附件

首届“全国MSW研究生案例大赛”百强案例名单

（按申报单位排序，排名不分先后）

|  |  |
| --- | --- |
| **申报单位** | **案例名称** |
| 安徽大学 | 环境改变人心,明珠自组织自发展-社区营造项目 |
| 安徽大学 | “益路童行”散居孤儿手拉手护蕾计划 |
| 北京大学 | 社会工作介入社区重性精神障碍患者同伴支持服务的实践研究——以北京市B社区“深耕”计划为例 |
| 北京大学 | 皮卡电台——疫情期间青少年线上服务项目 |
| 北京大学 | “襄亲襄爱”——线上居家亲⼦抗疫社会⼯作服务项目 |
| 北京师范大学 | 不幸的人，用叙事疗愈创伤 |
| 北京师范大学 | 驻村社工在分散村落中服务的路径 |
| 福州大学 | 向死而生：农村独居老人善终关怀的小组工作介入 |
| 福州大学 | 倡导垃圾分类，吹响自治号角——以深圳市红星社区垃圾分类项目为例 |
| 复旦大学 | 橙希：循证取向下的癌患家属照顾者生活希望计划 |
| 赣南师范大学 | 建固家庭城堡——自闭症患者家庭支持服务案例 |
| 广东工业大学 | “雏鹰飞翔”青少年领袖培育计划 |
| 广东工业大学 | “积分100”助力戒毒人员百分百改变方案 |
| 广东工业大学 | “第二故乡梦”外来务工人员社区融合项目——以广州开发区企业园区为例 |
| 广东外语外贸大学 | 音乐光环下“隐秘的角落”——视障青少年人际沟通个案服务案例 |
| 广东外语外贸大学 | 家庭抗逆力视角下白血病患儿家庭的社会工作介入 |
| 贵州财经大学 | “最美不过希望红”——易地扶贫搬迁F社区老人个案服务计划 |
| 哈尔滨工程大学 | “忆起爱”轻度失智老人关爱项目 |
| 杭州师范大学 | 关系失衡与重构：疫情下养老院内老人服务案例 |
| 河海大学 | “情系事实孤儿”——助力身心健康成长 |
| 河海大学 | 三位一体型城市社区垃圾分类的共商共治 |
| 河海大学 | 扶贫扶心——“1+3+N”机制助力贫困儿童心理成长 |
| 河南师范大学 | 暑期“体验官”——青少年能力提升计划 |
| 河南师范大学 | 伴你“童”行——新郑市儿童之家综合实践案例 |
| 湖北师范大学 | “伴我同行”农村留守儿童社会功能建设设研学营项目 |
| 湖北师范大学 | “银龄互助，结对养老”老年人服务项目 |
| 湖北师范大学 | 完善“三留守”关爱服务，推进农村社区治理 |
| 华东理工大学 | 陇上少年成长营——甘南留守儿童正向成长营地辅导服务 |
| 华东理工大学 | 城镇低保家庭父母养育能力建设服务案例 |
| 华东师范大学 | 认知重构与支持修复：困境女童复学的个案服务 |
| 华东师范大学 | “风口浪尖上的尝试”——医务社工介入医疗过失下处女膜破损纠纷的服务案例 |
| 华东政法大学 | “逆风绽放”——柳州市X小学的流动儿童抗逆力提升计划 |
| 华南农业大学 | 禁毒社会工作服务中的医社联动模式探索——以广州市B社工机构和花都区H医院合作项目为例 |
| 华南农业大学 | 融合教育背景下阿斯伯格综合症儿童个案介入研究 |
| 华南农业大学 | 疫情、中风、高龄及社会隔离——多重危机下的社区老人紧急救援个案 |
| 华中科技大学 | 星心相印，疫路同行——武汉市“孤独症家庭心理支援”社会工作服务 |
| 华中科技大学 | “疫情救助中的哀伤辅导实务系列课程”项目 |
| 华中师范大学 | “请还我一个身份”——疫后吸毒人员未成年子女特殊个案干预 |
| 江苏师范大学 | 社区赋能——多元协商破解用电难题 |
| 江苏师范大学 | 鸡尾酒式疗法拯救长投影型危机下的少年 |
| 江苏师范大学 | 重写生命故事——一个抑郁症儿童的成长 |
| 江西财经大学 | 医务社会工作支持小组在新确诊乳腺癌患者心理压力缓解中的介入研究——以J省肿瘤医院为例 |
| 江西财经大学 | 理性情绪疗法缓解恶性肿瘤患者家属压力的个案研究 |
| 江西财经大学 | “疫”路温暖——滞汉铁路职工个案服务案例 |
| 江西师范大学 | 最是那一低头的温柔——任务中心模式的社工介入 |
| 鲁东大学 | “爱无忧”城市老年人社区参与项目 |
| 南京大学 | 复元摆渡人：医院-社区一体化的精神健康社会工作服务 |
| 南京大学 | 快乐出发——心智障碍者技能学习小组 |
| 南京理工大学 | 活着：一位精神病患者的回家之路 |
| 南京理工大学 | 网：脱离与重建——网瘾少年的整合型个案介入服务 |
| 南京农业大学 | 前路有光，伴你成长——桂西南留守儿童抗逆力提升项目 |
| 南京农业大学 | 奔跑吧，小梅——一个寒窑女孩的脱贫帮扶行动 |
| 南宁师范大学 | 乡村振兴背景下社会工作助力乡村发展的探索 |
| 内蒙古科技大学 | 社会工作介入涉罪未成年人“狱内帮教”的实践探索 |
| 宁夏大学 | “朝夕相守，我们在一起”宁夏困境儿童服务案例 |
| 青岛大学 | 少年的她——自杀少女的危机介入 |
| 青岛大学 | “玉”你同行未来可期 |
| 青岛理工大学 | 认知行为治疗模式下的校园欺凌个案介入 |
| 青岛理工大学 | 社区故事之从天而降的高架 |
| 山东大学 | 青春不“独”行——社会生态系统视角下青少年攻击行为矫正个案 |
| 山西大学 | 集体叙事实践—生命树技术在孤残青少年团体服务中的运用 |
| 上海大学 | “衣心衣益，乐在耆中”养老机构互联网+公益拍卖 |
| 沈阳化工大学 | “馨家园”社区营造计划——以“老年人小组”为社区骨干的营造尝试与服务 |
| 四川大学 | “有温度·更安全”后疫情时期韧性社区创建计划—以成都市府河新居社区为例 |
| 四川大学 | 关爱事实无人抚养儿童·助力成长与发展 |
| 四川外国语大学 | 贫困妇女何以可为？——赋权视角下贫困妇女自组织培育与发展 |
| 四川外国语大学 | 以问题为焦点，以能力为导向——对重庆农村建档立卡贫困家庭的个案介入 |
| 四川外国语大学 | 疫情期间国际社区居民非理性情绪的社会工作干预 |
| 苏州大学 | 事实无人抚养儿童的个案管理案例分析——以广东省H市小A为例 |
| 天津理工大学 | 天津市南开区长虹街社区工作者能力提升督导项目 |
| 天津师范大学 | “天使一路童行”——社会工作介入脑瘫儿童康复治疗项目 |
| 天津师范大学 | 发掘优势，重拾自我——优势视角理论在精神障碍个案中的运用 |
| 西北大学 | “陕西抗击疫情专业服务支持体系（SMPC）”线上专业服务平台 |
| 西北农林科技大学 | 贫困地区乡村妇女参与社区可持续发展研究——以陕西省合阳县社区发展项目为例 |
| 西北师范大学 | 散致贫勤致富社工致自助——社会工作参与M村脱贫攻坚能力建设试点项目 |
| 西北师范大学 | 友爱共融新家园——以“三区计划”项目点卓尼县柳林镇城东社区为例 |
| 西藏民族大学 | 党建引领西藏社会工作人才队伍建设 |
| 西藏民族大学 | 扶马亦会跌：在地社会工作者人才培育——以淳化县“三区”项目为例 |
| 西南大学 | 小候鸟住新家——重庆市Y区D街道流动儿童生命教育服务 |
| 西南大学 | “医护助社，医路无碍”——医务社会工作助理培育项目 |
| 西南大学 | 缙云高知老人宣讲团：社会工作介入社区治理组织培育 |
| 西南石油大学 | 小组工作介入革命伤残军人家属的朋辈支持网络建构研究 |
| 西南石油大学 | 向阳花开：儿童生命教育服务 |
| 扬州大学 | 村转居老人社区认同的社会工作介入 |
| 扬州大学 | 优势视角下的流动儿童学校适应力提升小组干预 |
| 云南大学 | “筑梦扬帆，守护成长”贫困农村地区留守儿童服务项目 |
| 云南大学 | 乳腺癌患者的性别角色冲突与社会工作介入——以云南C医院乳腺癌患者服务为例 |
| 云南师范大学 | 苗寨暖阳——少数民族贫困地区低学龄段孤儿救助个案工作 |
| 长春工业大学 | 高中，全新的起点——困境青少年个案介入 |
| 浙江工商大学 | 团体社会工作介入小学德育的实践模式——富阳“滴水未来班”志愿者培育案例 |
| 浙江工商大学 | 萤火之光：社会兴趣理论视角下撤村建居儿童社会化困境小组工作服务案例报告 |
| 浙江理工大学 | 疫情防控背景下社区抗逆力的整合式培育 |
| 郑州大学 | 与你相伴，共“童”成长——社会工作介入农村贫困儿童赋能的实务探索 |
| 郑州轻工业大学 | 下一站幸福——个案管理介入单亲妈妈社会支持服务 |
| 中国人民大学 | 让生命有尊严地谢幕—癌症末期患者安宁病房服务案例 |
| 中国人民大学 | 陪伴与增能：提升困境儿童社会情感力的组工作服务 |
| 中华女子学院 | “生命幽谷，让爱延续”癌症末期患者的个案服务 |
| 中南财经政法大学 | “情暖嘉园”困境未成年人保护项目——个案帮扶案例 |
| 中南大学 | 以资产为本的乡村振兴社会工作探索与实践——以隆回县归与书院为例 |
| 中山大学 | IBD•爱必递——关注终身慢病患者服务项目 |
| 中山大学 | “商企睦邻”计划——社区服务资源网络构建项目 |
| 重庆大学 | 点亮心灯——一个早产儿妈妈的成长 |
| 重庆师范大学 | “育苗护幼”社区儿童生命安全社会工作服务项目 |

注：因得分出现并列情况，实际案例数为103个。