，提高服务对象的能力，进而达到自助助人的目的。

在参加“精准救助项目”中，学生们在精准识别、需求评估、帮扶方案制定、开展实的精准帮扶等方面都发挥了专业优势，为项目的推进起了关键作用，在帮扶过程中，服务对象的困境情况得到一定的改善，学生在服务中获得了成长，专业能力得到提升。

（中国社会科学院研究生院 MSW 教育中心赵靓供稿）

[返回目录](#)

## 招生、培养、就业

# 华东理工大学 MSW 教育中心开展系列性教研活动 推动整合性案例教学体系建设

为深化 MSW 案例教学工作，有效实现学生为中心的能力培养，华东理工大学 MSW 教育中心正在进行整合性 MSW 案例教学体系建设活动。希望构建起由多学科整合的案例教学课程、多重能力整合的学生案例大赛及多系统整合的实践教学活动组成的 MSW 案例教学体系。

近日 MSW 首届实务案例大赛的圆满举办，华理-浦东实践交流与案例研讨会成功召开。以学生为中心，将理论与实践紧密结合，引导学生发现问题、分析问题、解决问题，从而掌握理论、形成观点、提高能力的教学方式吸引了广大师生与不同领域代表积极参与。

### （一）MSW 首届实务案例大赛系列活动的圆满举办

为进一步体现学生为中心的案例教学成效，促进学生的整合专业能力提升，也为更有效的参与全国 MSW 教指委举办的学生案例大赛工作，MSW 教育中心举办了华东理工大学 MSW 首届实务案例大赛，并将案例大赛作为常规性设置延续下来，在每年的 11 月下旬召开。为确保华东理工大学 MSW 首届实务案例大赛的成功举办，中心组织参赛 MSW 学生进行了实务案例集训及遴选活动，并举办案例写作技巧培训、优秀案例分享、案例遴选及比赛等系列活动。

2017 年 11 月 29 日，MSW 教育中心正式启动第一次集训活动。本次集训活动采取学生案例展示与教师点评交流的形式相结合的形式，聚焦于实务案例的交流与分享。MSW 教育中心主任费梅苹教授、副主任刘艳霞博士、实习督导魏雯倩老师及 9 位 MSW 学生参加了此次集训活动。

2017 年 12 月 6 日，华东理工大学 MSW 首届实务案例大赛在社会工作系大会议室成功举办。本次赛制采取现场打分制，评分指标以全国 MSW 教育指导委员会的基本标准为基础、与华东理工大学社会工作教学特色相结合。特别邀请华东理工大学社会工作系主任朱眉华教授、MSW 教育中心主任费梅苹教授、MSW 教



育中心副主任刘艳霞博士、李筱博士、实习督导魏雯倩老师担任评审。经过一个上午的紧张答辩，2016 级 MSW 郜雨桐荣获一等奖，刘丽华、谢楠楠获得二等奖；孙汉芬、张雪莹、王丹获得三等奖；俞慧杰、周海燕获得优胜奖。

## （二）华理-浦东社会工作实践交流与案例研讨会的成功召开

2017 年 12 月 8 日下午，MSW 教育中心在华东理工大学智库 106 室召开了“华理-浦东社会工作实践交流与案例研讨会”。此次会议旨在立足“学校-政府-社会服务机构”三位一体，深入开展社会工作实践案例教学体系建设。华东理工大学社会工作系师生和上海市浦东新区社会工作协会及其会员单位、上海中致社区服务社、东方医院社工部、浦东新区人民医院社工部等不同领域社会工作机构负责人、督导参加了研讨会。

交流会由社会工作系实习督导魏雯倩老师主持，MSW 教育中心主任费梅苹教授、浦东新区社会工作协会副秘书长胡如意女士分别致欢迎词。社会与管理学院院长何雪松教授、社会工作系主任朱眉华教授、MSW 教育中心主任费梅苹教授为近日华东理工大学首届 MSW 实务案例大赛的获奖者进行颁奖。



随后进行的机构特色品牌项目介绍与与实务案例分享环节引起了参会者的热情讨论。通过机构代表分享实务案例，与师生及政府代表共同分析与讨论，达到“以教学与科研指导、支持专业实践，以实务经验促进教学与科研的反思和提升”的效果。机构、政府、学校代表就实践教学合作的优势、挑战与问题，实习管理、带教制度完善等问题进行了深入细致的交流。



华理-浦东社会工作实践交流与案例研讨会作为学生对接学校-政府-社会服务机构的良好平台，通过多方参与、交流互动的形式对学生的实践能力进行多部门的指导，实现了资源互补、优势叠加效应。同案例遴选动员、实务案例集训指导、实务案例大赛决评比等系列活动的共同举办，有助于实现案例教学的理论与实务、教学与实践的有机融合，促进学生为中心的整合性 MSW 案例教学体系的有效建设。

（华东理工大学 MSW 教育中心胡博艺供稿）

[返回目录](#)

## 云南大学 MSW 实习教育培养体系分享

社会工作是以实务训练为基础的应用型专业。专业实习是云南大学 MSW 教学计划中重要的组成部分，是培养专业社会工作者的重要教学环节与途径。2017 年 5 月——2017 年 12 月，云南大学 2016 级 MSW 的 31 名同学在 12 个机构中进行了三阶段的专业实习。12 个实习机构涵盖了社会工作专业服务的多个领域，分别为：云南省船房社区快乐方舟儿童服务中心、云南省家馨社区儿童救助服务中心、云南连心社区照顾服务中心、云南省肿瘤医院乳腺一科、云南省船房社区“0—3 岁”儿童家访项目、云南省博雅青少年服务中心、昆明市妇幼保健院眼科、昆明市柏寿老年公寓、昆明市绿砖瓦城乡服务中心、昆明市慧灵心智障碍者服务中心、昆明市儿童医院心胸外科。三个阶段的实习重点分别为：



实习（一）阶段：以观察学习为主，进行个案和小组的体验式实习。目标在于初步认识与了解社会工作相关服务机构或单位的运作，了解社会工作者的角色和作用，分析和反思现行中国的社会服务现状，尝试将社会工作微观或中观层次的专业方法应用于实习之中，训练实习生帮助个人和家庭以一对一的方式来解决其所面临的困难或以小组活动的方式来解决服务对象的问题，使其获得个人智力、情绪和社会的发展。在完成实习机构或单位布置的相关实习工作基础之上，通过与学校实习指导老师沟通商议在取得机构督导老师同意之后，开展 1-2 个个案

（个人或家庭）服务或 1 个小组服务。其中，小组服务可以由多名实习生组成团队形式来开展。

实习（二）阶段：在实习机构或单位中独立开展社会工作专业服务。目标在于训练与提高社会工作微观、中观的介入能力，以及提高宏观分析能力。应用各种助人的技术和能力，提升专业品质，使学生成为发展全面的实践者，真正具备解决社会工作实际问题与增进服务对象福利的能力。通过进一步的训练，在全面了解社会问题的基础之上，结合具体实习的岗位，使实习生能够独立完成服务需求评估、服务方案设计、服务方案实施以及服务方案的评估等工作，为其今后参加工作打下基础。此阶段实习重点要求学生在学校实习指导老师以及机构实习督导老师的双重指导下，独立开展 1-2 个个案（个人或家庭）服务，跟进 4-6 次；1 个小组服务以及 1 个社区服务并对相关社会政策作出分析。其中，每个小组服务需有 4-6 次活动。社区服务可由同一实习点几名实习生共同策划开展。

实习（三）阶段：为毕业论文收集与完善资料。此阶段是学生在前两阶段实习基础之上，结合学生的毕业论文选题，在实习机构或单位中进一步系统开展相应的社会工作专业服务，更加全面且有针对性收集与毕业论文撰写相关的资料；该阶段实习能加深学生对所学知识的理解，基本把握理论与实践的结合点，使其在不断变化的社会环境中促进专业知识和技巧的进步以及解决个人即将面临的职业选择困惑等。为撰写毕业论文和将来顺利走向工作岗位打下良好基础。

同学们经过三个阶段的专业实习，在机构督导老师与学校指导老师的帮助与支持下，理解了社会对社会工作的需求和社会工作者的责任，激发、坚定他们从事社会工作的信心。通过实习培养了学生的专业价值观，帮助学生形成了专业自我。实习过程中的实践要求学生加强对理论学习的理解、检验、修正并发展理论；促使学生整合运用各种知识与经验，为服务对象提供了有效的服务。

（云南大学闫丽娜供稿）

[返回目录](#)

## 社工前行，经典相伴： 长春理工大学第十届 MSW 读书分享会

2017 年 12 月 6 日，长春理工大学法学院社会学系在研究生教学楼 213 教室举办了第十届读书报告会，本次报告会的主题是“社工前行，经典相伴”。社会学系的卜长莉老师、邸焕双老师、沈冠辰老师、王立红老师、高杉老师、刘志军老师、张喆老师、杜实老师以及全体 2017 级社会工作硕士出席本次活动。



本次报告会由邸焕双、高杉、王立红老师主持，共 11 位同学们根据自己所读的经典著作和大家进行分享，分为三组进行。

第一组的林斯琪同学为大家分享的《牛津通识读书：社会学的意识》，告诉了大家社会学是什么，不是什么，社会学的意识是什么，其目的就是为大家呈现一种社会学的意识。黄迪同学的《社会世界的意义构成》向大家分享舒茨理清了韦伯所谓的“赋予行动”之涵义和数次学说对于当代的影响及理论困境。庞博同学的《社会学的想象力》阐述了什么是社会学的想象力，社会科学应该如何进行研究。厉洁同学分享的《日常生活中的自我呈现》是通过分析戈夫曼的拟剧论来探讨在社会工作中的实践应用。

本组点评人邸焕双老师从两个层面对同学们的展示进行了评析：一是对同学们的主题演讲进行四方面的评析，包括对于全书的理解、PPT 制作与演讲的联系、演讲表达能力、与专业之间的联系。二是对学生的读书报告提出了两点

建议：1. 是阅读著作首先关注作者生活的时代以及社会的特点。2. 对于作者的观点放在当今时代进行研究和分析。

第二组的于佳琪同学在《依恋理论与社会工作实践》中认为不利的童年关系经历往往会导致成年生活中关系的混乱。陈果在《家庭抗逆力》中分享了家庭在面对危机时如何通过信念、规范和沟通使家庭度过危机。史明月同学从不同的版本对比为大家介绍了《社会问题经济学》，从不同的层面分析社会政策的新视野。王丹妮同学分享了在《江村经济》中值得学习的是一种范式研究方式和扎根实践的“江村精神”。

点评人高杉老师认为在读书的过程中对于书中的观点应联系中国现实中的社会现象和社会问题进行研究，学生在读著作时，也可以结合不同学科的知识观点理解自己研究的内容。

第三组中的余婉秋的《乌合之众》提出：应如何保持一个清醒的头脑和掌握群众的特性。顾伟认为在《越轨·人为什么干“坏事”》中，偏差行为的定义是随着时间的流逝和地域文化的不同而有别。程铭在《忏悔录》中回顾卢梭的一生，并分析社会环境对个人行为的影响。

点评人王立红老师从著作作者和讲解的重点层面对同学们的主题演讲进行了点评。

第三个环节是颁奖环节，导师团给表现优异的学生颁发励志读书奖。



邱焕双老师对本次报告会进行了总结，对同学们精心的准备和端正的学习态度给予了肯定。同时也给大家提出了新的期待：在未来的三年时间中，要不断丰富自己的思想境界，顺应时代发展的潮流。



最后卜长莉老师对于学生下阶段的读书分享做出了规划，结合自己的专业方向和导师意见，每期最少读四本书。通过主题阅读，在提高学生专业素养的同时，也为学生们看待问题提供了新的视角。



（长春理工大学朱萌供稿）

[返回目录](#)

## 教育简讯

### 2017 年度华东理工大学“齐家珊社会工作专项奖学金” 颁奖仪式成功举办

2017 年 12 月 8 日下午，齐家珊社会工作特设奖学金颁奖仪式在华东理工大学智库 106 室成功举办。由校董齐家珊先生设立的专项奖学金包括以下四个子基金奖项：(1) 社会工作专业实践基金；(2) 社会工作专业奖学金；(3) 社会工作专业助学金；(4) 公益创新基金。华东理工大学社会与公共管理学院院长何雪松教授、社会工作系主任朱眉华教授为获得齐家珊社会工作专业奖学金与助学金的优秀学子进行颁奖。



（华东理工大学 MSW 教育中心胡博艺供稿）

[返回目录](#)

### 华东理工大学社会工作行业校友会成立

10 月 14 日下午，华东理工大学“社会工作行业校友会”成立仪式在徐汇校区举办，该行业校友会由社会与公共管理学院负责管理。来自国内社会工作行业内的 80 多位校友齐聚一堂，推选出了“华东理工大学社会工作行业校友会第一届理事会”和理事会班子成员。理事长由华东理工大学徐永祥教授担任，副理事长由社会与公共管理学院院长何雪松教授、校友广东社会工作协会执行会长邓红兵、华东理工大学社会工作系主任朱眉华教授担任；秘书长由朱眉华

教授兼任。理事会共有 45 位理事组成，理事中的校友主要由社会工作、社会学系每届本科生、研究生推选形成；还包括历届社会工作系主任、从事社会工作行业的其他院系杰出校友。



学校校友与发展联络处王芝眉副处长到场祝贺，并表示学校将全面支持社会工作行业校友会的发展。理事长徐永祥教授由于参加全国社会工作教育协会的会议，未能到场，也专门发来贺电，希望各位校友能够为华理社工的发展添砖加瓦。副理事长社会与公共管理学院院长何雪松教授在致辞中表示，“华理社工”品牌的塑造，需要各位校友的支持；华理社工影响力的扩大，也必将助力各位校友事业的发展。华理社工经过 20 年的发展，已经在海内外具有了一定的影响力；华理社工的校友作为一个团队，也已经在社工领域发挥了中流砥柱的作用；社工行业校友会的成立就是要把大家的力量团结起来，建立新的链接。“聚是一团火，散作满天星”，何雪松教授期待社会工作行业校友会的发展将促进华理社工更好更快的发展。

（华东理工大学社会工作智库供稿）

[返回目录](#)